



**REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**  
Ministerio de Educación y Cultura  
Dirección de Educación

**ANUARIO  
ESTADÍSTICO  
DE EDUCACIÓN  
2004**

**2005  
MONTEVIDEO  
URUGUAY**





**Dr. Tabaré Vázquez**  
Presidente de la República

**Ing. Jorge Brovetto**  
Ministro de Educación y Cultura

**Dr. Felipe Michelini**  
Subsecretario de Educación y Cultura

**Lic. Yvelise Macchi**  
Directora General de Secretaría

**Mtro. Luis Garibaldi**  
Director de Educación

Esta publicación ha sido elaborada por los Integrantes del Departamento de Estadística de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura.

**Prof. Mara Pérez de Morales** - Responsable del Departamento  
**Nelson García**  
**Marcela Mujica**  
**Mag. Diego Hernández**

Catalogación en la Fuente: Departamento de Documentación Pedagógica –  
Dirección de Educación MEC

CATALOGACION EN LA FUENTE

312.905      Uruguay – Ministerio de Educación y Cultura,  
URUa      Dirección de Educación. Departamento de Estadística  
            Anuario Estadístico de Educación, 1990-  
            Montevideo: MEC, 1991 –  
            ISSN: 0797 – 6038  
            1. EDUCACION  
            2. URUGUAY  
            3. ANUARIO  
            (Serie)

## Presentación

La Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura presenta el Anuario Estadístico de Educación N° 15 correspondiente al año 2004. Estas son las estadísticas educativas con mayor nivel de actualización existentes a la fecha y son el producto de un esfuerzo vigoroso que durante el año 2005, el Ministerio de Educación y Cultura, a través de la Dirección de Educación y su Departamento de Estadísticas ha realizado para poner al día las estadísticas que a comienzos del mismo arrastraban un retraso de dos años.

Como generalmente sucede en todo sistema de estadísticas continuas y producto de las características de los establecimientos educativos, no se cuenta con estadísticas consolidadas hasta cerrado el año lectivo o comienzos del siguiente. Por tal motivo, no era posible tener las estadísticas educativas del año 2004, consolidadas y analizadas antes del 2005. Sin embargo, sí debe ser posible entregarlas unos meses antes, pero el retraso aludido no nos lo permitió. Este será nuestro objetivo el próximo año.

En esta oportunidad, el Anuario Estadístico se presenta renovado. El primer capítulo incluye una selección de datos producto de una jerarquización de indicadores -con escaso nivel de desagregación- con el fin de tener, en unas pocas páginas, un panorama completo del estado de la educación uruguaya. Además, por primera vez se incluye un análisis de estas estadísticas, sin descuidar la entrega de los datos consolidados, de gran valor para investigadores, funcionarios y autoridades.

Por otra parte, este Anuario Estadístico constituye un aporte importante para el Debate Educativo que se desarrollará durante el año 2006, según la convocatoria realizada por el Poder Ejecutivo con vistas a una educación con equidad, calidad y pertinencia para todos y todas, en todo el país y hacia una nueva Ley de Educación.

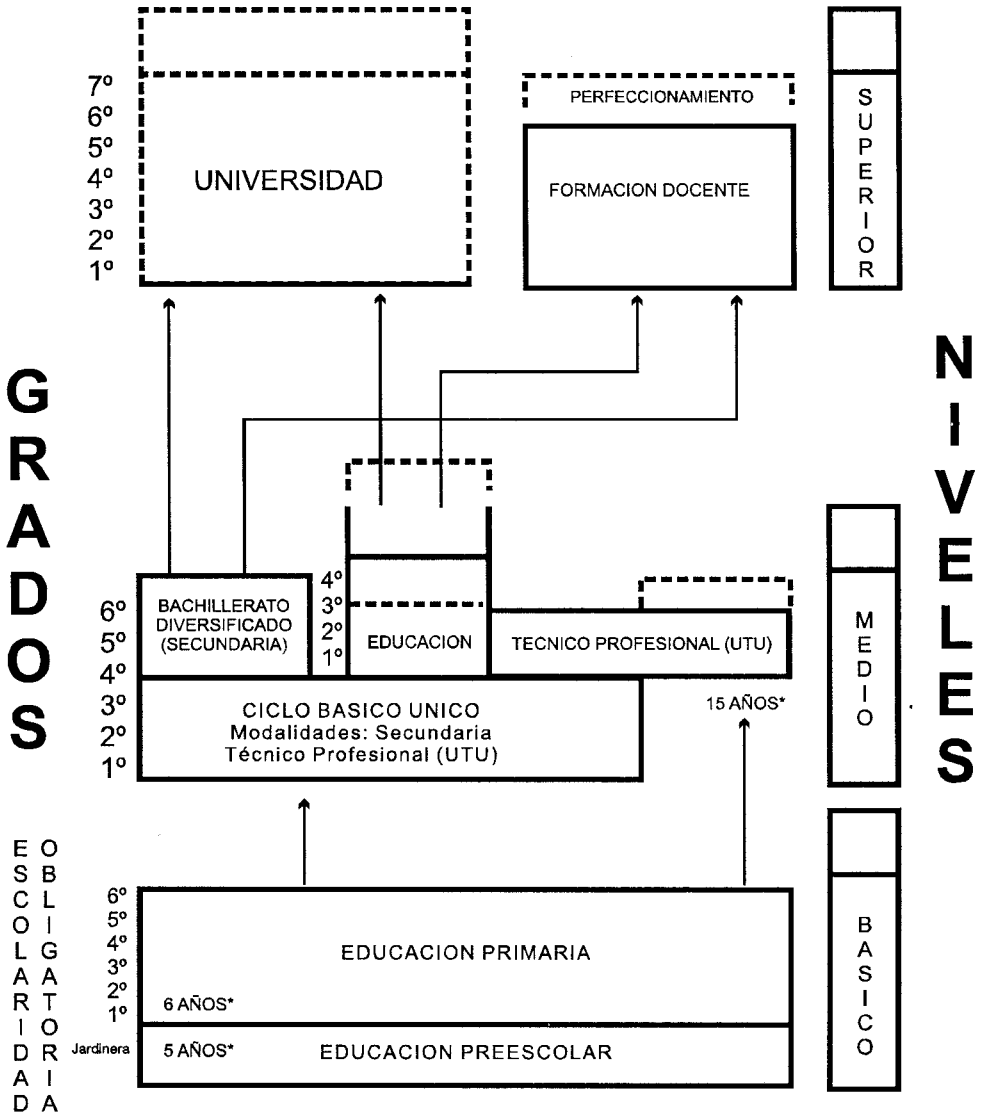
Es importante señalar que la presentación de este anuario forma parte de un proceso dirigido hacia la imprescindible actualización y renovación de las estadísticas educativas uruguayas. Si bien nuestro sistema de estadísticas educativas es altamente seguro y confiable, conserva zonas de incertidumbre producto de la falta de indicadores comunes, establecidos a partir del intercambio entre las oficinas productoras de estadísticas educativas. Por esta razón, la Dirección de Educación se propone en la próxima etapa, trabajar en la formulación de un sistema de indicadores educativos de carácter nacional que permita recoger mejor la información y sobre todo con criterios comunes.

Por último, la Dirección de Educación reconoce el trabajo realizado por todas las unidades productoras de estadísticas educativas. Su trabajo es el que nos permite disponer hoy de estas valiosas fotografías de nuestro sistema e imaginar mañana nuevos desafíos en términos de calidad y pertinencia. Asimismo, esta Dirección valora los cambios producidos por los técnicos de su Departamento de Estadísticas, y se compromete a continuar trabajando para que las estadísticas permitan un mejor conocimiento de la realidad educativa del país, condición insoslayable para producir las transformaciones que la educación uruguaya reclama.

Montevideo, diciembre de 2005.

**Mtro. Luis Garibaldi**  
Director de Educación

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO



\* La edad indicada es requisito de ingreso

↑ Acceso a:

- Posible grado terminal intermedio o post terminal (articulación, post-grado)

Elaborado en Dirección de Educación del MEC

## FUENTES DE INFORMACIÓN

### INSTITUCIONES

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (I.N.E.).
- MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA.:
  - . Centro de Capacitación y Producción (CE.CA.P.).
  - . Centro de Diseño Industrial (C.D.I.).
  - . Dirección de Educación – Área de Educación Inicial.
  - . Consejo de Capacitación Profesional (CO.CA.P.\*).
- MINISTERIO DE DEPORTE Y JUVENTUD.
  - . Instituto Superior de Educación Física (I.S.E.F.).
- ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (A.N.E.P.):
  - . Consejo de Educación Primaria (C.E.P.).
  - . Consejo de Educación Secundaria (C.E.S.).
  - . Consejo de Educación Técnico Profesional (U.T.U.).
  - . Consejo Directivo Central (CO.DI.CEN.).
    - . Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.
    - . Secretaría de Capacitación Docente.
    - . Gerencia de Programas Especiales.
- UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA.
- MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL.:
  - . Escuela Militar.
  - . Escuela Militar de Aeronáutica.
  - . Escuela Naval
- MINISTERIO DEL INTERIOR:
  - . Escuela Nacional de Policía.
- OFICINA NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL.
  
- INTENDENCIA MUNICIPAL DE MONTEVIDEO (I.M.M.).
  - . Escuela Municipal de Arte Dramático (E.M.A.D.).



- UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY “DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA”.-
- UNIVERSIDAD ORT URUGUAY.
- UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO.
- UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA.
- INSTITUTO UNIVERSITARIO AUTÓNOMO DEL SUR.
- INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES.
- INSTITUTO UNIVERSITARIO “CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMÍA HUMANA” .
- INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON.
- INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS DE LA ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY.
- INSTITUTO UNIVERSITARIO MONSEÑOR MARIANO SOLER - FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL URUGUAY
- INSTITUTO TERCARIO NO UNIVERSITARIO “CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA (CIEP)”.
- INSTITUTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)

\*Institución Paraestatal que funciona en la órbita del M.E.C. a efectos de su relacionamiento con el Poder Ejecutivo.

---

### **SIMBOLOGÍA**

- RAYA HORIZONTAL INDICA QUE NO EXISTE EL FENÓMENO ESTUDIADO, ES IMPOSIBLE.

... TRES PUNTOS CUANDO EXISTE EL FENÓMENO ESTUDIADO PERO NO SE TIENE INFORMACIÓN (DATO NO DISPONIBLE).

0 CERO CUANDO EL VALOR NUMÉRICO ES CERO.

## INDICE

### CAPÍTULO 1 - SINOPSIS ESTADÍSTICA 2004

INTRODUCCIÓN .....	27
1.1 El sistema educativo: rasgos principales y organización. ....	30
1.2 La población atendida por el sistema educativo. ....	33
1.3 El contexto de la educación 2004. ....	41
1.4 Cobertura y egreso de la enseñanza básica. ....	43
1.5 La educación inicial. ....	44
1.6 La educación primaria. ....	47
1.7 La educación media. ....	52
1.8 La educación terciaria. ....	53

### CAPÍTULO 2 - EDUCACIÓN INICIAL

Cuadro N° 2.1.1 CANTIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN Y CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	89
Cuadro N° 2.1.2 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL PRIVADA REGULADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA EN CUMPLIMIENTO DE LA LEY 16.802, POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	90
Cuadro N° 2.2.1 ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN INICIAL POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	91
Cuadro N° 2.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN INICIAL POR SEXO SEGÚN EDAD (*). AÑO 2004. ....	92
Cuadro N° 2.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA INICIAL EN JARDINES DE INFANTES Y GUARDERÍAS Y CLASES JARDINERAS POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	93
Cuadro N° 2.2.4 ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA INICIAL EN CLASE JARDINERA POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	94
Cuadro N° 2.2.5 ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA EN EDUCACIÓN INICIAL POR EDAD SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	95

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 2.2.6 ALUMNOS DE EDUCACIÓN INICIAL MATRICULADOS EN JARDINES DE INFANTES PRIVADOS POR EDAD SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	96
Cuadro N° 2.2.7 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN INICIAL PRIVADA EN JARDINES DE INFANTES DE COLEGIOS POR EDAD SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	97
Cuadro N° 2.2.8 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA EN CLASES JARDINERAS Y EN JARDINES DE INFANTES POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	98
Cuadro N° 2.2.9 NIÑOS ATENDIDOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL PRIVADA REGULADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA EN CUMPLIMIENTO DE LA LEY 16.802, SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	99
Cuadro N° 2.3 PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL PÚBLICA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	100

## CAPÍTULO 3 - EDUCACIÓN PRIMARIA

Cuadro N° 3.1.1 CANTIDAD DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR TIPO DE EDUCACIÓN Y CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	102
Cuadro N° 3.1.2 CANTIDAD DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA POR TIPO DE EDUCACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	104
Cuadro N° 3.2.1 ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR SEXO SEGÚN TIPO DE EDUCACIÓN. AÑO 2004. ....	105
Cuadro N° 3.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	106
Cuadro N° 3.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR TIPO DE EDUCACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	107
Cuadro N° 3.2.4 ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	108

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 3.2.5 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	109
Cuadro N° 3.2.6 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN EDAD (*). AÑO 2004. ....	110
Cuadro N° 3.2.7 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR GRADO SEGÚN EDAD (*). AÑO 2004. ....	111
Cuadro N° 3.2.8 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	112
Cuadro N° 3.2.9 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR GRADO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	113
Cuadro N° 3.2.9.a ALUMNOS INGRESADOS A PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	114
Cuadro N° 3.2.9.b ALUMNOS INGRESADOS A PRIMER AÑO DE NINGUNA ESCUELA (*) DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	115
Cuadro N° 3.2.10 ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPETIDORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN GRADO. AÑO 2004. ....	116
Cuadro N° 3.2.11 ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPETIDORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	117
Cuadro N° 3.2.12 ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPETIDORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	118
Cuadro N° 3.2.13 ALUMNOS EGRESADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	119
Cuadro N° 3.2.14 ALUMNOS EGRESADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	120

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 3.2.15 ALUMNOS DESERTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	121
Cuadro N° 3.2.16 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y EN CLASES DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESCUELAS COMUNES POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	123
Cuadro N° 3.2.17 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL POR DISCAPACIDAD SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	124
Cuadro N° 3.2.18 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA, EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	125
Cuadro N° 3.2.19 ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA, EN EDUCACIÓN COMÚN POR GRADO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	126
Cuadro N° 3.3.1 PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR ÁREA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	127

## CAPÍTULO 4 - EDUCACIÓN SECUNDARIA

Cuadro N° 4.1.1 LICEOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	129
Cuadro N° 4.2.1 ALUMNOS MATRICULADOS DE CICLO BÁSICO Y BACHILLERATO POR GRADO SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004. ....	130
Cuadro N° 4.2.1.a GRUPOS DE CICLO BÁSICO Y BACHILLERATO POR GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004. ....	131
Cuadro N° 4.2.1.b ALUMNOS DEL BACHILLERATO NAVAL MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN CURSO Y CUERPO. AÑO 2004. ....	132
Cuadro N° 4.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS CON CICLO BÁSICO RURAL, SEGÚN DEPARTAMENTO AÑO 2004. ....	133

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 4.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS DE CICLO BÁSICO Y CUARTO GRADO POR GRADO SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004. ....	134
Cuadro N° 4.2.4 ALUMNOS MATRICULADOS DE QUINTO GRADO DE BACHILLERATO POR ORIENTACIÓN Y PLAN SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004. ....	135
Cuadro N° 4.2.5 ALUMNOS MATRICULADOS DE SEXTO GRADO DE BACHILLERATO POR OPCIÓN Y PLAN SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004. ....	137
CUADRO N° 4.2.6 ALUMNOS MATRICULADOS DE PRIMERO A CUARTO GRADO, POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN Y GRADO QUE CURSA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	139
CUADRO N° 4.2.7 ALUMNOS MATRICULADOS DE QUINTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS POR ORIENTACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	141
CUADRO N° 4.2.8 ALUMNOS MATRICULADOS DE QUINTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS HABILITADOS POR ORIENTACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	143
CUADRO N° 4.2.9 ALUMNOS MATRICULADOS DE SEXTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS POR OPCIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	144
CUADRO N° 4.2.10 ALUMNOS MATRICULADOS DE SEXTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS HABILITADOS POR OPCIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	146
Cuadro N° II 4.3.1 HORAS DOCENTES, DE DOCENTES Y PROMEDIO HORAS/DOCENTE POR CARÁCTER DEL CARGO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA PÚBLICA SEGÚN ASIGNATURAS. AÑO 2004. ....	147
Cuadro N° 4.3.1.a DOCENTES Y DE HORAS DICTADAS SEGÚN SITUACIÓN ESCALAFONARIA A LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO NAVAL. AÑO 2004. ....	149

## CAPÍTULO 5 - EDUCACIÓN TÉCNICA

Cuadro N° 5.1.1 ESCUELAS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL POR TIPO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	151
---	-----

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 5.2.1 ALUMNOS MATRICULADOS POR REGIÓN Y SEXO SEGÚN TIPO DE CURSO. AÑO 2004. ....	152
Cuadro N° 5.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN NIVEL Y TIPO DE CURSO. AÑO 2004. ....	154
Cuadro N° 5.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR TIPO DE CURSO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	156
Cuadro N° 5.2.4 ALUMNOS MATRICULADOS POR TIPO DE CURSO SEGÚN SECTORES DE ESTUDIO. AÑO 2004. ....	157
Cuadro N° 5.3.1 HORAS DOCENTES Y PROMEDIO HORAS/DOCENTE POR CARÁCTER DEL CARGO SEGÚN TIPO DE CURSO Y SEXO. AÑO 2004. ....	159

## CAPÍTULO 6 - EDUCACIÓN TERCIARIA

### 6.1 - TERCIARIA UNIVERSITARIA

#### UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Cuadro N° 6.1.a.2.1 ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004. ....	162
Cuadro N° 6.1.a.2.1.a ESTUDIANTES INGRESADOS POR SEXO SEGÚN FACULTAD O ESCUELA Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004. ....	165
Cuadro N° 6.1.a.2.2 ALUMNOS INGRESADOS POR REGIÓN SEGÚN FACULTAD O ESCUELA. AÑO 2004. ....	168
CUADRO N° 6.1.a.2.3 POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR SEXO SEGÚN SERVICIO AÑO. 1999. ....	170
Cuadro N° 6.1.a.2.4 ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2003. ....	171
Cuadro N° 6.1.a.3.1 CARGOS DOCENTES POR DEDICACIÓN HORARIA SEMANAL SEGÚN FACULTAD, ESCUELA O SERVICIO. PADRÓN SETIEMBRE 2004. ....	175

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 6.1.a.3.2 TOTAL DE HORAS DOCENTES CLASIFICADAS POR GRADO SEGÚN FACULTAD, ESCUELA O SERVICIO. SETIEMBRE 2004. ....	176
---	-----

## UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY "Dámaso Antonio Larrañaga"

Cuadro N° 6.1.b.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERA UNIVERSITARIA Y POSTGRADO (*). AÑO 2004. ....	177
---	-----

Cuadro N° 6.1.b.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN FACULTAD Y SECTOR ACADÉMICO (*). AÑO 2004. ....	181
--	-----

Cuadro N° 6.1.b.3.1.a DOCENTES POR SEXO SEGÚN GRADO Y POSTGRADO. AÑO 2004. ....	182
--	-----

## UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

Cuadro N° 6.1.c.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS AÑO 2004. ....	183
---	-----

Cuadro N° 6.1.c.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS AÑO 2004. ....	185
--	-----

## UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO

Cuadro N° 6.1.d.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	187
--	-----

Cuadro N° 6.1.d.3.1 DOCENTES POR SEXO (*). AÑO 2004. ....	189
--	-----

## UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA

Cuadro N° 6.1.e.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS Y POSTGRADOS. AÑO 2004. ....	190
---	-----



# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 6.1.e.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS Y POSTGRADOS. AÑO 2004. ....	191
--	-----

## INSTITUTO UNIVERSITARIO AUTÓNOMO DEL SUR

Cuadro N° 6.1.f.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	192
--	-----

Cuadro N° 6.1.f.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	193
---	-----

## INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES

Cuadro N° 6.1.g.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	194
--	-----

Cuadro N° 6.1.g.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	195
---	-----

## INSTITUTO UNIVERSITARIO "CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMÍA HUMANA" (CLAEH)

Cuadro N° 6.1.h.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	196
--	-----

Cuadro N° 6.1.h.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	197
---	-----

## INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON

Cuadro N° 6.1.i.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	198
--	-----

Cuadro N° 6.1.i.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (*). AÑO 2004. ....	199
---	-----

# ANUARIO 2004

---

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS DE LA ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

Cuadro N° 6.1.j.2.1  
ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO  
SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004. .... 200

Cuadro N° 6.1.j.3.1  
DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004. .... 201

## INSTITUTO UNIVERSITARIO MONSEÑOR MARIANO SOLER - FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL URUGUAY

Cuadro N° 6.1.k.2.1  
ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO  
SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004. .... 202

Cuadro N° 6.1.k.3.1  
DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004. .... 203

### 6.II - EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA

#### ESCUELA NAVAL

Cuadro N° 6.II.a.2.1  
ALUMNOS INGRESADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES  
PARA LA ARMADA NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE POR CUERPO  
SEGÚN DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA (\*). AÑO 2004. .... 204

Cuadro N° 6.II.a.2.2  
ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA LA ARMADA  
NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE POR GRADO SEGÚN CURSO Y CUERPO (\*). AÑO 2004. .... 205

Cuadro N° 6.II.a.2.3  
ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA  
LA ARMADA NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE POR GRADO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004. .... 206

Cuadro N° 6.II.a.2.4  
ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA LA  
ARMADA NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE POR SEXO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004. .... 207

Cuadro N° 6.II.a.3.1  
DOCENTES Y HORAS DICTADAS SEGÚN SITUACIÓN ESCALAFONARIA DE  
LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA LA ARMADA NACIONAL  
Y LA MARINA MERCANTE (\*). AÑO 2004. .... 208

# ANUARIO 2004

---

## ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA

Cuadro N° 6.II.b.2.1 ALUMNOS INGRESADOS POR CURSO SEGÚN SEXO Y EDAD (*). AÑO 2004. ....	209
Cuadro N° 6.II.b.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR ESPECIALIDAD SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA (*). AÑO. 2004. ....	210
Cuadro N° 6.II.b.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR CURSO, POLICÍAS Y CIVILES SEGÚN REGIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA (*). AÑO 2004. ....	212
Cuadro N° 6.II.b.2.4 ALUMNOS EGRESADOS POR CURSO SEGÚN ESPECIALIDAD (*). AÑO 2004. ....	214
Cuadro N° 6.II.b.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CURSO (*). AÑO 2004. ....	215

## INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (I.S.E.F.)

Cuadro N° 6.II.c.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS EN EL CURSO DE PROFESORES POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	216
Cuadro N° 6.II.c.3.1 DOCENTES DEL CURSO DE PROFESORES SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	217

## 6.III - OTROS TERCARIOS

## DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Cuadro N° 6.III.a.2.1 ALUMNOS INGRESADOS A FORMACIÓN DOCENTE SEGÚN GRANDES ÁREAS POR CARRERAS. AÑO 2004. ....	218
Cuadro N° 6.III.a.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DOCENTE, POR OPCIÓN DE ESTUDIOS SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004. ....	219
Cuadro N° 6.III.a.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE MAGISTERIO, POR AÑO DE ESTUDIOS SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004. ....	221
Cuadro N° 6.III.a.2.4 ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE PROFESORADO Y AFINES, POR AÑO DE ESTUDIO SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004. ....	223

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 6.III.a.2.5 ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DE MAGISTERIO POR ORIENTACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004. ....	225
Cuadro N° 6.III.a.2.6 ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DE PROFESORES Y AFINES POR ÁREA GEOGRÁFICA SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004. ....	227
Cuadro N° 6.III.a.3.1 FUNCIONARIOS EN LOS INSTITUTOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DOCENTE POR TIPO DE FUNCIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004. ....	228
Cuadro N° 6.III.aa.2.1 ALUMNOS INGRESADOS A LOS CERP* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004. ....	230
Cuadro N° 6.III.aa.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CERP* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004. ....	232
Cuadro N° 6.III.aa.2.3 ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CERP* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004**. ....	234
Cuadro N° 6.III.aa.3.1 DOCENTES DE LOS CERP* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004**. ....	236

## INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (I.S.E.F.)

Cuadro N° 6.III.b.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS EN LOS CURSOS DE GUARDAVIDAS Y TÉCNICOS DEPORTIVOS POR SEXO. AÑO 2004. ....	239
Cuadro N° 6.III.b.3.1 DOCENTES DE LOS CURSOS DE GUARDAVIDAS Y TÉCNICOS DEPORTIVOS. AÑO 2004. ....	240

## ESCUELA MUNICIPAL DE ARTE DRAMÁTICO (E.M.A.D.) MARGARITA XIRGU

Cuadro N° 6.III.c.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR TURNO HORARIO SEGÚN CARRERA. AÑO 2004. ....	241
Cuadro N° 6.III.c.3.1 CARGOS DOCENTES SEGÚN ASIGNATURA. AÑO 2004. ....	242

# ANUARIO 2004

---

## CENTRO DE DISEÑO INDUSTRIA (C.D.I.)

Cuadro N° 6.III.d.2.1 ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN EDAD. AÑO 2004. ....	243
Cuadro N° 6.III.d.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO Y ORIENTACIÓN SEGÚN EDAD. AÑO 2004. ....	244
Cuadro N° 6.III.d.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN GRADO. AÑO 2004. ....	245
Cuadro N° 6.III.d.2.4 ALUMNOS EGRESADOS POR ORIENTACIÓN Y SEXO SEGÚN EDAD. AÑO 2004. ....	246
Cuadro N° 6.III.d.3.1 NÚMERO DE CARGOS. AÑO 2004. ....	247
Cuadro N° 6.III.d.3.2 PERSONAL DOCENTE POR SEXO SEGÚN GRUPO DE EDADES. AÑO 2004. ....	248

## ESCUELA MILITAR

Cuadro N° II 6.III.e.2.1 ALUMNOS INGRESADOS SEGÚN DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA. AÑO 2004. ....	249
Cuadro N° II 6.III.e.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN EDAD. AÑO 2004. ....	250
Cuadro N° II 6.III.e.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN ARMA. AÑO 2004. ....	251
Cuadro N° II 6.III.e.2.4 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS. AÑO 2004. ....	252
Cuadro N° 6.III.e.3.1 DOCENTES SEGÚN SITUACIÓN ESCALAFONARIA. AÑO 2004. ....	253

## ESCUELA MILITAR DE AERONÁUTICA

Cuadro N° 6.III.f.2.1 ALUMNOS INGRESADOS POR DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA. AÑO 2004. ....	254
Cuadro N° 6.III.f.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑO QUE CURSA SEGÚN EDAD. AÑO 2004. ....	255

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 6.III.f.2.3 ALUMNOS EGRESADOS POR ESCALAFÓN SEGÚN NACIONALIDAD. AÑO 2004. ....	256
---	-----

Cuadro N° 6.III.f.3.1 DOCENTES SEGÚN SITUACIÓN ESCALAFONARIA. AÑO 2004. ....	257
---	-----

## UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY "Dámaso Antonio Larrañaga"

Cuadro N° 6.III.g.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN OTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS (*). AÑO 2004. ....	258
---	-----

## INSTITUTO TERCARIO NO UNIVERSITARIO "CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA (CIEP)"

Cuadro N° 6.III.h.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004. ....	260
--	-----

Cuadro N° 6.III.h.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004. ....	261
---	-----

## INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON

Cuadro N° 6.III.i.2.1 ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004. ....	262
--	-----

Cuadro N° 6.III.i.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004. ....	263
---	-----

## INSTITUTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)

Cuadro N° 6.III.j.2.1 ALUMNOS INGRESADOS Y EGRESADOS EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN EDAD(*). AÑO 2004. ....	264
--	-----

Cuadro N° 6.III.j.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN GRADO (*). AÑO 2004. ....	266
--	-----

Cuadro N° 6.III.j.2.3 ALUMNOS EGRESADOS EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN AÑOS (*). ....	267
---	-----

Cuadro N° 6.III.j.3.1 DOCENTES EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN EDAD (*). AÑO 2004. ....	268
--	-----

Cuadro N° 6.III.j.3.2 DOCENTES EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN AÑOS (*). ....	270
--	-----

# ANUARIO 2004

## CAPÍTULO 7 - CAPACITACIÓN EN EL ÁREA LABORAL, SERVICIOS Y PRODUCCIÓN; Y PERFECCIONAMIENTO LABORAL

### GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES Y EXPERIMENTALES PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE JÓVENES-ADULTOS Y CURSOS ESPECIALES

Cuadro N° 7.a.1.1 CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS DEL PROGRAMA SEGÚN GRANDES ÁREAS. AÑO 2004. ....	272
Cuadro N° 7.a.2.1 ALUMNOS POR TIPO DE CURSO Y PROGRAMAS SEGÚN GRANDES ÁREAS. AÑO 2004. ....	273
Cuadro N° 7.a.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CURSOS DE JÓVENES Y ADULTOS POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004. ....	274
Cuadro N° 7.a.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS EN EL PROGRAMA "CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS" SEGÚN DEPARTAMENTO AÑO 2004. ....	276
Cuadro N° 7.a.3.1 PERSONAL DOCENTE POR ESPECIALIDAD SEGÚN PROGRAMAS. AÑO 2004. ....	277
Cuadro N° 7.a.3.2 PERSONAL DOCENTE POR SEXO SEGÚN PROGRAMAS. AÑO 2004. ....	278

### PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA OFICINA NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL ESCUELA DE FUNCIONARIOS PÚBLICOS "Dr. AQUILES LANZA"

Cuadro N° 7.b.2.1 FUNCIONARIOS PARTICIPANTES EN EL SISTEMA DE FORMACIÓN INTEGRADO DE CAPACITACIÓN. AÑO 2004. ....	279
---	-----

### CENTRO DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN ( CE.CA.P. MONTEVIDEO)

Cuadro N° 7.c.2.1 RESUMEN ANUAL DEL MOVIMIENTO DE ALUMNOS. AÑO 2004. ....	280
Cuadro N° 7.c.2.2 MOVIMIENTO MENSUAL DE ALUMNOS MATRICULADOS. AÑO 2004. ....	281
Cuadro N° 7.c.3.1 TOTAL DE PERSONAL DOCENTE POR CATEGORÍA SEGÚN ESCALAFÓN. AÑO 2004. ....	282

### CONSEJO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL (CO.CA.P.)

Cuadro N° 7.d.2.1 CANTIDAD DE CURSOS SEGÚN ÁREA DE FORMACIÓN AÑO 2004. ....	283
Cuadro N° 7.d.2.2 CURSOS Y CARGA HORARIA SEGÚN TIPO DE CURSO. AÑO 2004. ....	284

# ANUARIO 2004

---

Cuadro N° 7.d.2.3 ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN TIPO DE CURSO. AÑO 2004. ....	285
--	-----

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"Dámaso Antonio Larrañaga"  
(Cursos Cortos)

Cuadro N° 7.e.2.1 ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN OTROS CURSOS. AÑO 2004. ....	286
---	-----

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY  
(Cursos Cortos)

Cuadro N° 7.f.2.1 ALUMNOS INGRESADOS/MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004. ....	287
--	-----

Cuadro N° 7.f.2.2 ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004. ....	289
--	-----

Cuadro N° 7.f.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004. ....	291
---	-----

UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA  
(Cursos Cortos)

Cuadro N° 7.g.2.1 ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004. ....	293
---	-----

Cuadro N° 7.g.2.2 ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004. ....	294
---	-----

Cuadro N° 7.g.2.3 ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004. ....	295
--	-----

Cuadro N° 7.g.3.1 DOCENTES POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004. ....	296
---	-----

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.



## **Anuario Estadístico de Educación 2004**

### **Introducción**

El Anuario Estadístico de Educación constituye actualmente una de las publicaciones de referencia a nivel nacional en materia educativa, en la medida que centraliza y reporta estadísticas continuas e información sobre todos los niveles de nuestro sistema educativo independientemente de su forma de administración. Adicionalmente, uno de sus principales atributos es que para la mayoría de los subsistemas se trata de información exhaustiva, tanto en términos de las instituciones como de las posibles aperturas de la información.

En esta edición se realizó un esfuerzo significativo para seleccionar información sintética y consolidada que facilite al lector un panorama completo sobre el estado de nuestro sistema educativo. Esta selección, que se presenta en el primer capítulo del Anuario, pretende aportar indicadores pertinentes sobre aspectos relevantes de todo el sistema educativo.

Por otra parte, con esta edición se logra el objetivo de publicar los datos de mayor actualidad disponibles en relación al sistema educativo. Vale la pena recordar que, debido a la propia naturaleza de los establecimientos educativos (que no es ajena a sistemas de estadísticas continuas en otras áreas), buena parte de la información aquí vertida no puede comenzar a ser procesada antes del final del año lectivo. Por este motivo, una publicación estadística que se publica en un año determinado, en su máximo nivel de actualización, contendrá información del año anterior.

El Anuario Estadístico de Educación 2004 se estructura en torno a siete capítulos. El primero consiste en un panorama global del sistema educativo en el Uruguay y su evolución en los últimos cinco años. Allí se presenta información sobre acceso, cobertura, matrícula y, cuando se encuentra disponible, resultados educativos de todos los subsistemas. El nivel de desagregación de la información en este primer capítulo es relativamente baja y se utilizan cortes analíticos básicos por género, región y forma de administración.

El resto de los capítulos presenta información más detallada y con mayores niveles de desagregación de cada uno de los niveles educativos. De alguna forma, estos capítulos operan como anexo del primer capítulo y le otorgan al lector la posibilidad de profundizar en la información de su interés.

# Capítulo I

## Capítulo I

### **El sistema educativo en Uruguay: sinopsis estadística 2004**

#### **Introducción**

Este capítulo persigue el objetivo de brindarle al lector una visión global del sistema educativo nacional. Su función es la de proporcionar la información básica que permita llegar a una noción cabal –y ajustada a la realidad- sobre cuál es el estado de situación de este sistema al año 2004. En este sentido, se considerarán las dimensiones clásicas de análisis del sistema educativo: el contexto donde se desarrolla, acceso y cobertura, población estudiantil y resultados educativos de todos los subsistemas. El nivel de agregación de la información contenida en este capítulo es muy alto y se utilizarán predominantemente cortes analíticos básicos, esto es, por género, región y forma de administración.

El capítulo se abre con una descripción y caracterización general del sistema educativo uruguayo. En primer lugar se describirá la estructura institucional y de oferta educativa del sistema. Allí, se delinearán algunos rasgos básicos de las distintas ofertas educativas, las edades teóricas de ingreso así como las posibles trayectorias que puede seguir un individuo inserto en el sistema. En segundo lugar, se cuantificará la magnitud de la población atendida en el sistema (o matrícula) para cada nivel, analizando cuál es la distribución de la misma de acuerdo al género, región de residencia y forma de administración. Para este análisis se recurrirá a la confección de una tabla que comprende todos los niveles educativos así como las distintas modalidades que se ofrecen en cada uno de ellos.

Seguidamente, el capítulo enfoca su atención en algunos aspectos que hacen al contexto en que se desenvuelve el sistema educativo en el país. Allí, se repasan una serie de dimensiones que si bien no hacen referencia al proceso educativo de forma directa (como sí lo hacen los datos de matrícula o los de resultados de aprendizaje), lo condicionan en su accionar. Evidentemente algunas de estas dimensiones estarán más directamente vinculadas que otras al proceso educativo propiamente dicho. En este apartado se tendrán en cuenta los recursos movilizados por la educación pública, el nivel educativo alcanzado por la población adulta así como su distribución por nivel socioeconómico como indicador de desigualdad educativa y la cantidad de individuos en edad de escolarización como indicador de potencial demanda al sistema.

A continuación, en el capítulo se analizarán aspectos de acceso y cobertura al sistema educativo, a partir del estudio de las tasas de asistencia por edades simples y quintiles de ingreso. De esta forma, se podrá acceder a información del conjunto de la población residente en localidades de 5000 y más habitantes, independientemente de si está inserta o no en el sistema. Al mismo tiempo permitirá conocer la existencia de accesos diferenciales al sistema educativo formal (p.e. por nivel socioeconómico)<sup>1</sup>.

El capítulo finaliza con un análisis descriptivo de los niveles educativos del sistema. Para cada uno de ellos, el esquema básico de análisis abarca aspectos de población estudiantil y resultados educativos. En prácticamente todos los casos se caracterizará a la población estudiantil por región y forma de administración y se presentarán datos sobre resultados académicos (básicamente repetición y, para el nivel superior, egreso). La información vertida en este capítulo, así como en el resto del Anuario, corresponde al último dato publicado desde la oficina productora de los distintos entes e instituciones educativas. De la misma forma, los cortes analíticos expuestos también dependerán de la disponibilidad de la información desagregada.

### **1.1 El sistema educativo: rasgos principales y organización**

En el Uruguay la Constitución y la norma legal establecen en 10 años la obligatoriedad y la gratuidad de la educación. El trayecto de educación obligatoria comprende: Educación Inicial (nivel 5), Educación Primaria y 3 años de Ciclo Básico de la Educación Media. La gratuidad es extensiva en el Sistema Educativo Uruguayo al Segundo Ciclo de Educación Media y a la Educación Superior: Universidad de la República, Institutos de Formación Docente, Escuelas Militares y Escuela Nacional de Policía.

El Sistema Educativo Uruguayo está organizado en 5 niveles:

**1) Educación para la primera infancia:** La educación para la primera infancia (niños de 0 a 3 años) está cubierta principalmente por una red de centros de educación infantil (en general privados)<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Vale destacar respecto a esta sección que su fuente de información principal será la Encuesta Continua de Hogares (ECH) del Instituto Nacional de Estadística. Como ya se mencionó, una de las ventajas fundamentales es que habilita

El análisis de toda la población independientemente que asista o no a la educación formal. Una de sus limitaciones es que su cobertura alcanza a todas las localidades de 5000 o más habitantes (que representa aproximadamente el 80% de la población total).

<sup>2</sup> En el resto del Anuario este nivel será incluido dentro de los apartados correspondientes a Educación Inicial.

**2) Educación inicial:** atiende la población infantil comprendida entre los 4 y 5 años inclusive, tiene el carácter de obligatoria para los niños de 5 años de edad. Es posible que entre los agentes que ofrezcan este nivel también atiendan niños de menor edad, aunque la cantidad de niños de menos de 4 años atendidos es marginal.

**3) Educación primaria:** atiende a la población de 6 a 11 años en las modalidades de educación común y especial (que atiende a niños con capacidades diferentes). Es impartida de forma gratuita desde la órbita pública y es de carácter obligatorio.

**4) Educación media:** la educación media presenta dos grandes modalidades: enseñanza secundaria (o media general) y enseñanza técnica.

### **Enseñanza Secundaria**

Ciclo Básico (1º a 3er año): atiende a la población estudiantil egresada del ciclo de primaria, es común a todas las orientaciones y es de carácter obligatorio.

Este ciclo se imparte tanto a nivel de enseñanza secundaria como de enseñanza técnica (Ciclo Básico Tecnológico).

Segundo ciclo: la culminación de este ciclo es requisito para el ingreso a estudios terciarios. Justamente, el segundo ciclo de enseñanza media es habilitante para cursar estudios superiores a nivel terciario (universitarios y no universitarios).

### **Enseñanza Técnica**

La enseñanza técnica tiene distintas modalidades y ofertas tanto en términos de áreas disciplinares como en términos de requisitos de ingreso y títulos habilitantes. En esta modalidad convive el ciclo básico de educación media (similar al ofrecido por enseñanza secundaria), cursos básicos (cuyo único requisito es la culminación del ciclo primario) con cursos avanzados (correspondientes al segundo ciclo de la educación media) que habilitan el ingreso a estudios Universitarios y de Formación Docente

**5) Educación Superior:** este nivel se divide en Terciario Universitario y Terciario no Universitario. En la órbita pública, la institución de nivel terciario universitario es la Universidad de la República (autónoma y gratuita). El sector Terciario no Universitario público comprende a la Escuela Naval (cuyo nivel es equivalente a terciario universitario), los Institutos de Formación Docente, el Centro de Diseño Industrial (Ministerio de Educación y Cultura), la educación militar y policial terciaria (Ministerios de Defensa e Interior respectivamente), la Escuela Municipal de Arte Dramático (Intendencia Municipal de Montevideo), el Instituto Superior de Educación Física (Ministerio de Turismo y Deportes) y el Centro de Formación y Estudios de INAU (Instituto Niño y del Adolescente del Uruguay).

Dentro del sector privado, las instituciones de tipo universitario son las universidades privadas y los institutos universitarios privados. Las primeras son aquellas instituciones autorizadas para realizar actividades de enseñanza, investigación y extensión en tres o más áreas disciplinarias no afines orgánicamente estructuradas en Facultades, Departamentos o Unidades Académicas equivalentes. Los institutos universitarios son aquellos que dictan al menos una carrera completa de primer grado, una maestría o un doctorado. A su vez, las instituciones de tipo no universitario (u “otros terciarios”) en el sector privado son los llamados institutos de enseñanza terciaria no universitaria, los que podrán solicitar al MEC el reconocimiento del nivel académico adecuado de la enseñanza impartida y de los títulos expedidos por ellos, según pautas de valoración generalmente aceptadas en el ámbito nacional e internacional<sup>3</sup>.

Desde el punto de vista institucional, el sistema educativo uruguayo escapa del común de los países donde los ministerios de educación son los directamente encargados del diseño y ejecución de las políticas educativas. La innovación institucional más relevante se cristaliza en la existencia de un ente autónomo: la Administración Nacional de Educación Pública. Sus cometidos, naturaleza y relacionamiento con el Ministerio de Educación y Cultura se podrían sintetizar en los siguientes párrafos:

---

<sup>3</sup> Basado en MEC (2002) Ordenamiento del sistema de enseñanza terciaria privada. Montevideo: MEC.

“La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) es el organismo estatal responsable de la planificación, gestión y administración del sistema educativo público en sus niveles de educación inicial, primaria, media, técnica y formación docente terciaria en todo el territorio uruguayo (...) tiene a su cargo la administración de la educación estatal y el control de la privada en todos los niveles antes mencionados y —al igual que la Universidad de la República que es la encargada de la educación universitaria estatal— tiene el carácter de un ente autónomo (...) La ANEP integra la Comisión Coordinadora de la Educación, organismo consultivo con sede en el Ministerio de Educación y Cultura, que fue instituido por la Constitución de la República a efectos de “proyectar las directivas generales de la política educacional del país”. Esta vía institucional es un nexo coordinador entre los Entes Autónomos de la Enseñanza, el Poder Ejecutivo y el sistema educativo privado habilitado.”<sup>4</sup>.

El segundo actor de relevancia en el sistema educativo nacional es el Ministerio de Educación y Cultura. Su misión afirma que: “El MEC es el responsable de la coordinación de la educación nacional y de la promoción del desarrollo cultural del país y de la preservación del patrimonio artístico, histórico y cultural de la nación, así como de la innovación, la ciencia y la tecnología y de la promoción y fortalecimiento de la vigencia de los derechos humanos...”. Asimismo, dentro del ministerio es su Dirección de Educación la que juega un papel significativo respecto al sistema educativo. El objetivo estratégico formulado por esta repartición es: “Impulsar y coordinar a todos los actores del ámbito de la educación para lograr educación para todos durante toda la vida en todo el país, mediante la conformación de un verdadero Sistema Nacional de Educación.”.

### **1.2 La población atendida por el sistema educativo:**

Como se desprende del apartado anterior, nuestro sistema educativo presenta una alta complejidad en términos institucionales y de oferta. Esta complejidad se pone de manifiesto a la hora de cuantificar y caracterizar a la población que éste atiende. El cuadro que sigue presenta la evolución de la matrícula desde el año 2000 hasta el 2004, distinguiéndola por nivel, forma de administración y modalidad de la oferta.

---

<sup>4</sup> Extractado de [http://www.anep.edu.uy/ANEP/anep\\_sobre\\_anep.htm](http://www.anep.edu.uy/ANEP/anep_sobre_anep.htm)

Es necesario tener en cuenta que al trabajar con datos de alumnos matriculados<sup>5</sup> el análisis se limita necesariamente a los individuos que ya están insertos en el sistema. En este sentido, la evolución de la matrícula es una muy buena aproximación a aspectos de participación y permite cuantificar la magnitud del sistema, por lo que resulta de vital importancia para describirlo. De todas formas, es relevante no perder de vista que la información que aporta respecto a los niveles de acceso de la población a la educación no narra toda la historia, en tanto justamente considera sólo a quienes se encuentran dentro del sistema independientemente del resto de la población que también debiera estarlo. En conclusión, un aumento en la matrícula no necesariamente significará un aumento en la cobertura del sistema si la población potencialmente atendible crece al mismo ritmo.

Asimismo vale destacar que un individuo matriculado en el sistema no necesariamente corresponde a una persona en la medida que, principalmente en los niveles más altos, una misma persona puede estar matriculada en distintos componentes. De cualquier forma, este doble registro no distorsiona el análisis de la población estudiantil por nivel.

---

<sup>5</sup> Las expresiones alumnos matriculados, matrícula y población estudiantil serán utilizados indistintamente en este capítulo.



**Cuadro 1.1. Matricula del sistema educativo por nivel, forma de administración y modalidad (2000-2004)**

	2000	2001	2002	2003	2004
<b>TOTAL SISTEMA EDUCATIVO</b>	<b>866443</b>	<b>880259</b>	<b>942510</b>	<b>948983</b>	<b>954037</b>
<b>Total Educación INICIAL (a) + (b)</b>	<b>105790</b>	<b>105797</b>	<b>144319</b>	<b>133964</b>	<b>140628</b>
> Total Inicial pública (4 y 5 años) (a)	84984	87155	86906	85628	84612
> Total Inicial privada (b)	20806	18642	57413	48336	56016
Jardines y colegios	20806	18642	19317	17991	20603
Educación de la primera infancia <sup>b</sup>	s/d	s/d	38096	30345	35413
<b>Total Educación PRIMARIA (c) + (d)</b>	<b>359759</b>	<b>358231</b>	<b>365004</b>	<b>365495</b>	<b>367428</b>
> Total Primaria pública (c)	309416	313134	316832	320025	319903
Educación Común pública	301182	304452	307756	311141	311350
Educación Especial pública	8234	8682	9076	8884	8553
> Total Primaria privada (d)	50343	45097	48172	45470	47525
Educación Común privada	50343	45097	46070	43702	44218
Educación Especial privada	s/d	s/d	2102	1768	3307
<b>Total Educación MEDIA (e) + (f) + (g)</b>	<b>304843</b>	<b>317105</b>	<b>334379</b>	<b>347150</b>	<b>342821</b>
> Total Ciclo básico rural (7º, 8º y 9º) (e)	641	1037	1498	1771	1869
> Total Educación SECUNDARIA (f)	244486	254741	269205	276600	271730
<b>Total Secundaria pública</b>	<b>208587</b>	<b>219234</b>	<b>233956</b>	<b>242319</b>	<b>236538</b>
Ciclo básico pública	115154	120226	125367	127162	123869
Bachillerato pública	93433	99008	108589	115157	112669
<b>Total Secundaria privada</b>	<b>35899</b>	<b>35507</b>	<b>35249</b>	<b>34281</b>	<b>35192</b>
Ciclo básico privada	22100	21876	21221	19984	20505
Bachillerato privada	13799	13631	14028	14297	14687
> Total Educación Técnica (sólo CETP) (g)	59716	61327	63676	68779	69222
Ciclo básico	14700	14250	14578	15263	15493
Nivel básico	20508	20149	20154	21719	20724
Nivel superior	24225	24614	26380	28283	29334
Nivel terciario	283	2314	2564	3514	3671
<b>Total Educación TERCIARIA (h) + (i)</b>	<b>96051</b>	<b>99126</b>	<b>98808</b>	<b>102374</b>	<b>103160</b>
> Total Terciaria pública (h)	85223	86721	88730	91424	93221
Universidad de la República	70156	70156	70156	70156	70156
Formación Docente	13166	14788	16610	19298	20968
Otras ofertas terciaria pública	1901	1777	1964	1970	2097
> Total Terciaria privada (i)	10828	12405	10078	10950	9939
Terciaria universitaria privada	8478	9522	9605	9706	9494
Terciaria no universitaria privada	2350	2883	473	1244	445

Fuentes: Departamentos de Estadística (u oficinas productoras de información) del CEP, CES y CETP y de la Universidad de la República, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, SECAP e instituciones privadas de educación terciaria.

**NOTAS:**

El total de educación inicial puede sobreestimar levemente la matrícula en la medida que los alumnos de parte de las instituciones pueden estar doblemente contabilizadas (en los registros del Consejo de Educación Primaria y en el Registro Nacional de Guarderías).

El dato de la Universidad de la República corresponde a una proyección realizada del Censo 1999 de estudiantes.

La educación terciaria universitaria privada incluye carreras universitarias y posgrados.

La educación terciaria no universitaria privada cuenta todas aquellas instituciones reportadas en años anteriores en dichas categorías. Algunas instituciones pasaron a ser reportadas en otras categorías o bien no reportaron en algunos de los años, lo que explica la irregularidad de la evolución de la matrícula en este nivel.

<sup>6</sup> Se trata de los niños atendidos en las instituciones reguladas por el Ministerio de Educación y Cultura en cumplimiento de la ley 16802 (instituciones de educación inicial privada inscritas en el Registro Nacional de Guarderías).

Este cuadro pretende convertirse en una suerte de “mapa estadístico” que refleje la complejidad del sistema al tiempo que cuantifica en términos de población estudiantil cada uno de los distintos “nichos” que éste abarca. Sus dimensiones de análisis son: el nivel (educación inicial, primaria, media y terciaria), la forma de administración (público y privado) y la modalidad de educación (por ejemplo: educación común y especial en primaria). Una de las ventajas de esta configuración es que se traduce en universos claramente identificados y sobre los que se cuenta con información confiable<sup>7</sup>. Adicionalmente, este mapa estadístico responde en buena medida a lo que se podría denominar como educación formal en tanto responde a las distintas etapas en que se estructura el sistema educativo a través de su red de escuelas y colegios<sup>8</sup>. Por esto, no considera una serie de ofertas de educación no formal o de otros niveles educativos que no pueden ser clasificados en los universos aquí considerados<sup>9</sup>.

La primera constatación que se desprende de este mapa es que el sistema educativo uruguayo atendió en 2004 a más de 950000 estudiantes matriculados. Es relevante tener en cuenta que una cuantificación de esta naturaleza necesariamente acumula una serie de imprecisiones propias de los procesos de construcción y consolidación de estadísticas continuas, lo que convierte a esta cifra en una aproximación, la mejor posible, pero en última instancia una aproximación<sup>10</sup>. En virtud de esto último, la comparación entre años también adolece de estas dificultades, no obstante lo cual sería posible identificar una fuerte estabilidad en la matrícula del sector educativo.

Al estudiar la evolución de la matrícula por nivel educativo, es posible observar patrones diversos, aunque todos ellos pautados por un descenso en el sector público y un aumento en el privado entre el 2003 y el 2004. Seguramente este comportamiento esté reflejando una recuperación en el sector privado luego de haber sufrido una pérdida de estudiantes durante los años de la crisis económica (especialmente 2002 y 2003). En el caso de la educación inicial, se registra un aumento considerable, aunque en el marco de un comportamiento algo inestable. Si se tomara únicamente la educación inicial correspondiente a la educación formal<sup>11</sup>, se asiste a una leve disminución de la cantidad de niños matriculados en el ámbito público que se compensa por un aumento en el sector privado que redundará en un aumento de la cantidad total de niños matriculados.

**En el año 2004, la matrícula del sistema educativo uruguayo ascendió a más de 950.000 estudiantes en sus diferentes niveles y modalidades.**

Una situación similar tiene lugar en el ámbito de la educación primaria. En efecto, entre el 2003 y el 2004, mientras que en el sector público la matrícula desciende en poco más de 100 alumnos, la matrícula en la educación privada aumenta en más de 2000 alumnos lo que se traduce en un aumento de la matrícula de este nivel.

<sup>7</sup> Así por ejemplo, en el caso de la educación técnica, se optó por utilizar la descripción institucional como criterio de clasificación en la medida en que no se cuenta con una definición acabada del universo de enseñanza técnica privada ni la población estudiantil que atiende o sus características. Si se optará por incluir únicamente aquellos casos que “se conocen” se estaría describiendo un universo incompleto, lo que en última instancia generaría incertidumbre sobre el conocimiento del sistema educativo.

<sup>8</sup> Esta reflexión surge de la definición que le da UNESCO a la educación formal: educación ofrecida en el sistema de escuelas, colegios, universidades y otras instituciones educacionales formales, sean públicas o privadas, y que atiende a niños y jóvenes, entre las edades de 5 y 24 años de edad. La educación formal usualmente constituye una progresión de educación a tiempo completo y corresponde a las diferentes etapas en que se encuentra estructurado el proceso educativo, que aseguran su unidad y facilitan la continuidad del mismo.

<sup>9</sup> Siguiendo a Jaime Trilla, se podría definir educación no formal como aquella que “se refiere a todas aquellas instituciones, actividades, medios, ámbitos de educación que, no siendo escolares, han sido creados expresamente para satisfacer determinados objetivos educativos”.

<sup>10</sup> Basta observar la matrícula constante de la Universidad de la República para identificar algunas de estas fuentes de imprecisiones. Por otra parte, no se cuenta con información para alguno de los niveles en años anteriores.

<sup>11</sup> Se trata de la educación inicial pública y privada que se encuentra bajo la órbita de la ANEP. Se compone básicamente de niños de 4 y 5 años (algo más del 93% de la matrícula) y una cantidad poco significativa de niños más pequeños.

Respecto a la educación media, la fuerza de su descenso está dada básicamente por el comportamiento de la educación secundaria. Efectivamente, el descenso de la matrícula en educación secundaria pública no se ve compensado por el aumento de la matrícula en los institutos habilitados. En cuanto a la enseñanza técnica en el CETP, su matrícula presenta durante toda la serie considerada una tendencia creciente.

En el cuadro que sigue se aporta una fotografía de la educación inicial, primaria y media según la forma de administración para cada uno de los departamentos del país. Allí será interesante apreciar los diversos patrones de comportamiento de la matrícula en cada departamento. Una de las constantes al comparar grandes regiones es que la prevalencia de la educación privada en Montevideo es, en términos proporcionales, mucho mayor que en el resto del país. Esta situación se acentúa sensiblemente en la medida que se avanza en los distintos niveles, siendo la educación media el nivel que presenta las proporciones más bajas de matrícula privada.

**Cuadro 1.2. Matrícula por departamento según nivel y forma de administración  
(Educación inicial, primaria y media, Año 2004)**

	Educación inicial			Educación primaria			Educación media		
	INICIAL TOTAL (100%)	PÚBLICA %	PRIVADA %	PRIMARIA TOTAL (100%)	PÚBLICA %	PRIVADA %	MEDIA TOTAL (100%)	PÚBLICA %	PRIVADA %
<b>Total</b>	<b>105215</b>	80.4	19.6	<b>367428</b>	87.1	12.9	<b>340952</b>	89.7	10.3
<b>Montevideo</b>	<b>38157</b>	65.9	34.1	<b>129978</b>	76.6	23.4	<b>138625</b>	80.2	19.8
<b>Resto del país</b>	<b>67058</b>	88.7	11.3	<b>237450</b>	92.8	7.2	<b>202327</b>	96.1	3.9
Artigas	2987	97.0	3.0	11193	98.7	1.3	9087	100.0	0.0
Canelones	15839	84.8	15.2	55880	90.1	9.9	49098	95.2	4.8
Cerro Largo	2919	94.7	5.3	11355	95.8	4.2	8567	97.0	3.0
Colonia	4001	89.3	10.7	12900	95.2	4.8	13256	100.0	0.0
Durazno	2057	90.5	9.5	7664	92.7	7.3	6758	97.9	2.1
Flores	980	79.5	20.5	2844	87.8	12.2	2901	96.6	3.4
Florida	2257	93.1	6.9	7767	96.4	3.6	6721	96.8	3.2
Lavalleja	2060	88.1	11.9	6829	89.6	10.4	6193	95.0	5.0
Maldonado	5219	75.1	24.9	17143	83.8	16.2	14301	90.3	9.7
Paysandó	3915	92.5	7.5	14851	93.1	6.9	11134	94.7	5.3
Río Negro	2077	94.3	5.7	7111	95.9	4.1	6077	98.5	1.5
Rivera	4180	92.8	7.2	14579	96.2	3.8	11195	96.5	3.5
Rocha	2368	89.7	10.3	8686	92.5	7.5	7920	96.7	3.3
Salto	4832	90.0	10.0	17320	93.4	6.6	13692	95.2	4.8
San José	3151	91.6	8.4	11791	95.5	4.5	10246	97.2	2.8
Soriano	2955	88.7	11.3	10562	92.6	7.4	9752	98.0	2.0
Tacuarembó	3479	90.4	9.6	12258	96.2	3.8	9921	96.0	4.0
Treinta y Tres	1782	96.8	3.2	6717	97.5	2.5	5508	97.3	2.7

Fuentes: Departamentos de Estadística del CEP, CES y CETP

NOTAS: Educación inicial no incluye a aquellos niños que asisten a los establecimientos para la primera infancia registrados en el Registro Nacional de Guarderías.

Educación primaria incluye educación común y especial.

Educación media incluye enseñanza secundaria y enseñanza técnica. En el caso de enseñanza secundaria, se cuentan como privadas las instituciones habilitadas que incluye al liceo militar. En el caso de enseñanza técnica se consideran únicamente a los alumnos del Consejo de Educación Técnico Profesional.

Los gráficos que siguen pretenden complementar la caracterización de la población atendida por el sistema educativo a partir de tres cortes analíticos: género, grandes regiones y forma de administración. En cuanto a la primera dimensión, se podría afirmar que la matrícula de nuestro sistema educativo es predominantemente femenina a partir de la educación media. Tanto en el nivel inicial como en el primario es posible encontrar proporciones idénticas de varones y niñas, con un leve sesgo de hombres. Ahora bien, con excepción de la enseñanza técnica cuyo perfil es masculino (57% de hombres), en el resto de los niveles predominan las mujeres como proporción de matrícula. Este predominio se hace particularmente significativo al analizar la educación terciaria. En este nivel, 6 de cada 10 alumnos matriculados son mujeres. Probablemente esta cifra sería más significativa aún si se contara con la información de formación docente discriminada por sexo <sup>12</sup>.

Respecto a la ubicación de la matrícula del sistema por región, se registra una estructura de prácticamente un tercio en Montevideo y dos tercios en el resto del país. Esta tendencia presenta su mayor intensidad al considerar la enseñanza técnica, cuya matrícula en el interior del país constituye el 65% del total. A la vez, este patrón se modera significativamente en el segundo ciclo de

**Con excepción de la educación en la primera infancia, para todos los niveles, al menos el 80% de la matrícula se concentra en el sector público**

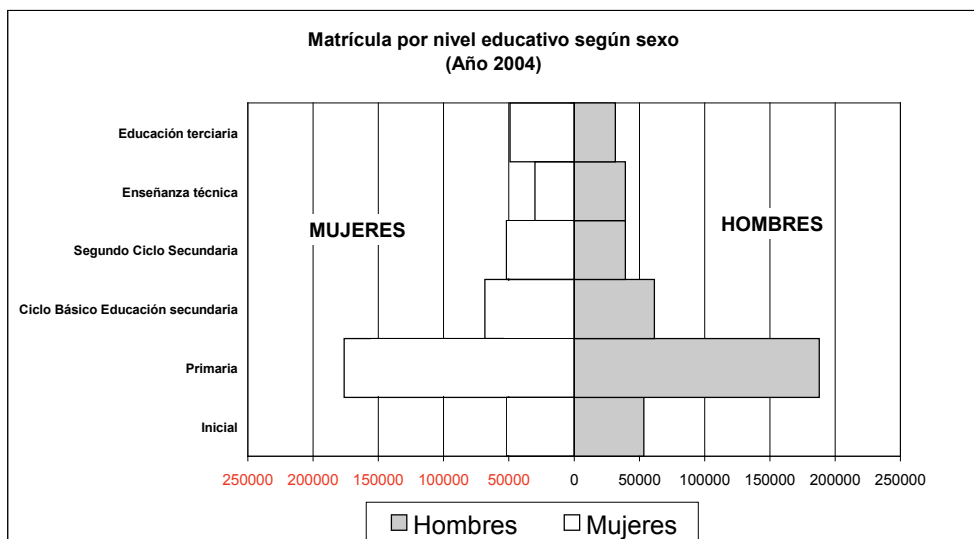
enseñanza secundaria, en el que el 44% de la matrícula se encuentra en la capital. La tendencia se revierte definitivamente al considerar el nivel terciario, donde Montevideo concentra más de 8 de cada 10 matriculados. El grueso de la matrícula de educación terciaria fuera de Montevideo corresponde a los institutos de formación docente.

Por último, al considerar la composición de la matrícula del sistema por forma de administración, queda puesto de manifiesto un categórico predominio del sector público. Independientemente del nivel que se trate, al menos 8 de cada 10 alumnos matriculados en el sistema lo están dentro de la oferta de este sector. La mayor contribución relativa del sector privado se encuentra en la educación inicial (4 y 5 años), al tiempo que es en la educación terciaria donde la oferta pública abarca más de 9 de cada 10 alumnos matriculados.

---

<sup>12</sup> En los CERPs, uno de los componentes de la formación de profesores en el interior, la cantidad de mujeres matriculadas es algo menos que el doble de la de hombres.

**Gráfico 1.1**



Fuentes: Departamentos de Estadística (u oficinas productoras de información) del CEP, CES y CETP y de la Universidad de la República, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, SECAP e instituciones privadas de educación terciaria.

**NOTAS:**

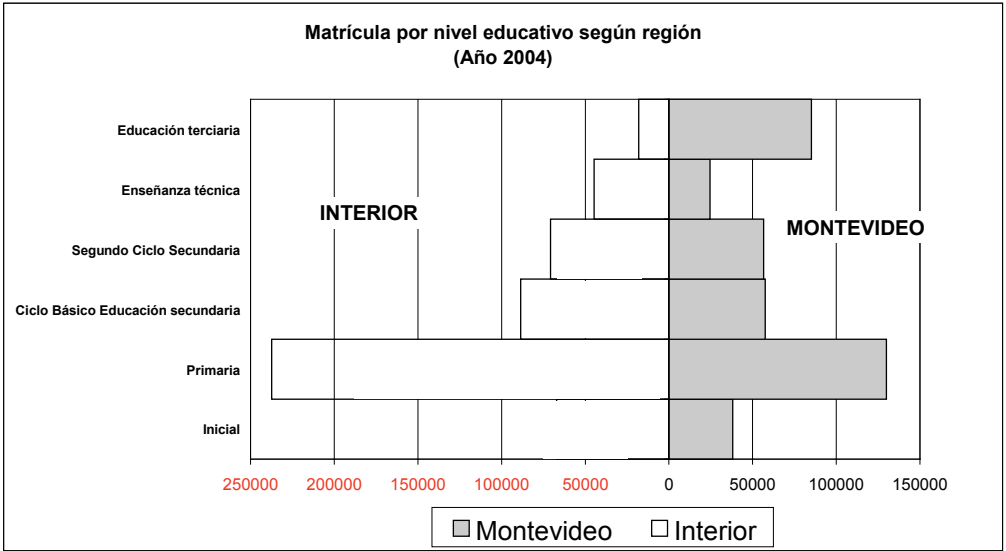
Educación inicial incluye únicamente la información brindada por el CEP, que concentra especialmente el proceso más cercano a lo que podría considerarse educación formal (niños de 4 y 5 años).

Educación primaria incluye educación común y especial (excepto educación especial privada)

Educación secundaria no incluye el turno nocturno ni el ciclo básico rural (7º, 8º y 9º).

Educación terciaria no incluye formación docente

**Gráfico 1.2**



Fuentes: Departamentos de Estadística (u oficinas productoras de información) del CEP, CES y CETP y de la Universidad de la República, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, SECAP e instituciones privadas de educación terciaria.

Notas:

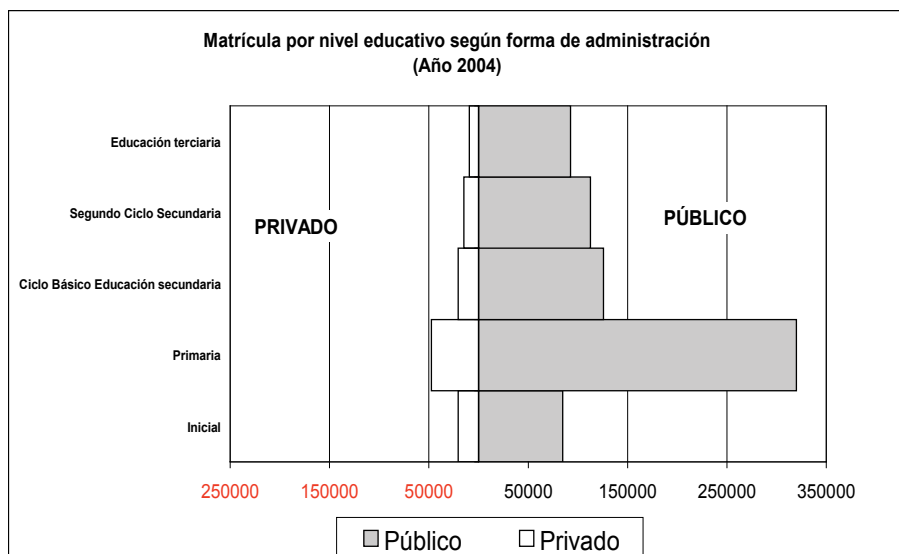
Educación inicial incluye únicamente la información brindada por el CEP, que concentra especialmente a los niños de 4 y 5 años.

Educación primaria incluye educación común y especial

Ciclo básico de educación secundaria incluye el ciclo básico rural (7°, 8° y 9°).

Para el cálculo de matrícula por género de la Universidad de la República se utilizó la proporción de hombres y mujeres que ingresaron en el 2004 y se aplicó a la población reportada por esta institución (que corresponde al Censo Estudiantil).

**Gráfico 1.3**



**Fuentes:** Departamentos de Estadística (u oficinas productoras de información) del CEP, CES y CETP y de la Universidad de la República, Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, SECAP e instituciones privadas de educación terciaria.

**NOTAS:**

Educación inicial incluye únicamente la información brindada por el CEP, que concentra especialmente a los niños de 4 y 5 años.

Educación primaria incluye educación común y especial

Ciclo básico de educación secundaria incluye el ciclo básico rural (7º, 8º y 9º).

### 1.3 El contexto de la educación 2004

#### El esfuerzo público en educación y los recursos del sector:

El indicador más importante del esfuerzo realizado en el sistema educativo nacional es la cantidad de dinero que se invierte en él, ya sea para solventar sus gastos de funcionamiento como para mejorar su infraestructura. El gasto público en educación forma parte del conjunto del gasto público social y podría ser clasificado dentro de la categoría amplia de aquellos gastos destinados a la formación de la población<sup>13</sup>.

<sup>13</sup> Ver UNICEF (2005) Inversión en la infancia en Uruguay. Análisis del gasto público social: tendencias y desafíos. Montevideo: UNICEF (pags. 97 y 98).

En el cuadro que sigue puede observarse dicha cuantificación monetaria (en términos absolutos) proveniente del Estado. La misma incluye una visión amplia del gasto en educación, incluyendo todas las categorías de gasto vinculadas al sector (Anep, Udelar y MEC)<sup>14</sup>. Es importante tener en cuenta que si bien esta cuantificación no incluye la inversión privada en la educación<sup>15</sup>, constituye una información que nos habla del esfuerzo de la sociedad en su conjunto destinado a ella.

**Cuadro 1.3 Gasto público en educación por nivel educativo y ámbito del gasto, en miles de pesos corrientes (2000-2004)**

	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Total educación (ANEP, UDELAR y MEC)</b>	<b>8,587,183</b>	<b>9,368,854</b>	<b>9,618,956</b>	<b>11,336,873</b>	<b>12,471,466</b>
<b>Inicial y primario</b>	2,896,786	3,142,677	3,356,378	3,830,262	4,323,386
<b>Secundario</b>	1,669,773	1,895,067	2,012,184	2,222,550	2,538,732
<b>Técnico</b>	684,819	770,499	795,112	879,861	1,005,891
<b>Terciario universitario</b>	1,538,004	1,814,976	1,651,228	2,058,447	2,284,717
<b>Otras categorías</b>	892,408	905,168	991,075	1,510,207	1,409,045
<b>Ministerio de Educación y Cultura</b>	905,393	840,467	812,979	835,546	909,695

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas. Contaduría General de la Nación. División Contabilidad General.

Si bien los datos de la tabla anterior muestran una evolución creciente para todos los años, en la medida que se trata de una medida monetaria corriente, no nos permite conocer la evolución real del gasto en educación. Por este motivo, y a los efectos de poder evaluar la evolución temporal del gasto, es necesario considerarlo en relación a terceras variables que permitan apreciar su progresión relativa. En este sentido es conveniente considerarlo como porción de montos globales, como el Producto Bruto Interno (que en términos generales constituye una aproximación al esfuerzo general de la economía en una sociedad) o una medida más amplia del propio gasto público como lo es el gasto total del gobierno central. En el primero de los casos (PBI) se analiza la prioridad macroeconómica, en tanto en el segundo (sobre el gasto total del gobierno central) se obtiene una aproximación a la prioridad fiscal del país en materia educativa<sup>16</sup>.

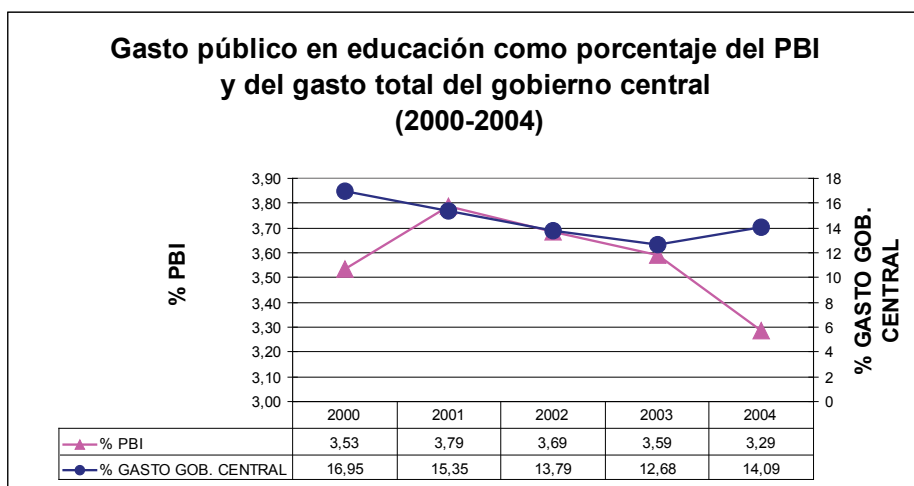
<sup>14</sup> Para una descripción detallada del gasto y su evolución en el ámbito de ANEP ver: ANEP-CODICEN (2005) Serie Estadística Educativa No 5: el gasto educativo en cifras. Montevideo: ANEP-CODICEN.

<sup>15</sup> Cuya estimación sólo es posible a través de estudios específicos.

<sup>16</sup> Unicef (2005: pag. 105).



**Gráfico 1.4 Evolución del gasto total en educación como porcentaje del PBI y del gasto total del gobierno central (2000-2004)**



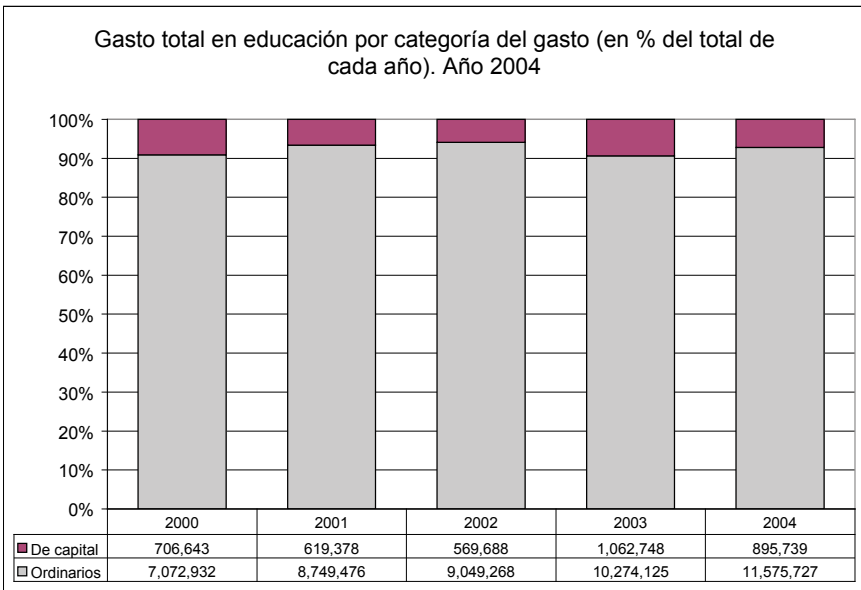
**Fuente:** Elaboración propia en base a Ministerio de Economía y Finanzas. Contaduría General de la Nación. División Contabilidad General. Datos de PBI: Banco Central del Uruguay (los datos del PBI correspondientes a 2003 y 2004 son preliminares).

Los datos ponen de manifiesto dos evoluciones relativamente distintas dependiendo del monto global contra el que se compare el gasto educativo. Esta situación es evidente al estudiar el año 2004. En dicho año, luego de un deterioro constante a lo largo de los tres años anteriores se produce, por un lado, una recuperación del gasto en educación como porción del gasto total del gobierno central. Esta recuperación viene dada por, además de un aumento en el gasto corriente, una leve disminución en el gasto corriente total del gobierno central. Aún así, es relevante el hecho que el gasto público en educación no recupera niveles de participación en el conjunto de gastos del gobierno central de principios de la década.

Por otra parte, al considerar el gasto en educación respecto al Producto Bruto Interno, se asiste a un deterioro constante que, a diferencia de la comparación anterior, se acentúa en el año 2004. Las razones para esta intensificación se encuentran en el crecimiento experimentado por la economía uruguaya luego de superada la etapa más severa de la crisis económica desencadenada en el 2002. En síntesis, se podría concluir que el gasto en educación padece un fuerte proceso de deterioro en los primeros años de la década del 2000, el que no reconoce épocas recesivas (como las del 2002-2003) o expansivas (en el 2004). En las etapas recesivas, la disminución de la participación del gasto en educación implica que su deterioro fue mayor que el de la economía en general, al tiempo que la intensificación de esta tendencia experimentada en el 2004 denota que el mismo no acompañó la recuperación comenzada en dicho año.

Otra descripción relevante del gasto educativo tiene que ver con los destinos del mismo. En tal sentido, se lo distingue en dos grandes categorías: a) los gastos ordinarios: comprenden los bienes y servicios cuya duración no es superior al año en curso y b) los gastos de capital: refieren a las adquisiciones que tienen una larga duración, y su financiamiento se imputa al presupuesto de un solo año económico. En el gráfico que sigue se señala la evolución de la composición del gasto por categoría para el período seleccionado.

**Gráfico 1.5**



**Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas. Contaduría General de la Nación. División Contabilidad General.**

Para todos los años de la serie considerada los gastos ordinarios superaron el 90% del gasto educativo total. Vale recordar que, en general, este tipo de gastos se compone en su enorme mayoría del rubro remuneraciones. Por otra parte, los gastos de capital están asociados a inversiones en infraestructura que en algunos casos puede responder a iniciativas concretas de política como, por ejemplo, la expansión de determinado formato de escuela o la cobertura a un grupo objetivo no cubierto antes por el sistema.

Otros recursos que forman parte del sistema y que obviamente se encuentran asociados a la inversión que en él se realice son los edificios y los humanos. El indicador disponible para los recursos edificios es la cantidad de establecimientos dentro de los cuales el sistema atiende a la población estudiantil. En cuanto al capital humano del sistema, un primer indicador está relacionado al número de docentes insertos en el sistema, mientras que el segundo tiene que ver con la razón de docentes por alumnos atendidos, que puede ser medido a través del tamaño medio del grupo<sup>17</sup>.

**Cuadro 1.4 Cantidad de docentes y establecimientos por nivel educativo**

	Establecimientos		Docentes (educación pública)	Alumnos por grupo (educación pública)
	PUBLICO	PRIVADO		
Educación de la primera infancia (Registro Nacional de Guarderías)	-	689	-	-
Ed. Inicial (CEP)	179	60	2955	-
Ed. Primaria	2179	378	15748	1er año: 27,8 1º a 6º: 29
Ed. Secundaria	260	159	26169	CB: 33 Bach.: 38,75 1º a 6º: 35,51
Ed. Técnica	124	-	9870	s/d

Fuentes: Departamentos de estadística del CEP, CES y CETP, Monitor Educativo de Enseñanza Primaria: Estado de Situación 2004, Área de Educación de la Primera Infancia del MEC.

**NOTAS:**

El tamaño medio de grupo de enseñanza primaria pública corresponde a escuelas urbanas.

Los docentes que dictan más de una materia en enseñanza secundaria son considerados como personas distintas en cada materia.

<sup>17</sup>Por supuesto que una evaluación mucho más profunda sería posible si se contara con información sistemática y continua acerca de la calificación de los docentes en Uruguay. En tal sentido, el Monitor Educativo de Enseñanza Primaria de la Gerencia de Investigación y Evaluación constituye una excepción para el caso de la educación pública común, presentando información sobre estabilidad y rotación de los maestros. También existen estudios puntuales tales como ANEP-IJPE (2003) Los docentes uruguayos y los desafíos de la profesionalización. Montevideo: ANEP-IJPE UNESCO o algunos reportes del estudio internacional PISA.

**Potencial demanda educativa por nivel**

Uno de los aspectos contextuales que son relevantes a la hora de analizar al sistema educativo y la política educativa en general es la evolución de las poblaciones que potencialmente demandarán servicios educativos. Esta demanda podrá ser actual o futura de acuerdo al grupo etario y nivel educativo que se analice.

El cuadro que se presenta a continuación agrupa las edades simples de tal forma que se solapen con las edades teóricas de los distintos niveles educativos. De esta forma, cada una de las celdas se podría leer como el conjunto de individuos que podrían estar accediendo (o al menos deberían estarlo) a alguno de los siguientes niveles: educación de la primera infancia (0 a 3), educación inicial (4 y 5), educación primaria (6 a 11), educación media (12 a 17) y educación superior (18 a 24 y 25 a 29). Por supuesto que dicho solapamiento es únicamente relativo en la medida que siempre desconocerá factores tales como la extraedad o los individuos que se encuentren fuera del sistema. De todas formas, esta información constituye un insumo prioritario a la hora de planificar el uso de los recursos por parte del sistema.

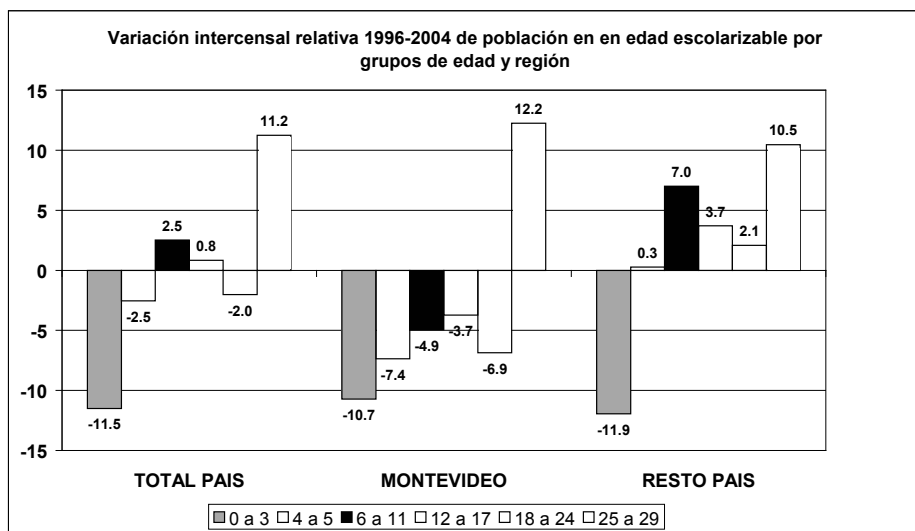
**Cuadro 1.5. Población en edad escolarizable por región según grupos de edad  
(Años 1996 y 2004)**

	0 a 3	0 a 3	4 a 5	4 a 5	6 a 11	6 a 11	12 a 17	12 a 17	18 a 24	18 a 24	25 a 29	25 a 29
	1996	2004	1996	2004	1996	2004	1996	2004	1996	2004	1996	2004
<b>TOTAL PAIS</b>	215.272	190.509	106.302	103.608	316.538	324.505	310.702	313.286	351.013	343.950	217.230	241.654
<b>MONTEVIDEO</b>	78.250	69.859	39.164	36.283	118.784	112.908	119.886	115.408	160.593	149.564	95.713	107.434
<b>RESTO PAIS</b>	137.022	120.650	67.138	67.325	197.754	211.597	190.816	197.878	190.420	194.386	121.517	134.220

**Fuente: Elaboración propia en base a Censo de Población Hogares y Viviendas 1996 y Censo 2004 Fase I del INE**

En 2004 se cuentan casi 8000 niños de entre 6 y 11 años más que en 1996<sup>18</sup>. En otras palabras, se podría decir que esa es una buena aproximación a la demanda adicional que educación primaria atiende hoy respecto al año 1996 ya que justamente se trata de la población en edad escolar. Claro está que realizar esta estimación en educación primaria es mucho más sencillo en virtud de su cobertura y acceso prácticamente universal. La tarea se vuelve mucho más compleja al considerar otros niveles donde aún no se ha logrado la cobertura universal y aspectos de formación de demanda entran en juego (p.e. nivel superior de enseñanza secundaria). Independientemente de la utilidad de los datos en términos absolutos, para lograr una visión entre grupos etarios y grandes regiones es necesario hacer esta misma lectura pero en términos relativos. Por este motivo, el próximo gráfico expone la misma información que en la tabla, pero cuantificando la variación intercensal en términos porcentuales.

**Gráfico 1.6**



Fuente: Elaboración propia en base a Censo de Población Hogares y Viviendas 1996 y Censo 2004 Fase I del INE

<sup>18</sup> Debe tenerse presente que el registro de la edad en los Censos de Población es al 30 de junio del año de referencia.

Al considerar al país en su conjunto, las fluctuaciones más importantes se registran, con direcciones contrarias, en los dos grupos extremos de edad considerados: 0 a 3 y 25 a 29 años. La cantidad de niños de 0 a 3 años en 2004 es 11,5% menor que la registrada por el censo de 1996. Al mismo tiempo, en 2004 la cantidad de individuos de 25 a 29 años es 11,2% superior a la existente en 1996. En los restantes grupos etarios las variaciones porcentuales entre los censos de 1996 y 2004 no superan el 2,5%.

En cuanto a las implicancias de política educativa, la disminución en el grupo de edad de 0 a 3 es claramente más significativo que la del otro grupo extremo de edad, en la medida que éste último, si bien forma parte de un stock de potencial demanda, es un colectivo que en buena parte ya completó (con mayor o menor éxito) su pasaje por el sistema educativo. Ahora bien, la cohorte de niños entre 0 y 3 años conforman un contingente cuyos componentes de mayor edad demandarán servicios educativos de nivel primario en no más que 3 años. En tal sentido, una de las implicancias más significativas de la evolución de la población de este grupo etario es que el sistema de enseñanza uruguayo comenzará a recibir menos cantidad de estudiantes<sup>19</sup>. Es probable que este decrecimiento esperado en la matrícula se registre muy pronto en la medida que la cantidad de personas en el grupo de 4 a 5 años (cuyos miembros mayores ingresarían a educación primaria al año siguiente) también es algo menor (2,5%) en 2004 respecto a 1996.

**En 2004 habitaban en Uruguay 24763 niños de entre 0 y 3 años menos que en 1996, lo que impactará sobre la futura demanda y por ende matrícula del sistema.**

Estos hallazgos van en línea con los resultados de un estudio realizado en la Administración Nacional de Educación Pública en el que se proyecta la población en edad escolar (4 a 11 años) a partir del estudio de los nacimientos anuales. Allí se documenta un muy marcado descenso de la natalidad en los últimos años y se concluye que entre el 2005 y el 2010 la población escolar se reducirá en aproximadamente 30000 niños. Dicho documento enfatiza el hecho que el sistema educativo se encuentra frente a un bono demográfico o ventana de oportunidad en cuanto podrían ser liberados algunos recursos para ser utilizados en otras líneas de política<sup>20</sup>.

---

<sup>19</sup> Esta afirmación asume el supuesto que no existirán grandes hitos demográficos que pudieran modificar este escenario (p.e. que el Uruguay comience a recibir contingentes importantes de inmigración).

<sup>20</sup> Gerencia de Investigación y Evaluación de ANEP (2005). Documento de trabajo: Proyección de la evolución de la matrícula del próximo quinquenio.

Al introducir las grandes regiones en el análisis es posible constatar que, con excepción del grupo de 0 a 3 años y 25 a 29 años donde las variaciones relativas son similares y en el mismo sentido, el comportamiento de la población ha sido muy distinto en Montevideo respecto al resto del país. En la capital se registró entre 1996 y 2004 una disminución de la cantidad de personas de todos los grupos de edad, con excepción de los individuos de 25 a 29 años. En cambio, en el resto del país, en todos los grupos considerados de más de 3 años se registró un aumento de la población en 2004 respecto a 1996. Este análisis por grandes regiones permite entrever que la variación relativa de la demanda potencial ha sido distinta en Montevideo que en el resto del país, siendo mayor el crecimiento relativo de la demanda en el interior. En este sentido es interesante señalar el hecho que en particular en el grupo de edad de 18 a 24 años (el núcleo de la demanda potencial por servicios educativos terciarios) mientras que en Montevideo se redujo considerablemente (7%), en el resto del país su número aumentó (2%). En síntesis, es altamente probable que el sistema educativo (especialmente en el subsistema ya universalizado de primaria) se enfrente a una demanda inferior en términos de población en edad escolar. Esta suerte de “distensión” de la demanda no se distribuye de igual forma al tener en cuenta Montevideo y el resto del país. Obviamente también es presumible que la distribución dentro de esa “gran región” que es el interior tampoco sea regular.

**Logro educativo:**

En este apartado se describe el nivel educativo de la población que es una de las dimensiones más relevantes del capital humano de una sociedad. Para captarla, se restringirá el análisis a los individuos cuyo pasaje por el sistema educativo ya haya tenido lugar o esté finalizando y se extraerá una composición de cuál es al año 2004 su mayor nivel educativo alcanzado. La tabla que sigue presenta esa información discriminada para diferentes grupos de edad.<sup>21</sup>

**Cuadro 1.6 Nivel máximo alcanzado por la población de 25 años y más por tramos de edad (Localidades de 5000 y más habitantes, Año 2004)**

	25 a 29 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 a 59 años	60 a 69 años	70 y más años	Total
Sin instrucción	0.4	0.4	0.5	0.8	1.9	4.4	1.4
Primaria incompleta	3.0	3.8	5.6	11.7	22.2	32.7	13.5
Primaria completa	13.6	18.4	22.6	28.8	32.8	34.8	25.7
<b>HASTA PRIMARIA COMPLETA</b>	<b>16.9</b>	<b>22.7</b>	<b>28.7</b>	<b>41.2</b>	<b>56.9</b>	<b>71.9</b>	<b>40.6</b>
Ciclo Básico secundaria incompleto	10.3	8.1	8.1	6.3	5.4	3.7	6.8
Ciclo Básico secundaria completo	11.3	9.6	8.3	5.5	5.0	2.7	6.9
Segundo ciclo secundaria incompleto	15.3	12.2	11.9	9.5	7.4	4.7	9.9
Segundo ciclo secundaria completo	7.2	9.8	11.1	9.4	6.5	4.8	8.3
Enseñanza técnica incompleta	7.4	6.8	5.1	4.1	2.5	1.1	4.4
Enseñanza técnica completa	8.4	9.7	9.9	8.9	5.8	3.8	7.8
Formación terciaria incompleta	16.0	9.7	5.6	4.6	3.6	1.6	6.2
Formación terciaria completa	7.2	11.5	11.4	10.6	6.9	5.5	9.1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Continua de Hogares del INE (2004)

<sup>21</sup> Vale recordar que la información de la Encuesta Continua de Hogares es representativa de las localidades de 5000 y más habitantes.



Al observar el nivel más alto alcanzado por la población de 25 y más años de edad, se destaca el hecho que más de 1 de cada 10 individuos no completaron la enseñanza primaria. A su vez, el nivel educativo más alto de una cuarta parte de la población alcanza sólo hasta la culminación de dicho ciclo. Al sumar estos dos grupos, se obtiene que el nivel educativo del 40,6% de la población de 25 y más años es el

**En las localidades de 5000 y más habitantes, el 40,6 de los individuos de 25 y más años tienen como nivel educativo máximo haber completado educación primaria.**

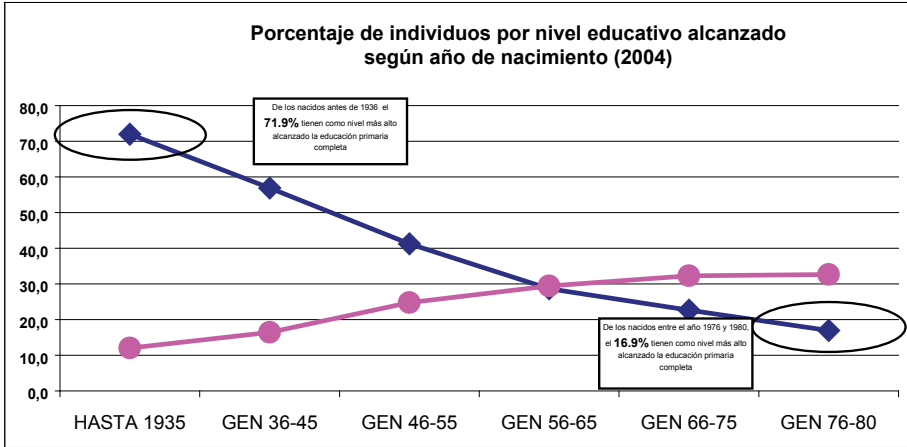
haber completado los 6 grados de enseñanza primaria o menos que eso. En cuanto a la educación obligatoria, el 45% al menos completó el ciclo básico de enseñanza media. En el otro extremo de este continuo, algo más que el 15% de la población cuenta con algún estudio de carácter terciario, cifra que se reduce a 9% al considerar exclusivamente a aquellos que culminaron cursos terciarios.

Estos resultados están fuertemente correlacionados –y de forma inversa- con la edad de los individuos. En efecto, a medida que las generaciones son más jóvenes, los niveles educativos máximos alcanzados son más altos. Basta observar algunas categorías concretas para ilustrar esta situación: mientras que el 23% de individuos de 25 a 29 años accedieron a formación terciaria, sólo el 7% de los de 70 y más lograron hacerlo.

Más allá de la relación observada entre la edad y el logro educativo, es significativo detenerse en el dato de dos grupos etarios que probablemente formen aun parte de la población activa del país. Allí llama la atención la proporción de personas con bajo nivel educativo. Efectivamente, entre los individuos de 50 a 59 años, el 41% completaron educación primaria o menos que eso, al tiempo que algo menos que un tercio de las personas entre 40 y 49 años se encuentran en esta situación.

Es indudable que la información recién analizada pone de manifiesto un fenómeno generacional de acceso diferencial a la educación a lo largo del siglo pasado. Por este motivo resulta interesante observar los niveles de logro educativo pero expresados ya no en términos de edad sino que como pertenencia a una determinada generación.

Gráfico 1.7



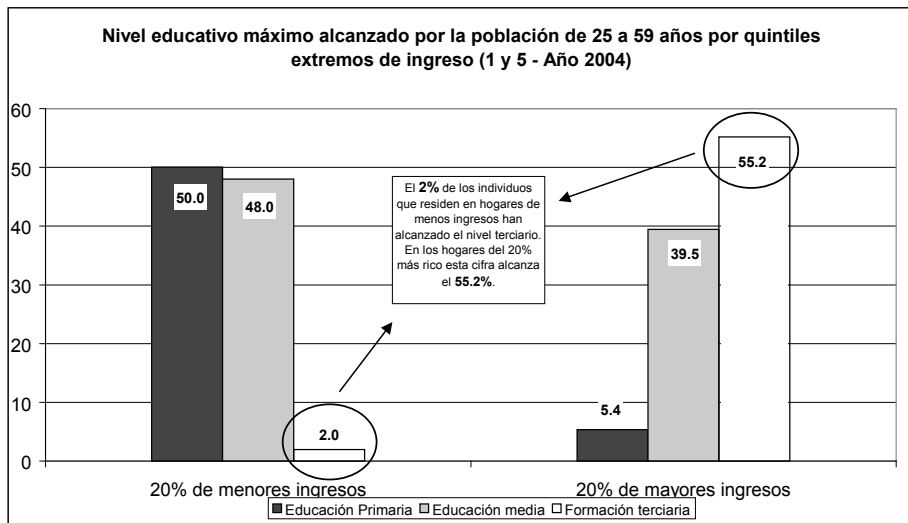
Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Continua de Hogares del INE (2004). Localidades de 5000 y más habitantes.

Este gráfico sintetiza los distintos niveles de logro educativo del cuadro anterior en dos categorías: primaria completa o menos y educación media completa y más. Se puede observar claramente la relación señalada más arriba, a medida que la línea de nivel educativo bajo va llegando a las generaciones más jóvenes, ésta disminuye de forma dramática. Esto habla de alguna forma de los procesos de masificación de la enseñanza básica en el país. Sin embargo, al observar la línea correspondiente al nivel educativo alto se observa que la diferencia entre las generaciones extremas no es tan significativa como sí lo era al observar el descenso en el porcentaje de individuos con nivel bajo de educación.

A continuación se presenta la información de nivel educativo alcanzado para los extremos de la distribución del ingreso: los hogares en el 20% más bajo de la escala y el 20% de hogares de mayores ingresos. Esta información es una medida de cuán desigual es la distribución del capital educativo de acuerdo al nivel económico de los hogares.<sup>22</sup>

<sup>22</sup> Alguien podría interpretar que en realidad es una medida de cuán rentable es la educación en el país, esto es, cuánto "aumenta" el ingreso de una persona cada tramo adicional de educación que adquiere. Por supuesto que esta interpretación está sujeta a aspectos estructurales de una sociedad.

Gráfico 1.8



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Continua de Hogares del INE (2004). Localidades de 5000 y más habitantes.

NOTA:

Las categorías de nivel educativo denotan acceso al ciclo y no necesariamente culminación del mismo.

En el primer conjunto de barras se presenta la distribución del nivel educativo entre las personas de 25 a 59 años que residen en el 20% de los hogares de menores ingresos. En el conjunto de columnas de la derecha se hace lo propio para los individuos pertenecientes a los hogares del 20% de mayores ingresos. La distribución del nivel educativo en las dos categorías extremas de ingresos presenta diferencias muy significativas en la dirección esperada: en los niveles educativos más bajos hay, en términos proporcionales, una sobrerrepresentación de los hogares de ingresos más bajos y, a la inversa, en los más altos el sector sobrerrepresentado es el del 20% más rico.

**Mientras que el 55,2% de los individuos de 25 a 59 años en los hogares de mayores ingresos acceden a formación terciaria, sólo el 2% lo logran en los hogares de menores ingresos.**

Es posible observar que el 50% de los individuos de menores ingresos no han superado la educación primaria, al tiempo que solo 5% de los más ricos se encuentran en dicha situación. En el otro extremo, mientras que el 55,2% de estos últimos han accedido a formación terciaria, sólo el 2% de las personas en hogares de bajos ingresos lo han hecho. En síntesis, la información analizada denota la presencia de fuertes diferenciales de acceso a los niveles educativos más altos entre la población de menores ingresos. En el próximo apartado se profundiza el análisis de temas de acceso a la educación en general a partir del estudio de las tasas de asistencia al sistema educativo.

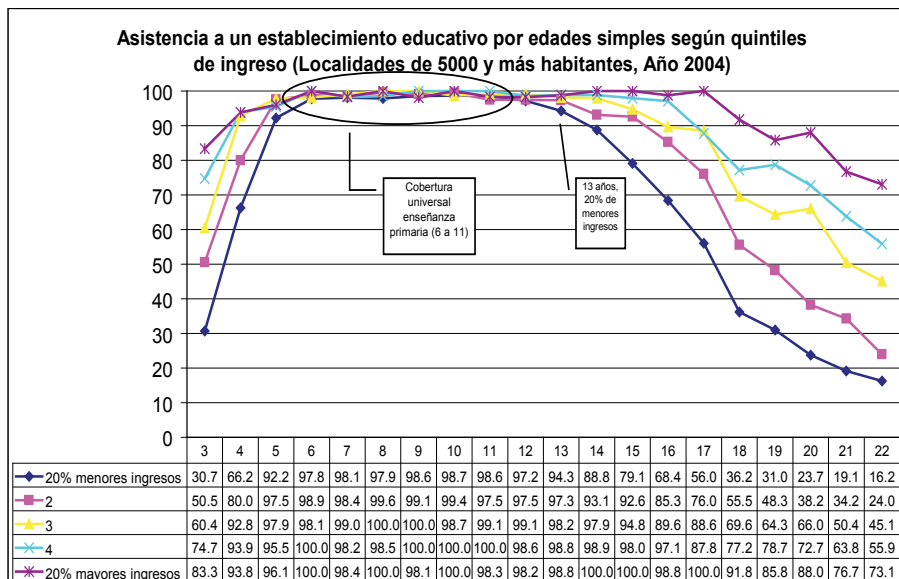
## 1.4 Cobertura y egreso de enseñanza básica

### Cobertura:

Una de las formas de conocer cuál es el grado de acceso al sistema es el análisis de las tasas de asistencia a un establecimiento educativo. En este apartado se estudiarán las tasas de asistencia por edades simples. Esto es, para cada conjunto de individuos de cada edad, se registrará el porcentaje que se encuentra asistiendo al sistema (sin tener en cuenta el nivel al que está asistiendo). La primera constatación que surge de este análisis es que las tasas de asistencia se reúnen en el entorno muy cercano al 100% para el rango de edad de educación primaria. Independientemente del nivel de ingresos, género o lugar de residencia, la población de estas edades presenta niveles de asistencia casi universales. Esta universalidad se amplía con porcentajes apenas por debajo a los registrados entre los 6 y los 11 años en los 5 y los 12 años. Ese dato para los niños de 5 años se relaciona a la universalización de la educación en dicho nivel. A la vez, que el nivel de asistencia en los 12 años siga “pegado” al 100% implica la existencia de capacidad de retención por parte del sistema en el comienzo mismo de la transición entre educación primaria y la educación media. A partir de los trece años de edad, comienza un proceso de caída sistemática de la asistencia a medida que se avanza en la edad de los jóvenes. Dicho proceso avanza de forma claramente diferencial, admitiendo fuertes diferencias socioeconómicas a medida que va progresando. Esta información se desprende del gráfico que sigue.

**A partir de los 13 años comienza un proceso de caída sistemática de la asistencia. Dicho proceso es más pronunciado en los hogares de menores ingresos.**

Gráfico 1.9



Fuente: Encuesta Continua de Hogares del INE (2004)

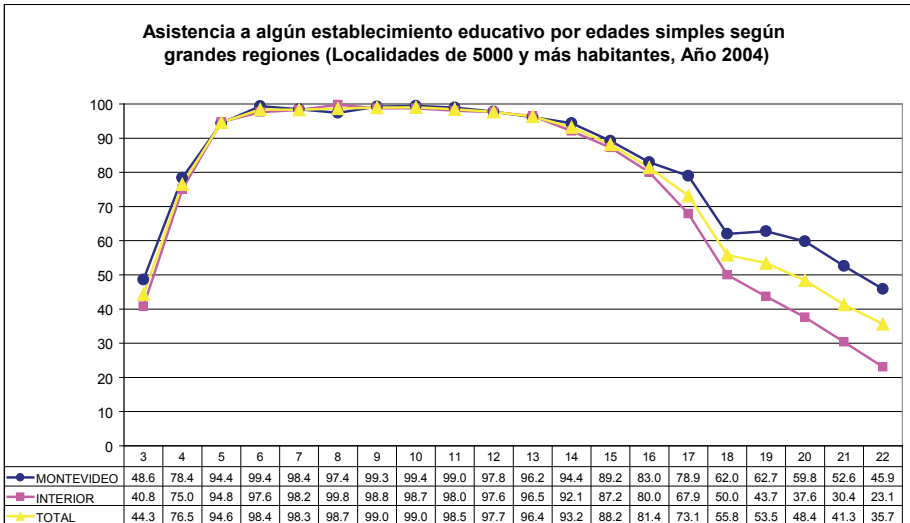
Este gráfico permite apreciar cómo los hogares de más bajos ingresos presentan para prácticamente todas las edades (con excepción de las teóricas de educación primaria) menores niveles de asistencia que los hogares de mayores ingresos. A medida que se avanza en las edades simples, estas diferencias se hacen mayores en el marco de una baja general de la asistencia. Así por ejemplo, entre los jóvenes de 18 años, los porcentajes de asistencia a algún establecimiento es de 36%, 55% y 70% para el primer quintil (20% de hogares de menores ingresos), tercer quintil (nivel intermedio de ingresos) y quinto quintil (20% de hogares de mayores ingresos) respectivamente.

Esta brecha socioeconómica es particularmente pronunciada al considerar a los niños y jóvenes del primer quintil de ingresos. De los jóvenes de 15 años ubicados en este rango de ingresos, el 20% no asisten a establecimiento educativo alguno. A los 17 años, el porcentaje de no asistencia alcanza 44 puntos porcentuales y asciende a 64% a los 18 años.

**El 20% de los jóvenes de 15 años de los hogares de menores ingresos no asiste a ningún establecimiento educativo. A los 17 años, esta cifra asciende a 44%.**

Ellos son quienes comienzan a registrar episodios de inasistencia a menor edad y cuyos niveles de asistencia disminuyen de forma más acelerada a medida que se avanza en las edades simples. Adicionalmente, si bien la asistencia se ordena perfectamente a partir del nivel de ingresos, el desempeño en términos de asistencia de este grupo se rezaga claramente respecto a los cuatro restantes grupos entre los 15 y 18 años. En otras palabras, los diferenciales de asistencia entre el primer y segundo quintil es mayor que entre, por ejemplo, el segundo y el tercero. Cabría preguntarse a esta altura si el comportamiento de esta variable no encierra en realidad un problema de marginalidad más que de insuficiencia de ingresos<sup>23</sup>.

**Gráfico 1.10**

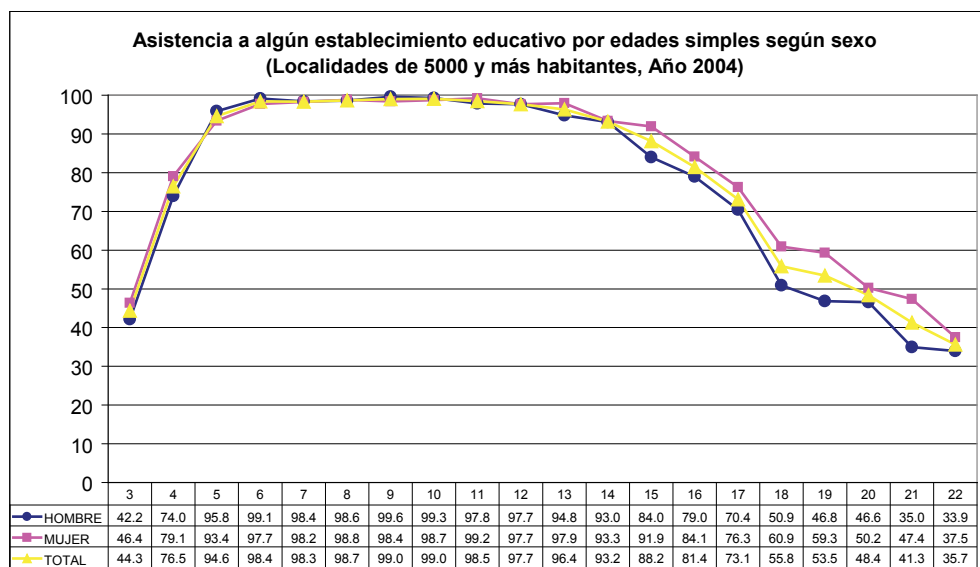


Fuente: Encuesta Continua de Hogares del INE (2004)

Al considerar las tasas de asistencia según región, no se verifican diferencias significativas para los niveles básicos de educación. Sí se comienzan a observar ciertas brechas a partir de la edad oficial del segundo ciclo de enseñanza media. Estas brechas se acentúan a partir de los 18 años de edad, aunque en ningún caso superan los 11 puntos porcentuales.

<sup>23</sup>En términos muy generales, se podría afirmar que la marginalidad hace referencia a un proceso de exclusión de un grupo determinado. Es decir, que dicho grupo no “participa” del sistema de metas y valores compartidos en una sociedad (como por ejemplo la valoración de asistir al sistema educativo).

**Gráfico 1.11**



**Fuente: Encuesta Continua de Hogares del INE (2004)**

Al efectuar el análisis de asistencia teniendo en cuenta el género, tampoco es posible apreciar grandes diferencias entre ellos. En líneas generales, las tasas de asistencia son apenas superiores en términos porcentuales entre las mujeres que entre los hombres y las mismas tienden a ser algo más pronunciadas en las edades correspondientes a los ciclos educativos más avanzados.

Uno de los aspectos relevantes al estudiar los niveles de acceso y cobertura del sistema educativo es indagar sobre la condición de actividad de su población objetivo. Interrogarse sobre dichos temas aporta pistas sobre cuál es la situación de determinado grupo respecto a dos mecanismos clave de integración social: el sistema educativo y el mercado laboral. Resulta evidente que el contexto de un joven de 17 años que no estudia, no trabaja y tampoco busca trabajo es radicalmente distinto a la de un joven de la misma edad que aunque no asista a algún establecimiento educativo se encuentre trabajando o al menos buscando trabajo. Es indudable que las configuraciones de riesgos y oportunidades para estos dos muchachos serán diferentes. En el cuadro que sigue se pretende describir la relación entre asistencia a la educación y la inserción al mercado laboral para los jóvenes de 15 a 20 años.

**Cuadro 1.7 Jóvenes de 15 a 20 años por asistencia a algún establecimiento y actividad según nivel educativo máximo alcanzado (Localidades de 5000 y más habitantes, Año 2004)**

	Asiste y trabaja o busca trabajo	Asiste y no trabaja ni busca trabajo	No Asiste y trabaja o busca trabajo	No asiste, no trabaja y no busca trabajo	Total
Sin instrucción			0,1	0,3	0,4
Primaria incompleta	0,1	0,6	1,4	1,0	3,2
Primaria completa			5,4	3,3	8,7
Ciclo Básico incompleto	2,0	10,4	5,5	2,4	20,3
Ciclo Básico completo	1,9	10,8	3,1	1,1	16,9
Secundaria 4 a 6 años incompleto	5,4	17,3	2,7	0,9	26,3
Secundaria 4 a 6 años completo y más	2,6	6,4	1,3	0,6	10,8
Enseñanza técnica	3,6	6,1	3,3	0,5	13,5
<b>Total</b>	<b>15,6</b>	<b>51,6</b>	<b>22,8</b>	<b>10,1</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Continua de Hogares del INE (2004)

El 10,1% de los jóvenes de 15 a 20 años no asisten a un establecimiento educativo, no trabajan y tampoco buscan trabajo. Uno de los rasgos más llamativos de este subconjunto es que la mayoría de ellos no completó el ciclo educativo obligatorio, esto es, el ciclo básico de educación media. Al incorporar esa información, surge el dato que el 7% de los jóvenes de 15 a 20 años no asisten a la educación, no trabajan ni buscan trabajo y no han completado el ciclo básico. Es decir que a una situación de vulnerabilidad importante en virtud de la exclusión que implica el encontrarse en dicha situación, se le suma un muy bajo nivel educativo. La incorporación de este contingente se convierte entonces en uno de los desafíos de la sociedad uruguaya en la actualidad.

**El 7% de los jóvenes de 15 a 20 años no estudian, no trabajan, no buscan trabajo y no ha completado el ciclo básico de enseñanza media.**

### Egreso por ciclo:

Para ilustrar cuáles son los niveles de culminación en los distintos niveles básicos del sistema educativo nacional, se utilizarán las proporciones de individuos que, para determinados niveles etarios, han completado el ciclo educativo del que teóricamente debieran haber egresado entre 2 y 4 años antes.



Dadas las expectativas de egreso en tiempo más los años de “tolerancia” al elegir el rango de edad a considerar, esta opción aporta una visión muy precisa de los niveles de egreso<sup>24</sup>.

Los gráficos que se presentan a continuación muestran los porcentajes de culminación de cada ciclo para su correspondiente rango de edad discriminado por sexo y por grandes regiones. En primer lugar, al observar los resultados de egreso para toda la población se advierte el egreso prácticamente universal de enseñanza primaria. El 94% de las personas de 14 y 15 años han completado la escuela primaria en Uruguay<sup>25</sup>. Esta cifra se reduce a 65% al considerar

**El 35% de los jóvenes de 21 y 22 años han egresado de enseñanza media. Esta cifra asciende a 43% en Montevideo y se reduce a 25% en el resto del país.**

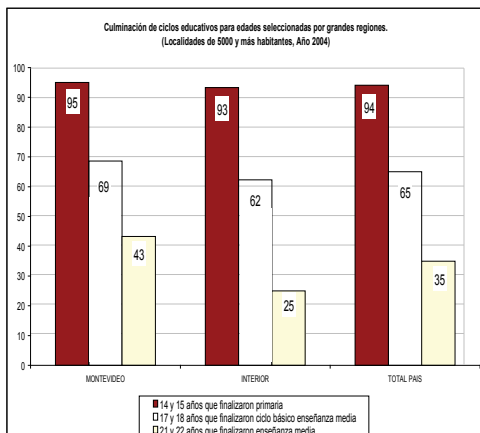
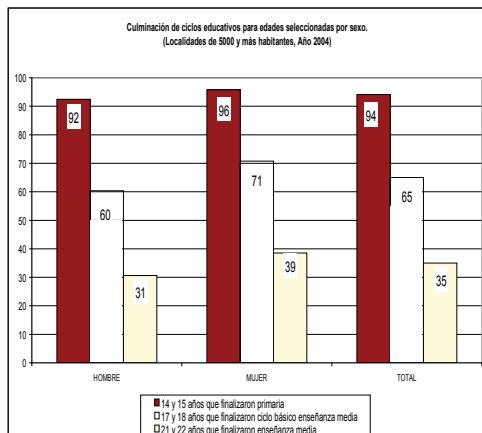
la compleción del ciclo básico de educación media. A su vez, si se considera este dato para todo el ciclo de enseñanza media, éste se reduce a algo más de una tercera parte. Esta información viene a confirmar lo expresado más arriba acerca del proceso completo de ampliación del acceso en enseñanza primaria por un lado, con otro bastante más acotado en enseñanza media por el otro. Teniendo en cuenta las tasas de asistencia recién analizadas, se podría hablar de la universalidad de acceso y egreso en primaria, algo muy cercano a la universalización del acceso (aunque no del egreso de) al ciclo básico de enseñanza media y una situación de acceso y egreso bastante más acotado en los niveles superiores de la enseñanza media y, por ende, de la terciaria.

---

<sup>24</sup> Esta es la mejor alternativa posible al no contar con datos de egreso para todos los niveles del propio sistema. Es importante tener en cuenta que este indicador no habla de la eficiencia interna de los subsistemas ya que dentro de los no egresados contará a quienes con extraedad severa que no hayan finalizado el ciclo (aunque estén muy próximos a hacerlo) o jóvenes discapacitados.

<sup>25</sup> Vale destacar que se puede inferir la universalidad del egreso de primaria en la medida que entre quienes no finalizaron se encuentran, por ejemplo, jóvenes con extraedad severa que no hayan finalizado el ciclo (aunque estén muy próximos a hacerlo) o jóvenes discapacitados.

Gráficos 1.12 y 1.13



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Continua de Hogares del INE (2004)

Al comparar la información de la culminación por ciclos entre grandes regiones, se destaca un desempeño algo superior en la capital respecto al resto del país. En efecto, para los niveles básicos se perciben niveles muy similares de egreso, aunque la diferencia es más notoria cuando se compara el egreso de enseñanza media en ambas regiones (43% en Montevideo frente a 25% de jóvenes de 21 y 22 en el resto del país).

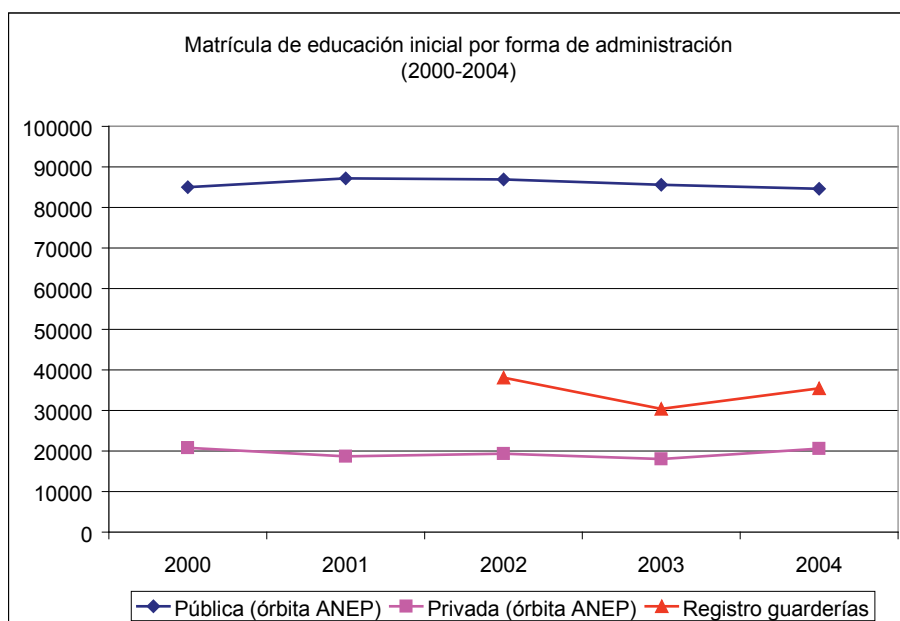
A continuación este capítulo aborda un estudio más específico dentro de cada uno de los niveles del sistema.

## 1.5 La educación inicial

Como se comentó con anterioridad, dentro de la oferta de educación inicial podrían distinguirse dos grandes grupos. Por un lado, existe la educación inicial que podría ser asimilable a la educación formal y que atiende fundamentalmente niños de 4 y 5 años. Uno de estos niveles (5 años) ya forma parte del ciclo obligatorio de educación<sup>26</sup>. En este sentido, es interesante recordar que, tal como lo muestra el análisis de la tasa de asistencia por edades simples, el sistema uruguayo ha prácticamente universalizado el acceso de los niños de 5 años a la educación.

Por el otro lado se encuentran aquellos centros donde el pasaje de los niños no forma parte del proceso de educación formal. En general incluye centros de cuidado infantil diurno o guarderías y su población se concentra entre los 0 y 3 años.

**Gráfico 1.14**



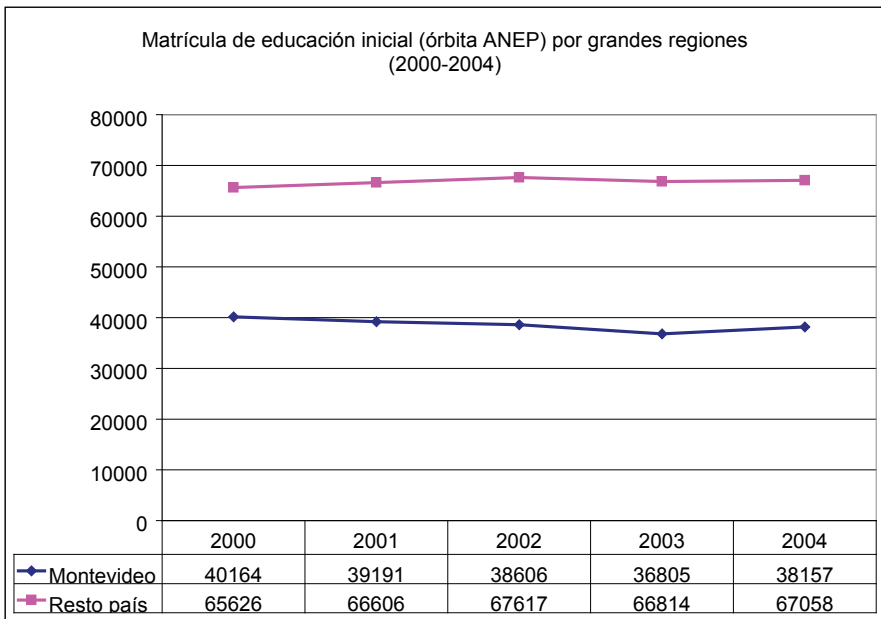
**Fuente:** Departamento de Estadística del CEP y Área de Educación en la Primera Infancia del MEC.

<sup>26</sup> A los efectos de este trabajo, esta modalidad se nombrará como educación inicial en la "órbita de ANEP".

Este gráfico permite observar la evolución en los últimos años de la educación inicial por forma de administración y modalidad. En cuanto a la educación inicial en la órbita de ANEP, en primer lugar vale destacar el liderazgo absoluto del sector público en cuanto a cantidad de alumnos matriculados. En general, es posible encontrar una relativa estabilidad tanto para la educación pública como la privada. La matrícula de la educación pública luego de un aumento en el 2001 comienza un proceso de disminución que continúa hasta el 2004. Al mismo tiempo, también en un marco de estabilidad, la educación privada presenta una evolución más irregular con subidas y bajadas a lo largo del período. De todas formas se destaca un importante aumento de la matrícula de más de 2600 alumnos entre 2003 y 2004. De cualquier forma la matrícula privada no llega al nivel de la matrícula del año 2000, que es el punto más alto del período analizado.

En el gráfico que sigue se limita el análisis a la educación inicial en la órbita de ANEP y se compara la evolución de la matrícula en Montevideo y en el resto del país.

**Gráfico 1.15**



**Fuente: Departamento de Estadística del CEP**

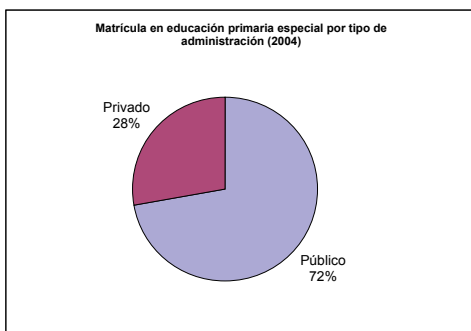
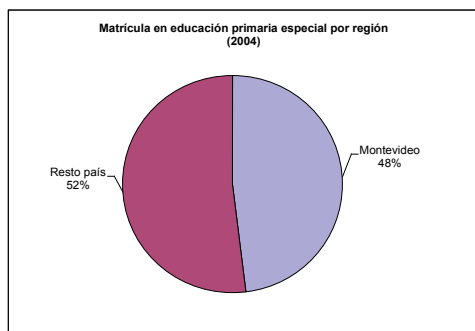
De este gráfico se desprende la clara concentración de la matrícula de educación inicial fuera de Montevideo. En la capital, entre 2000 y 2004 la matrícula de educación inicial se redujo en algo más de 2000 niños (aproximadamente un 5%). En el interior en cambio al considerar el saldo del período, presenta un crecimiento de aproximadamente 1400 alumnos, lo que constituye un aumento del orden del 2%.

### 1.6 La educación primaria

Dentro de la educación primaria se cuentan dos grandes modalidades: la educación común y la educación especial.

La educación especial se imparte para niños con capacidades diferentes. En términos proporcionales, la cantidad de niños matriculados en educación especial<sup>27</sup> constituye el 3,2% de la matrícula total del nivel primario. En los gráficos que sigue se caracteriza dicha matrícula por la forma de administración y región.

#### Gráficos 1.16 y 1.17



Fuente: Departamento de Estadística del CEP

<sup>27</sup> Por la propia naturaleza de esta modalidad es posible que la estructura de edades de esta matrícula supere la edad teórica del ciclo.

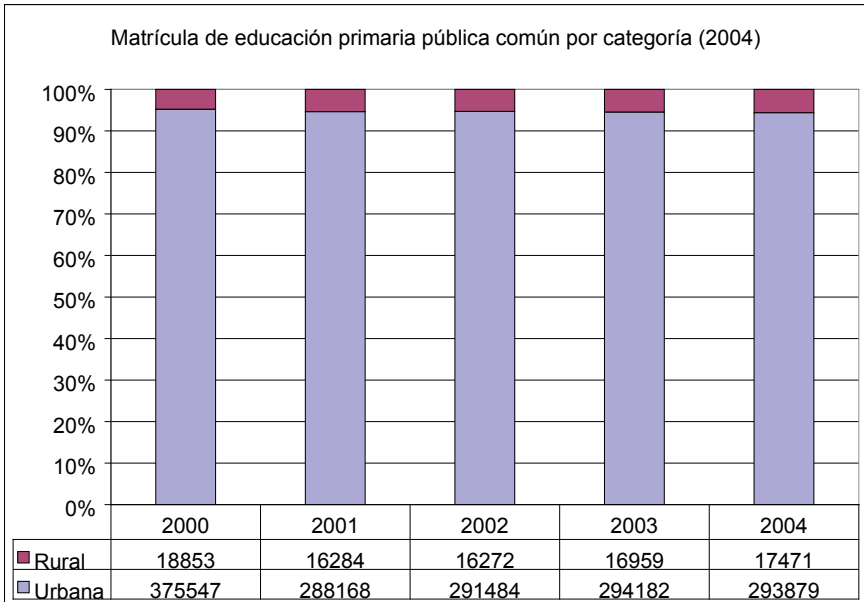
A diferencia de las restantes modalidades de educación básica, la matrícula en educación primaria especial se distribuye en prácticamente dos mitades entre Montevideo y el resto del país. En cuanto a la forma de administración, predomina la matrícula del subsistema público en una relación de 7 a 3 alumnos.

**La educación especial constituye el 3,2% de la matrícula en enseñanza primaria. Se divide en porciones casi iguales entre Montevideo y el resto del país y el 72% se concentra en el subsector público.**

A continuación el análisis se centrará en la matrícula de educación primaria común: su caracterización por forma de administración y región y la presentación de resultados académicos y vinculados a la asiduidad de asistencia.

La primera gran división que podría realizarse dentro de la educación común (aplicable a la educación pública) es entre educación rural y educación urbana. El CEP cuenta con una vasta red de establecimientos en todo el país, incluyendo las zonas más alejadas de los centros urbanos. Más de la mitad de las escuelas de educación primaria se encuentran enclavadas en medios rurales.

**Gráfico 1.18**

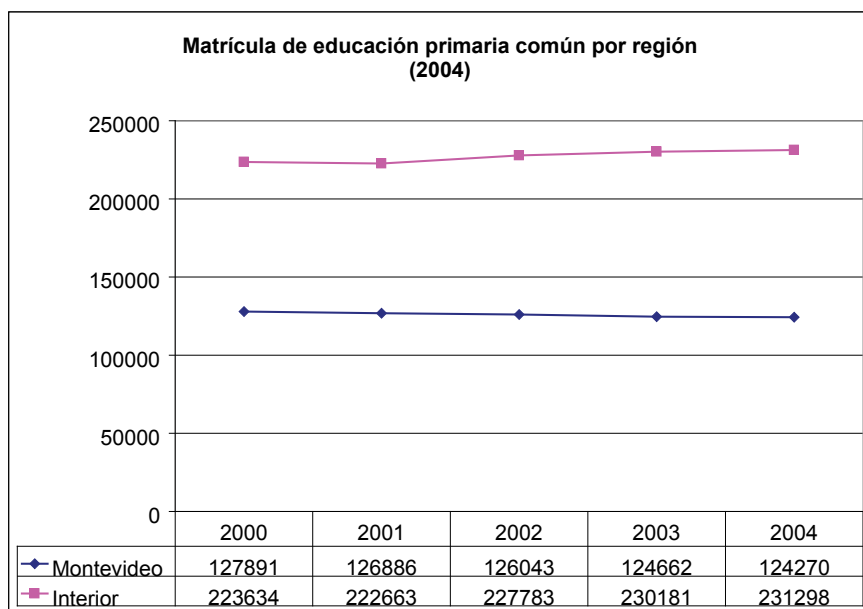


Fuente: Departamento de Estadística del CEP

En este gráfico es posible observar cuál es la matrícula atendida en dichos centros. En ninguno de los años considerados el porcentaje de matrícula rural supera el 5,5% de la matrícula de educación primaria común. Por supuesto esto es función del tamaño muy reducido de estos establecimientos en términos de cantidad de alumnos. El tamaño promedio de las escuelas rurales era en 2003 de 16 alumnos<sup>28</sup>.

En el gráfico que sigue se presenta la matrícula de educación primaria común discriminada por grandes regiones.

**Gráfico 1.19**



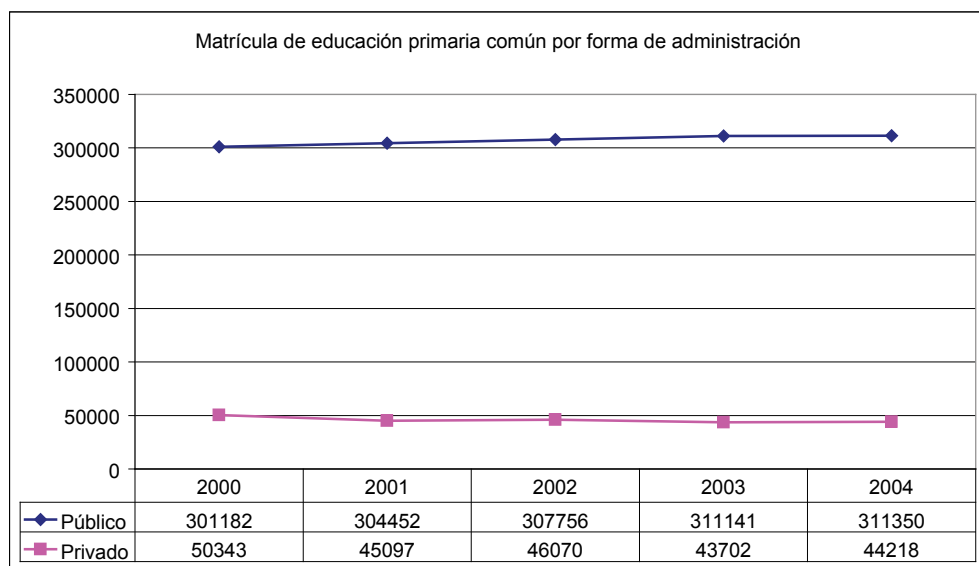
Fuente: Departamento de Estadística del CEP

<sup>28</sup> ANEP (2004) Monitor Educativo de Educación Primaria (Escuelas públicas 2003) Cuarta Comunicación de Resultados: Caracterización de las escuelas rurales: contextos, recursos y resultados. Montevideo: ANEP-CO-DICEN.

El gráfico es categórico en cuanto a la concentración de la matrícula en el interior del país. Casi dos de cada tres alumnos asisten a establecimientos fuera de Montevideo. En el marco de escasas variaciones en términos relativos, sí es posible detectar una tendencia por la que la matrícula en el resto del país crece en los últimos tres años, al tiempo que en dicho período el signo de la variación es inverso en la capital. Entre 2003 y 2004 las variaciones fueron bastante menos significativas que en años anteriores, aunque mantiene la tendencia mencionada.

Al analizar la matrícula de educación primaria por forma de administración (ver el siguiente gráfico), se pone de manifiesto la pauta histórica de lo ya expresado para el año 2004: la fuerte concentración en el subsistema público de la matrícula de nuestro sistema educativo.

**Gráfico 1.20**



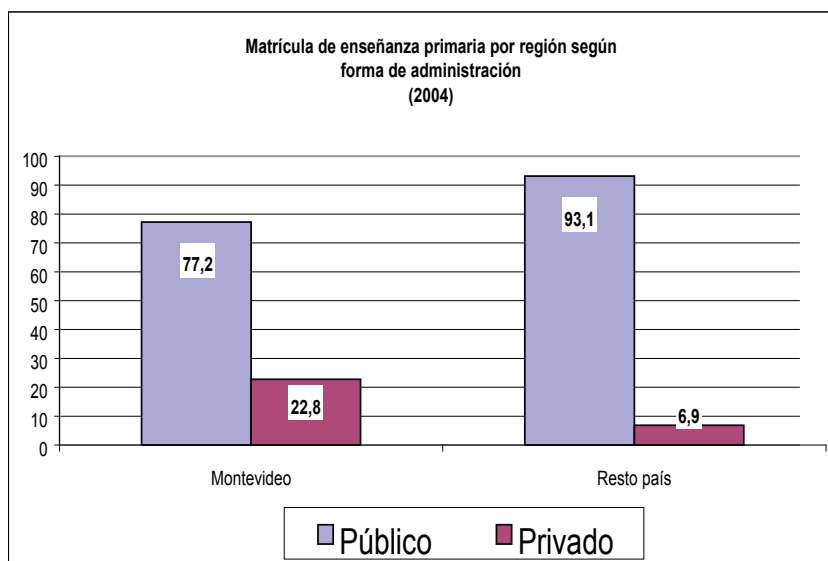
**Fuente:** Elaboración propia en base a datos del Departamento de Estadística del CEP



También es posible marcar el descenso de la matrícula privada en lo que va de esta década, seguramente como producto de la crisis económica. Entre 2003 y 2004 se produce una reversión de dicha tendencia, aunque la cantidad de alumnos matriculados no vuelve a los niveles iniciales de la serie.

Como se evidenció al comienzo de este capítulo, uno de los rasgos más salientes de la distribución de la matrícula por forma de administración es que la penetración de los centros privados es, en términos proporcionales, mucho mayor en Montevideo que en el interior. Mientras que en la capital algo menos de la cuarta parte de los alumnos de educación primaria común asiste a algún establecimiento privado, esta proporción se reduce a 7 puntos porcentuales en el resto del país.

**Gráfico 1.21**



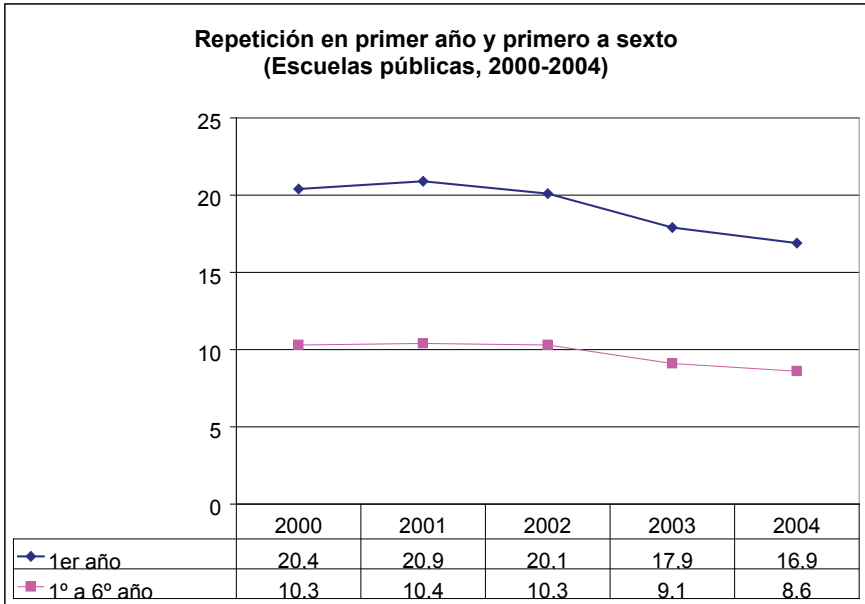
**Fuente: Departamento de Estadística del CEP**

En los dos gráficos que siguen se presentan dos indicadores de resultados educativos para el subsistema de educación primaria: la repetición (en primer grado y para todos los grados) y el abandono intermitente. Sobre esto vale una aclaración: la repetición constituye una aproximación a los resultados educativos, aunque no es en sí mismo un indicador “puro” de cuánto aprenden los niños. En cualquier caso, existe consenso en que no es un dato positivo que un sistema presente una proporción importante de niños que deban repetir el grado al año siguiente<sup>29</sup>. En cuanto al abandono intermitente (el porcentaje de niños que asistieron menos

<sup>29</sup>Vale aclarar que, en términos estrictos, el porcentaje que aquí se presenta es el de no promovidos en el año de referencia y no el porcentaje de alumnos que han repetido en alguna oportunidad.

de 70 días durante el año), es necesario tener presente que si bien puede ser considerado un indicador de resultados educativos, se trata de una variable donde más allá del rol que pueda cumplir la escuela, en muchos casos trasciende rotundamente al propio sistema educativo y se inscribe en problemáticas sociales mucho más generales.

**Gráfico 1.22**



**Fuente: ANEP (2005) Monitor Educativo de Enseñanza Primaria. Estado de situación 2004**

Como puede observarse en este gráfico, uno de los rasgos distintivos de la repetición en la educación pública es que, en términos relativos, es claramente superior en el primer grado que en el conjunto de la población. En el año 2004, la repetición en primero prácticamente duplica a la de primero a sexto (16.9% y 8.6% respectivamente). Al analizar la evolución en el tiempo, se advierte desde 2001 una tendencia sistemática a la disminución de la repetición. En efecto, la repetición en primer grado y la de todos los grados se reduce en 4 y casi 2 puntos porcentuales respectivamente.

Otra de las características salientes del fenómeno de la repetición es que presenta una distribución regresiva, ya que es mucho más alta entre los alumnos de escuelas de contexto sociocultural más desfavorable<sup>30</sup>. Mientras que en las escuelas de contexto sociocultural muy desfavorable la repetición en el 2004 alcanzó el 10,7%, la misma ascendió a 4% en las escuelas de contexto muy favorable. El contexto sociocultural ordena la repetición para todas las categorías: a mejor contexto menor porcentaje de repetidores. Una situación similar sucede con el abandono intermitente<sup>31</sup>. Este indicador presenta valores tres veces más alto en las escuelas de contexto sociocultural muy desfavorable respecto a las de contexto favorable (1,5% frente a 0,5%). Más allá de la gravedad la sola presencia de este tipo de casos, vale destacar que en términos cuantitativos su presencia es muy baja.

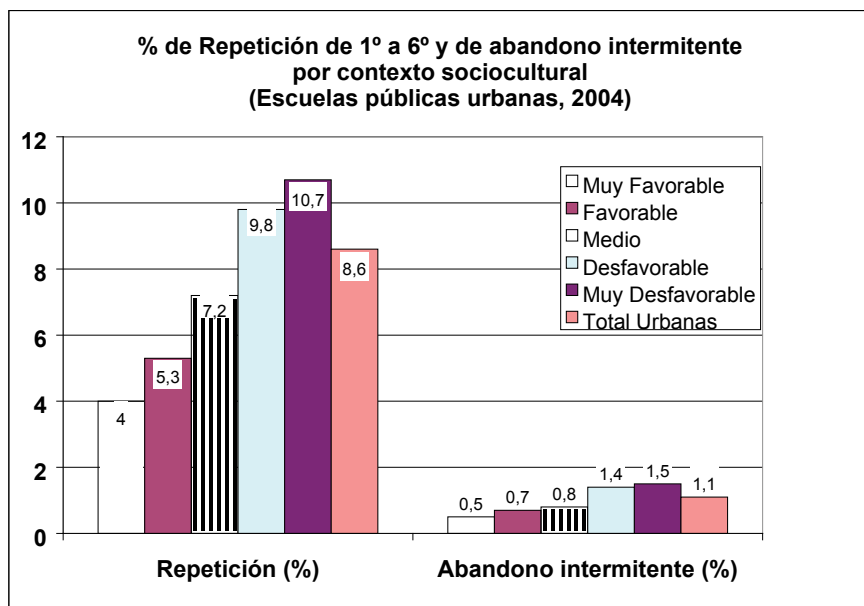
**Mientras que en las escuelas de contexto sociocultural muy favorable la repetición fue en 2004 de 4%, en las de contexto muy desfavorable ascendió a 10,7%.**

---

<sup>30</sup>El contexto sociocultural de una escuela es una variable que puede asumir cinco categorías: Muy desfavorable, desfavorable, medio, favorable o muy favorable. El valor que asuma esta variable está determinado por el saldo educativo del centro escolar, que a su vez surge de sustraer el porcentaje de madres (o padres) con hasta estudios primarios únicamente al porcentaje de madres (o padres) con estudios secundarios completos o más (una escuela cuyo saldo educativo fuera 100 negativo indicaría que todas las madres de los alumnos de dicha escuela completaron únicamente hasta estudios primarios o un nivel inferior). Sobre su construcción ver ANEP (2003) Monitor Educativo de Educación Primaria (Escuelas Públicas 2002) Primera Comunicación de Resultados: Metodología, contexto sociocultural escolar y resultados educativos. Montevideo: ANEP.

<sup>31</sup>El abandono intermitente consiste en la cantidad de niños que asistieron menos de 70 días a clase durante el año lectivo. Este indicador forma parte del Monitor Educativo de Enseñanza Primaria de ANEP (producto conjunto de la Gerencia de Investigación del CODICEN y el Departamento de Estadística Educativa del CEP). El adjetivo "intermitente" refiere al hecho que si bien esta cantidad de asistencias implica que el niño ha abandonado la escuela, las cifras de egreso prácticamente universal de primaria sugieren que dicho abandono no es permanente ya que en algún momento el niño se reintegra al sistema y finaliza el ciclo. Sobre el abandono en las escuelas públicas ver: ANEP (2004) Serie Estadística N°4 La Deserción en Educación Primaria en Cifras. Montevideo: ANEP.

**Gráfico 1.23**



Fuente: ANEP (2005) Monitor Educativo de Enseñanza Primaria.  
Estado de situación 2004

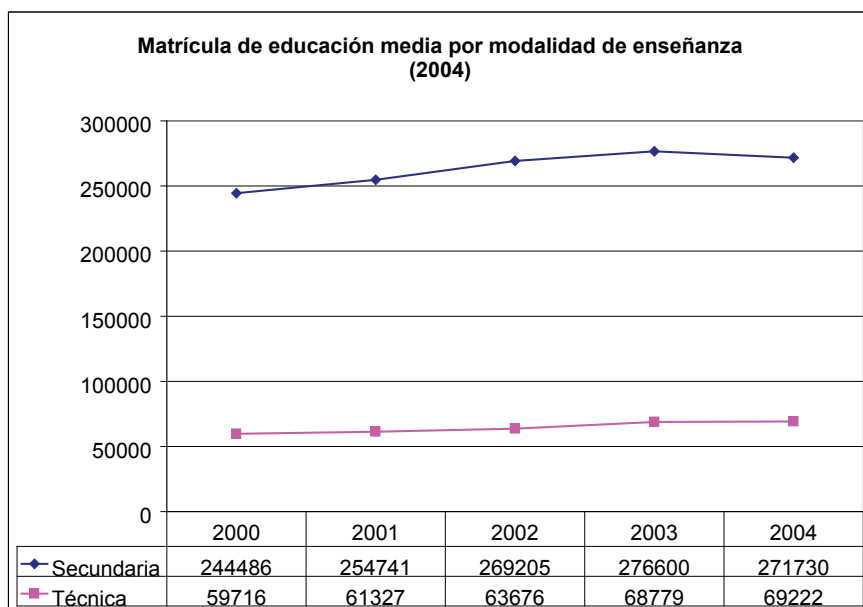
**NOTA:**

Se incluye únicamente las escuelas urbanas para no perder la comparabilidad entre los distintos contextos socioculturales.

## 1.7 La educación media

Dentro del subsistema de educación media es posible encontrar dos grandes tipos de oferta: la enseñanza secundaria “tradicional” (oferta del Consejo de Educación Secundaria) y la enseñanza técnica (Consejo de Educación Técnico Profesional). En el siguiente gráfico es posible observar la incidencia de cada uno de ellos.

**Gráfico 1.24**



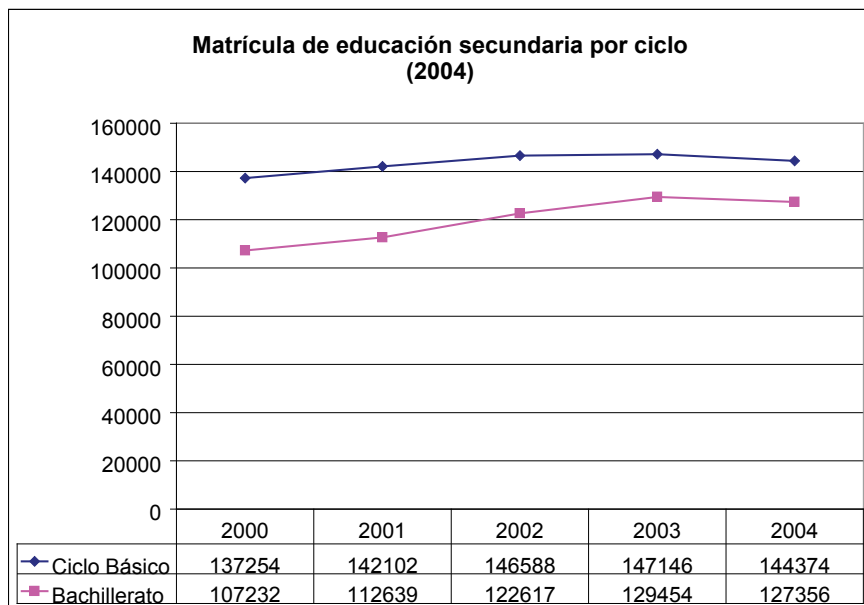
**Fuente:** Departamentos de Estadística del CES y del CETP.

Entre 2000 y 2004 la matrícula de la educación técnico profesional constituyó aproximadamente una quinta parte del total de la matrícula de la educación media. Si bien las dos ofertas presentan un aumento sostenido de su población atendida hasta el 2003, es destacable que mientras que entre 2003 y 2004 disminuye la cantidad de estudiantes en enseñanza secundaria, ésta aumenta en el caso de educación técnica.

**Educación secundaria:**

El siguiente gráfico muestra la distribución de la matrícula de enseñanza secundaria por ciclo de enseñanza: ciclo básico (primero a tercero) y bachillerato (cuarto a sexto).

**Gráfico 1.25**



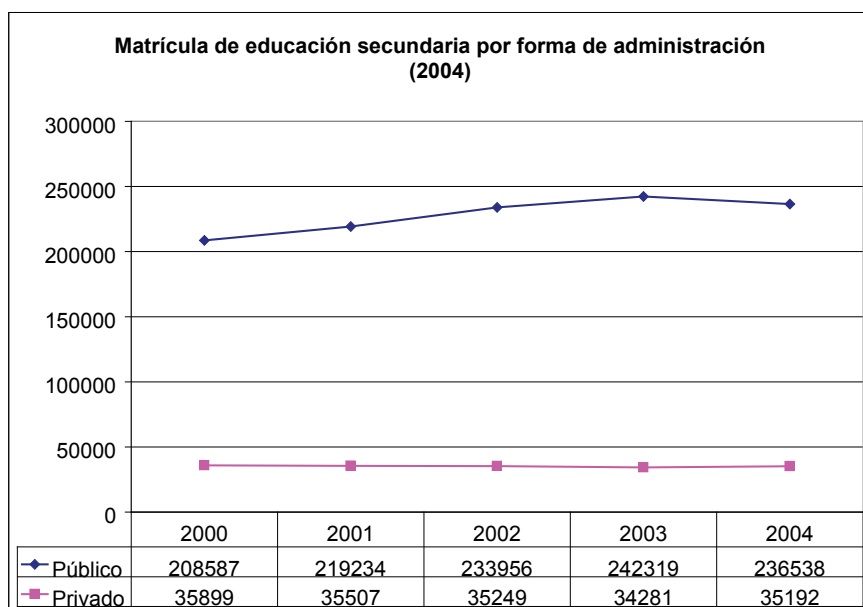
Fuente: Departamento de Estadística del CES

Una de las primeras constataciones es que entre 2000 y 2004 se acorta sensiblemente la brecha entre la cantidad de alumnos que asisten al ciclo básico y los que lo hacen al bachillerato. Mientras que el primero de ellos registró un crecimiento de algo más que el 5% entre 2000 y 2004, el segundo ciclo creció en casi 19 puntos porcentuales en dicho período. Las causas de este crecimiento diferencial se relacionan a una mejora del flujo y egreso en el ciclo básico y, de forma simultánea, un aumento en la retención en el segundo ciclo<sup>32</sup>. Por último, los dos ciclos presentan una reversión de la tendencia en el último año de la serie en el que registran una disminución de más de 2700 y 2100 alumnos en el ciclo básico y segundo ciclo respectivamente.

<sup>32</sup>Sobre este tema ver: ANEP (2005) Panorama de la educación en Uruguay: una década de transformaciones (1992-2004). Montevideo: ANEP (en prensa). En este trabajo se concluye que una de las características más salientes a lo largo de la década pasada y lo que va de esta es una mejora notoria en el flujo del Ciclo Básico y una mejor retención (aunque sin mejora de flujo) en el segundo ciclo. En este sentido, allí se identifica un desafío para la enseñanza secundaria que consiste en adaptarse a un “aluvión” de nuevos estudiantes que antes no accedían a este nivel y que ahora presentan dificultades para transitar con éxito por él.

El análisis de la población estudiantil de secundaria por forma de administración una vez más pone de manifiesto el liderazgo del sector público tanto en su composición como en la expansión que ha experimentado en los últimos años. En efecto, durante todos los años aquí analizados la enseñanza privada no supera el 15% de la matrícula y presenta una marcada estabilidad.

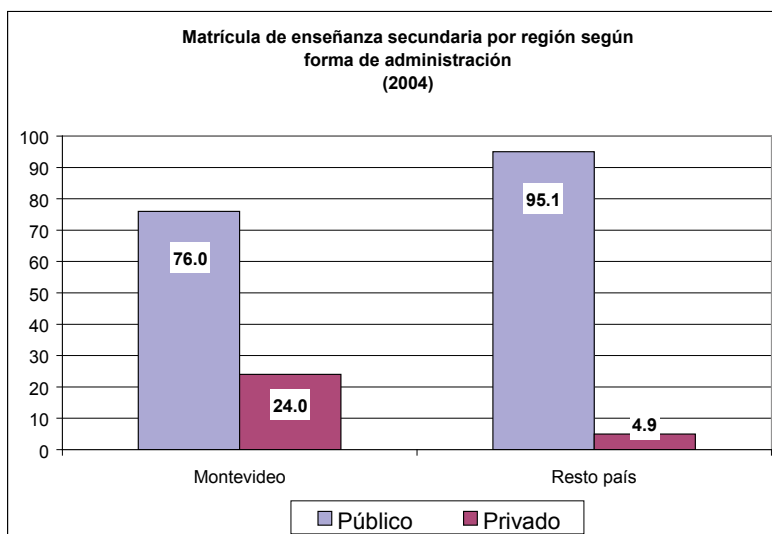
**Gráfico 1.26**



**Fuente:** Departamento de Estadística del CES

Al igual que en el caso de la enseñanza primaria, la concentración de la matrícula en enseñanza privada se da fundamentalmente en Montevideo. En realidad, esta situación es claramente más acentuada en el caso de enseñanza secundaria.

Gráfico 1.27



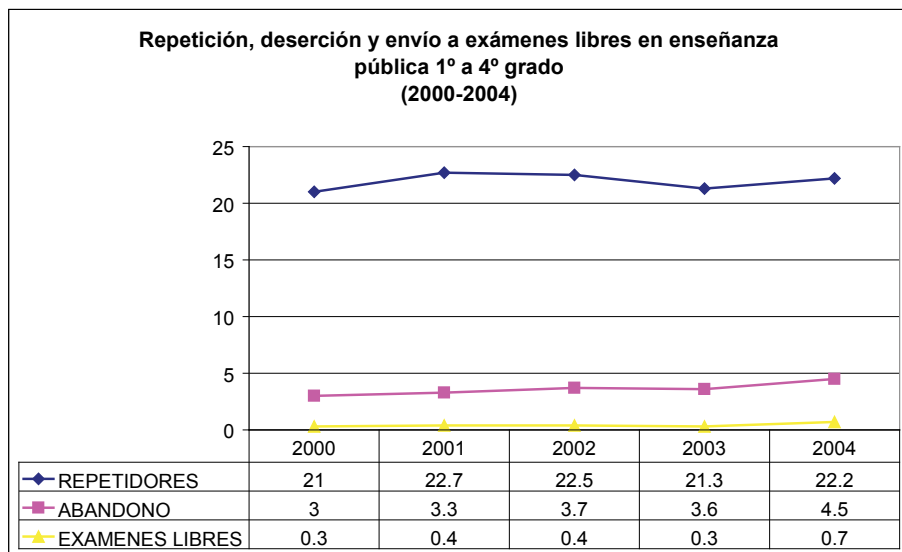
Fuente: Departamento de Estadística del CES

Como puede observarse en este gráfico, mientras que casi la cuarta parte de la matrícula montevideana asiste a centros habilitados de educación secundaria, sólo el 5% hace lo propio en el interior del país. Expresado de otra forma, las tres cuartas partes de los estudiantes que asisten a centros habilitados de enseñanza secundaria lo hacen en la capital.



En el gráfico que sigue se aporta información sobre resultados educativos disponibles en educación secundaria en el año 2004.

**Gráfico 1.28**



Fuente: Departamento de Estadística del CES

**NOTAS:**

**Abandono** consiste en la proporción de estudiantes que tuvieron más de 50 inasistencias y de los que se desconoce su destino. No incluye liceos con Plan 2003 (TEMS) y el Liceo Rincón de la Bolsa de San José.

Del análisis de la información se desprende que en un marco de relativa estabilidad, se asiste a un aparente empeoramiento de las cifras de repetición y abandono. Especialmente en el segundo indicador se produce entre 2003 y 2004 un aumento de casi un punto porcentual. En el caso de la repetición entre primero y cuarto grado, si bien fluctúa entre 21% y 22,7% el dato del 2004 es el segundo más alto de los cinco años considerados. Vale destacar que tanto en el caso de la repetición como en el del abandono, la evidencia empírica presentada en el Panorama de la Educación en Uruguay indica que su distribución es también regresiva, esto es, que en los liceos de contexto sociocultural más desfavorable el porcentaje de repetición es más alto que en los centros de mejor contexto<sup>33</sup>.

<sup>33</sup> ANEP (2005), en prensa. Los datos utilizados y en los que se basa esta afirmación llegan hasta el año 2002. Vale destacar que en el caso de educación secundaria la contextualización de centros corresponde a aquellos en los que se dictaba ciclo básico en el año 1999 (fecha en que se realizó el relevamiento).

**Educación técnica (CETP):**

Una de las características más salientes de la oferta del CETP es su enorme complejidad. En la tabla que se presenta a continuación puede encontrarse el perfil de ingreso, la duración, las posibilidades de continuidad educativa y la acreditación alcanzada de los principales tipos de cursos organizados de acuerdo a cuatro grandes categorías (o niveles).

**Cuadro 1.8. Oferta educativa del Consejo de Educación Técnico Profesional por nivel**

TIPO DE CURSO	PERFIL DE INGRESO	DURACIÓN	CONTINUIDAD EDUCATIVA	CRÉDITO EDUCATIVO
<b>Ciclo Básico Tecnológico</b>	Educación Primaria completa	3 años	Educación Media Superior	Certificado de Estudios
<b>NIVEL I Cursos para egresados de Educación Primaria mayores de 15 años de edad.</b>				
<b>Curso Básico</b>	Educación Primaria completa 15 años cumplidos	1 año	Curso Básico Especialización	Certificado en orientación elegida
<b>Curso Básico Especialización</b>	Curso Básico	1 semestre		Certificado en orientación elegida
<b>Formación Profesional Básica</b>	Educación Primaria completa 15 años cumplidos	de 1 a 3 años	Formación Profesional Especializada	Certificado en orientación elegida
<b>Formación Profesional Especializada</b>	Formación Profesional Básica	1 año		Certificado en orientación elegida
<b>Formación Profesional Básica Modalidad ATD</b>	Educación Primaria completa 15 años cumplidos	2 años	Especializaciones	Certificado en orientación elegida
<b>Capacitación</b>	Educación Primaria completa 15 años cumplidos	1 año		Certificado en orientación elegida

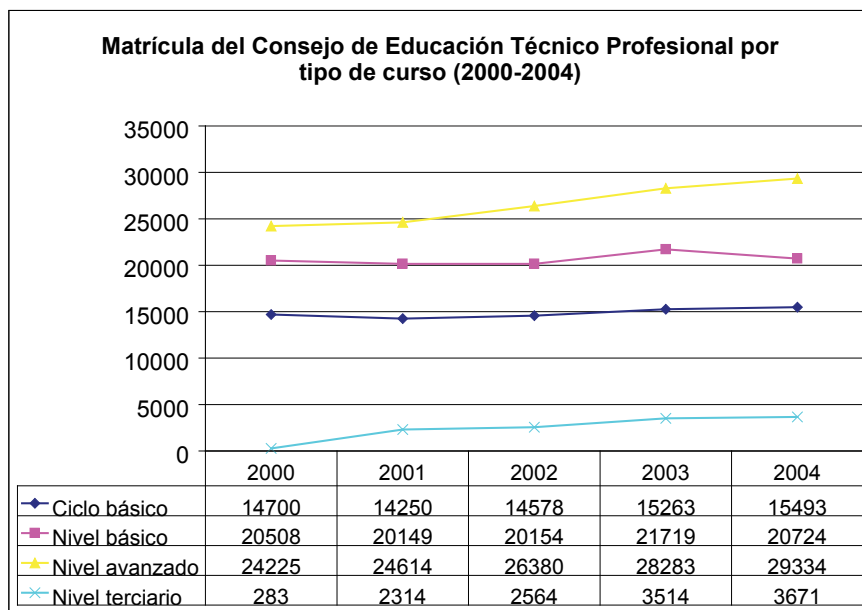
**Cuadro 1.8. Oferta educativa del Consejo de Educación Técnico Profesional por nivel**  
(Continuación)

<b>NIVEL II Cursos para egresados de Educación Media Básica</b>				
<b>Educación Media Tecnológica</b>	Educación Media Básica	3 años	Educación de Nivel Terciario	Título de Bachiller Tecnológico en la orientación elegida
<b>Bachillerato Tecnológico (Plan 1997)</b>	Educación Media Básica	3 años	Educación de Nivel Terciario	Título de Bachiller en orientación elegida
Curso Técnico 2do. Ciclo	Educación Media Básica sin previas	3, 4 o 5 años	Educación de Nivel Terciario	Título en orientación elegida
Educación Media Profesional	Educación Media Básica	2 años	Educación Media Tecnológica F.P.S. Especializada	Operario Calificado en la orientación elegida
Formación Profesional Superior	Educación Media Básica sin previas	2 años	Bachillerato Tecnológico F.P.S. Especializada	Diploma en orientación elegida
Formación Profesional Superior Especializada	Formación Profesional Superior aprobada sin previas	Modular		Diploma en orientación elegida
Capacitación Superior	Educación Media Básica sin previas	Modular		Diploma en orientación elegida
<b>NIVEL III Cursos para egresados de Educación Media Superior</b>				
Curso Técnico Nivel Terciario	Bachillerato Tecnológico sin previas o equivalente	de 1 a 4 años		Título Técnico en orientación elegida

Fuente: CETP (2005): Oferta Educativa 2005 – División Planeamiento Educativo del CETP.

Como puede observarse, la oferta del CETP va desde cursos de un año de duración cuyo único requisito de ingreso sea contar con educación primaria completa, hasta tecnicaturas de nivel terciario pasando por el ciclo básico de la educación media. De la misma forma son muy variadas las posibles vinculaciones inter-ciclo educativo así como los distintos títulos habilitantes y acreditaciones otorgadas. En el gráfico que sigue justamente se cuantifica la evolución de la matrícula en cada uno de los cuatro grandes niveles presentados en la tabla.

**Gráfico 1.29**

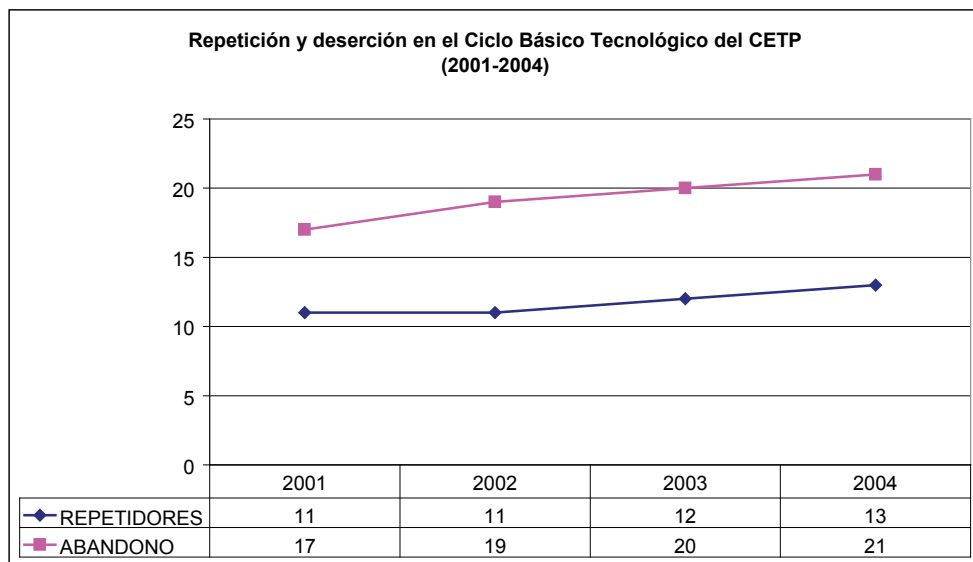


**Fuente:** Departamento de Estadística del CETP

Aquí puede observarse que mientras que el ciclo básico (enseñanza obligatoria) y el nivel básico presentan cierta estabilidad (con una leve disminución en el último de ellos entre 2003 y 2004), el resto de los niveles ha experimentado aumentos sistemáticos en los últimos años. En el caso del nivel terciario este dato se ve moderado por la escasa contribución absoluta de este nivel a la matrícula. Por otra parte es más relevante si se tiene en cuenta que el nivel avanzado es el que mayor porcentaje de matrícula concentro dentro de la oferta del CETP. Vale destacar que la matrícula de este nivel se concentra prácticamente en su totalidad en los bachilleratos tecnológicos y la formación profesional superior.

En el siguiente gráfico se presentan algunos resultados educativos para el Ciclo Básico Tecnológico. Vale destacar que concierne a sólo una parte de la población estudiantil de este subsistema (el 22%).

**Gráfico 1.30**



**Fuente:** Departamento de Estadística del CETP

**NOTA:**

**El abandono es medido como la proporción de jóvenes que, independientemente de su resultado educativo, no se inscriben al año siguiente. En este sentido estos datos no son comparables con los presentados para enseñanza secundaria.**

La evolución de los resultados educativos en términos de repetición y abandono en el ciclo básico tecnológico pone de manifiesto una tendencia creciente en los últimos años. Si bien la misma no es particularmente intensa al observar la variación en puntos porcentuales absolutos en el caso de la repetición, es posible advertir su sistematicidad. En el caso del abandono, entre 2001 y 2004 aumentó prácticamente una cuarta parte la proporción de abandonos<sup>34</sup>.

<sup>34</sup>Es importante tener en cuenta que la forma en que se mide abandono en este caso puede sobreestimar en algo la cifra en la medida que releva la no inscripción en el CETP y no en otros subsistemas (por ej. secundaria pública o privada).

## 1.7 La educación terciaria

En esta sección, el análisis se detendrá en dos ámbitos de la educación terciaria cuyos universos están claramente identificados y delimitados: la enseñanza terciaria universitaria y la formación docente.

## 1.8 Educación terciaria universitaria:

En primer lugar, a través de la próxima tabla se presenta un panorama de las principales instituciones comprendidas dentro de este nivel educativo y la evolución de su matrícula.

**Cuadro 1.9 Evolución de la matrícula de las universidades y los institutos universitarios privados**

	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Universidad de la República</b>	70156	70156	70156	70156	70156
<b>Educación terciaria universitaria privada</b>	<b>8478</b>	<b>9522</b>	<b>9605</b>	<b>9706</b>	<b>9494</b>
<b>Universidad ORT Uruguay</b>	3445	3572	3900	3777	3827
<b>Universidad Católica del Uruguay</b>	4057	4180	3591	3849	3286
<b>Universidad de Montevideo</b>	575	775	749	824	916
<b>Universidad de la Empresa</b>		609	909	790	872
<b>Instituto Universitario Autónomo del Sur</b>	215	211	218	184	195
<b>Asociación Cristiana de Jóvenes</b>	0	93	140	141	184
<b>CLAEH</b>	0	0	0	39	91
<b>MONSEÑOR MARIANO SOLER</b>	0	0	0	0	59
<b>ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY</b>	0		0	0	35
<b>Inst. Univ Crandon</b>	0	0	0	0	29

Fuente: Oficinas productoras de cada institución.

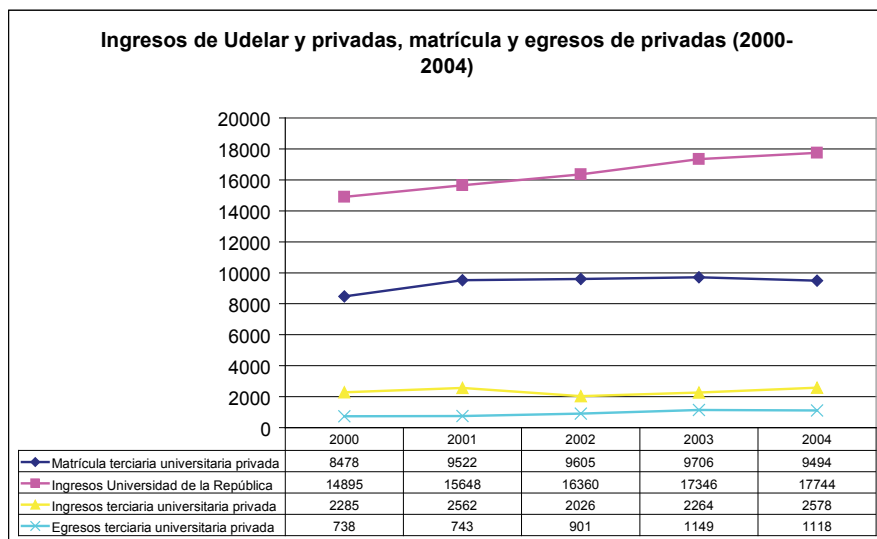
**NOTAS:**

En el caso de la Udelar se trata de información correspondiente al censo 1999.

En algunas casos donde se reporta cero matriculado, puede deberse a no reporte de la información por parte de la institución.

En el gráfico que sigue se presenta la serie cronológica para aquellas variables en los que se cuenta con la información para todos los años de la misma. Allí se puede observar la evolución de los ingresos de la Universidad de la República en comparación con los ingresos, matrícula y egresos de las universidades e institutos universitarios del sector privado.

**Gráfico 1.31**



**Fuente:** Elaboración propia en base a División Estadística de UDELAR y oficinas productoras de instituciones privadas.

El dato más llamativo de este gráfico es que los ingresos de la Universidad de la República prácticamente doblan toda la matrícula de la educación terciaria universitaria privada<sup>35</sup>. Asimismo, mientras que los ingresos de la UDELAR presentan una tendencia creciente sostenida, en el caso de la educación terciaria universitaria privada el rasgo más marcado es el de la estabilidad en términos de toda la serie analizada, con pequeñas fluctuaciones en ambos sentidos a lo largo de los años.

<sup>35</sup> Hay que tener en cuenta que es muy probable que una porción de los ingresos de la UDELAR son de naturaleza múltiple, es decir, que una misma persona puede haberse inscripto en distintas carreras por lo que cuenta como más de un ingreso.

La información que se presenta a continuación tiene que ver con aspectos de flujo en el marco de la educación terciaria privada. Básicamente se parte del “corte” de este nivel por forma de administración para luego comparar la contribución de cada sector a las distintas instancias de participación del nivel (el ingreso, el ser parte de la matrícula y el egreso). En gran medida la contribución de cada institución tanto al total de ingresos como al de matrícula tendrá que ver con su capacidad de captación de potenciales estudiantes (entre otros aspectos como disponibilidad de oferta, etc). Por otra parte, la contribución al total de los egresados ya no tiene que ver únicamente con la decisión del estudiante de asistir a una u otra institución sino que también juegan aspectos básicos de flujo<sup>36</sup>. Al igual que se advirtió en ocasión de analizar la repetición en enseñanza primaria y secundaria, el análisis de los egresos habla muy poco de la calidad o de los contenidos de la formación recibida. Esta consideración es válida para el análisis correspondiente a la formación docente.

**Cuadro 1.10. Contribución de Ingresos, Matrícula y egresos en la enseñanza terciaria por forma de administración en cantidades absolutas y porcentajes (2003)**<sup>37</sup>

	<b>INGRESOS</b>	<b>MATRICULA</b>	<b>EGRESOS</b>
<b>Universidad de la República</b>	17346	70156	4247
<b>Terciaria universitaria privada</b>	2264	9706	1149
<b>TOTAL</b>	19610	79862	5396
	<b>INGRESOS</b>	<b>MATRICULA</b>	<b>EGRESOS</b>
<b>Universidad de la República</b>	88,5	87,8	78,7
<b>Terciaria universitaria privada</b>	11,5	12,2	21,3
<b>TOTAL</b>	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia en base a División Estadística de Udelar y oficinas productoras de instituciones privadas.

<sup>36</sup>Es relevante realizar ciertas precisiones respecto a esta y la siguiente tabla. Si bien la información representa una muy buena aproximación a las distintas contribuciones del sector público y privado, se podría afirmar que su comparabilidad no es total. Esto tiene que ver con que aún no se ha logrado un protocolo único de reporte por institución. Es así que, por ejemplo, las instituciones privadas reportan ingresos, matrícula y egresos de las carreras de posgrado (y la Udelar no lo hace). Asimismo, la UDELAR reporta tecnicaturas al tiempo que las instituciones privadas no lo hacen. Adicionalmente, otra de las limitaciones a la comparabilidad surge del hecho de no contar en la actualidad con definiciones únicas de ingresos, matriculados y egresados. De todas formas es factible afirmar que, una vez resueltas estas limitaciones, es posible que estas cifras sufran sólo leves modificaciones.

<sup>37</sup>Se utilizan los datos del 2003 porque no están disponibles aún los correspondientes a 2004 para la UDELAR.



A partir de la lectura de este cuadro, es posible inferir que la tasa de egreso en el sector privado es superior al de la Universidad de la República. Este dato es relativamente esperable entre otros motivos por el modelo de matrícula abierta prácticamente total de esta institución. En otras palabras, la mayoría de los servicios no presentan requisitos mínimos de “actividad” para mantener la calidad de estudiante.

Mientras que prácticamente 9 de cada 10 de los estudiantes que ingresan o están matriculados en la educación terciaria universitaria corresponden a la UDELAR, esta cifra desciende a 8 de cada 10 al considerar los egresos. Expresado en otros términos la contribución de las universidades y los institutos universitarios privados a los egresados se encuentra sobrerrepresentada, en términos proporcionales, respecto a su contribución en los ingresos (mientras que en 2003 constituyeron el 11,5% de los ingresos, representaron el 21,3% de los egresos).

En la próxima tabla se realiza un ejercicio similar al recién presentado, aunque intentando afinar algo más la información utilizada. Para ello se consideran únicamente tres carreras de grado que son dictadas en varias universidades o institutos universitarios.

**Cuadro 1.11 Contribución de la Universidad de la República a los ingresos y egresos en carreras de grado seleccionadas (2003)**

	<b>% ingresos</b>	<b>% egresos</b>
<b>Derecho (escribanía y abogacía)</b>	92,1	94,6
<b>Ingeniería en Informática</b>	80,1	59,2
<b>Licenciatura en Ciencias Sociales y de la Comunicación</b>	89,3	69,3

Fuente: Elaboración propia en base a División Estadística de Udelar y oficinas productoras de instituciones privadas.

**NOTAS:**

Para la elaboración de este cuadro se utilizó información de las siguientes instituciones: Derecho: UDELAR, UCUDAL, UDE y UM; Ingeniería en informática: UDELAR, UCUDAL, ORT, Autónomo del Sur; Ciencias Sociales y de la Comunicación: UDELAR, UCUDAL, ORT, UM.

En dos de las tres carreras escogidas la contribución de la UDELAR disminuye sensiblemente al considerar la proporción de ingresos contra la de egresos de dicha institución respecto a las privadas. Esta disminución es particularmente relevante al considerar Ingeniería en Informática. También es cierto que es en esta disciplina donde la UDELAR contribuye con la menor proporción de ingresos de las 3 (80%). Lo que resulta claro es que tanto en informática como en ciencias sociales y de la comunicación la proporción de egresos respecto a ingresos de las privadas se duplica y triplica respectivamente. Al estudiar las carreras de derecho, la Universidad de la República mantiene prácticamente la misma contribución a los ingresos totales y los egresos<sup>38</sup>.

---

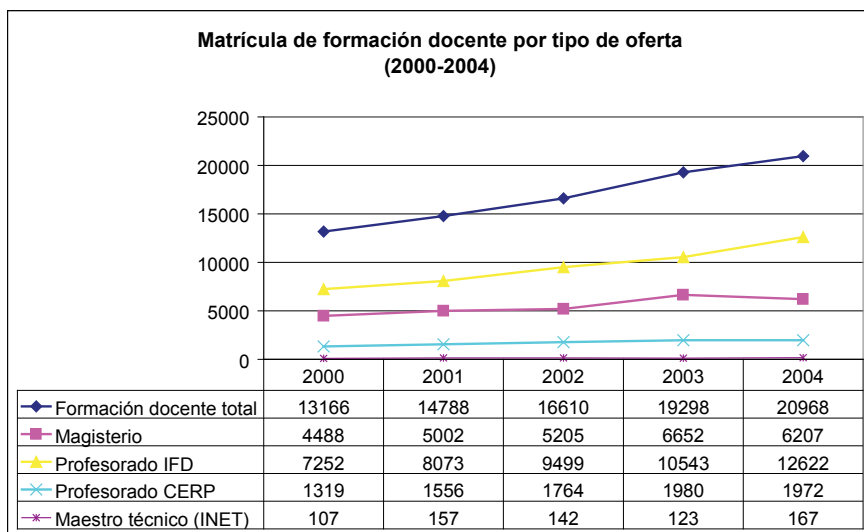
<sup>38</sup>En el caso de Derecho uno de los motivos para esto puede ser el hecho que dos de las tres instituciones privadas no cuentan aún con egresados.

**Formación docente:**

Presentar información específica sobre este subsistema se funda en dos razones fundamentales: este es el subsistema que provee de docentes para la educación inicial, primaria y media. Además, en términos cuantitativos, esta es la opción de educación terciaria más relevante en términos de matrícula. Basta observar que su matrícula es cerca de un tercio de la de toda la Universidad de la República.

El gráfico que sigue presenta la evolución de la matrícula total de formación docente así como la de sus distintas modalidades: magisterio, profesorado (en la versión clásica IPA-IFD y la de los CERP) y maestro técnico (INET).

**Gráfico 1.32**

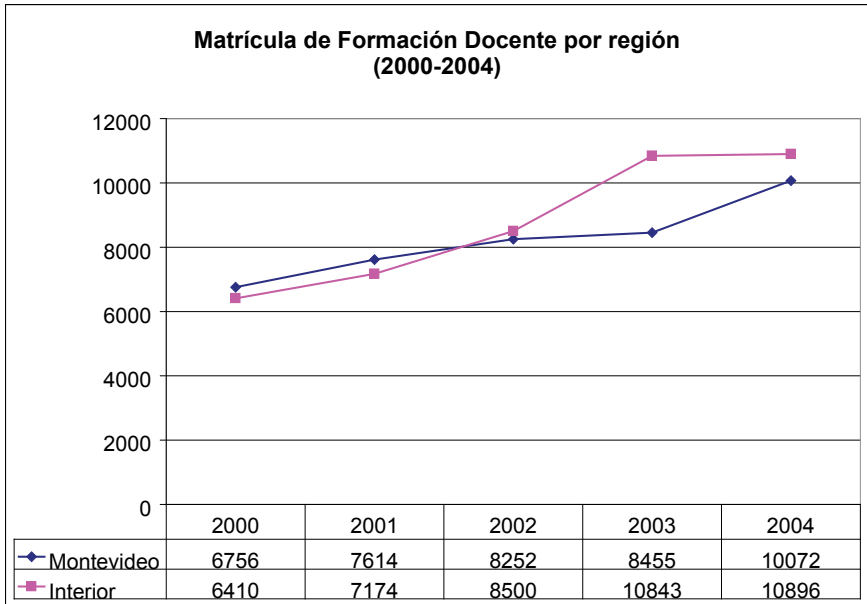


**Fuente:** Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente y Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

Al observar la evolución de la matrícula global de formación docente se destaca una línea cuyo crecimiento es sostenido a lo largo de toda la serie. En los hechos la formación docente ha experimentado uno de los crecimientos más notables de todo el sistema educativo en los últimos años. Abriendo el análisis por las distintas modalidades, se podría afirmar que buena parte de la fuerza del crecimiento de este subsistema se debe a la evolución de la matrícula en el profesorado en la medida que es el que crece de forma sistemática al tiempo que en la opción magisterio, si bien presenta un incremento de la matrícula al considerar el saldo 2000-2004, este es menor al experimentado por la opción profesorado. A su vez, vale destacar que ese crecimiento está dominado por los estudiantes de profesorado en el IPA y los IFDs y en mucho menor medida por los de los CERPs.

Al analizar la matrícula por grandes regiones se advierte que, en el marco de una tendencia creciente tanto en Montevideo como en el interior, las matrículas son muy similares. A partir del año 2002 se revierte la tendencia anterior y la cantidad de estudiantes matriculados pasa a ser algo mayor en el resto del país que en la capital. Es interesante aquí tener en cuenta que la gran mayoría de la matrícula de educación terciaria del interior que se mostraba en los primeros gráficos del capítulo corresponden a este nivel.

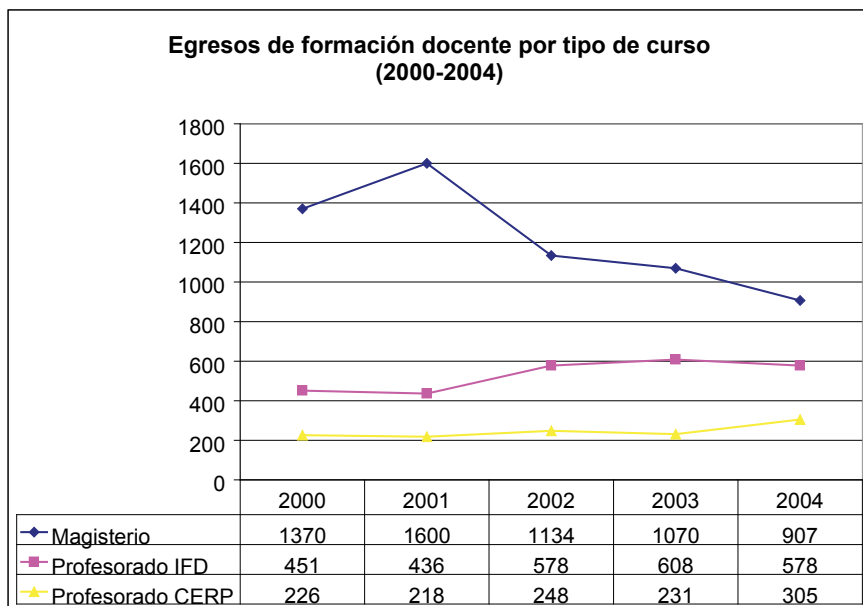
**Gráfico 1.33**



**Fuente: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente y Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.**

Para finalizar, a continuación se presenta un análisis de la evolución del egreso por distintas modalidades y opciones.

**Gráfico 1.34**



**Fuente:** Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente y Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

En primer lugar, uno de los rasgos distintivos de los egresos en formación docente ha sido su estabilidad (o incluso decrecimiento) a lo largo de los años. En magisterio se registra una disminución importante desde 2001, mientras que en la opción profesorado se registra un incremento relativamente moderado en la cantidad de egresos. Dentro de esta última opción, se destaca el hecho que los CERP, a pesar de constituir una proporción muy baja de la matrícula, aporta más de la mitad de los egresados anuales de las restantes modalidades de profesorado<sup>39</sup>.

Estos datos de egresos sugieren que la “explosión” de la matrícula de formación docente no se ha traducido todavía en un mayor número de docentes titulados ejerciendo la enseñanza. Esto último es particularmente relevante si se tiene en cuenta que en la actualidad existe un déficit significativo de estos docentes en varias áreas.

En los próximos capítulos se presentará información en detalle para cada uno de los niveles de educación sobre los que aquí se incluyeron datos agregados.

<sup>39</sup>Para un estudio en profundidad de los Centros Regionales de Profesores ver ANEP-MEMFOD (2004) A siete años de la creación de los Cerps: ¿cuán lejos se está de las metas iniciales?. Montevideo: ANEP.

# Capítulo II

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.1.1**

**CANTIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN Y CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	PÚBLICA				PRIVADA
		CATEGORÍA				Jardines de Infantes
		TOTAL	Jardines	JICI	Guarderías	
<b>TOTAL.....</b>	<b>239</b>	<b>179</b>	<b>152</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
MONTEVIDEO.....	95	60	51	8	1	35
INTERIOR.....	144	119	101	16	2	25
Artigas.....	3	2	2	0	0	1
Canelones.....	37	30	25	4	1	7
Cerro Largo.....	7	7	6	1	0	0
Colonia.....	7	6	5	1	0	1
Durazno.....	6	5	4	1	0	1
Flores.....	4	2	2	0	0	2
Florida.....	4	4	4	0	0	0
Lavalleja.....	7	7	6	1	0	0
Maldonado.....	8	6	6	0	0	2
Paysandú.....	5	4	3	1	0	1
Río Negro.....	4	4	3	1	0	0
Rivera.....	7	6	5	1	0	1
Rocha.....	7	7	6	1	0	0
Salto.....	8	4	2	2	0	4
San José.....	6	6	5	1	0	0
Soriano.....	9	6	5	0	1	3
Tacuarembó.....	10	9	9	0	0	1
Treinta y Tres.....	5	4	3	1	0	1

Fuente: Consejo de Educación Primaria -

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: (JICI) Jardines de Infantes con Ciclo Inicial Extendido.

# ANUARIO 2004

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**INICIAL**

Dirección de Educación  
Área de Educación Inicial

## Cuadro N° 2.1.2

**INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL PRIVADA REGULADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA EN CUMPLIMIENTO DE LA LEY 16.802, POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	MODELO DE ATENCIÓN				
	TOTAL	CENTROS CAIF	PROYECTO NUESTROS NIÑOS	CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL PRIVADA	CENTROS AUTORIZADOS POR ANEP
<b>TOTAL.....</b>	<b>689</b>	<b>170</b>	<b>19</b>	<b>377</b>	<b>123</b>
MONTEVIDEO.....	337	36	19	221	61
INTERIOR.....	352	134	-	156	62
Artigas.....	9	6	-	3	0
Canelones.....	92	24	-	47	21
Cerro Largo.....	11	7	-	3	1
Colonia.....	23	7	-	13	3
Durazno.....	16	11	-	2	3
Flores.....	6	4	-	1	1
Florida.....	14	6	-	7	1
Lavalleja.....	11	2	-	7	2
Maldonado.....	33	6	-	17	10
Paysandú.....	18	5	-	11	2
Río Negro.....	10	5	-	4	1
Rivera.....	16	7	-	6	3
Rocha.....	16	6	-	8	2
Salto.....	21	12	-	6	3
San José.....	15	6	-	6	3
Soriano.....	22	8	-	13	1
Tacuarembó.....	11	6	-	1	4
Treinta y Tres.....	8	6	-	1	1

Fuente: Área de Educación Inicial.

Nota: Información correspondiente a las Instituciones de Educación Inicial Privada inscritas en el Registro Nacional de Guarderías.

CAIF: Centros de Atención a la Infancia y a la Familia.

PROYECTO NUESTROS NIÑOS: Programa de la Intendencia Municipal de Montevideo.



CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.2.1**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN INICIAL POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	SEXO	
		VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>84.612</b>	<b>43.060</b>	<b>41.552</b>
MONTEVIDEO.....	25.164	12.681	12.483
INTERIOR.....	59.448	30.379	29.069
Artigas.....	2.896	1.424	1.472
Canelones.....	13.435	6.965	6.470
Cerro Largo.....	2.764	1.425	1.339
Colonia.....	3.571	1.812	1.759
Durazno.....	1.862	998	864
Flores.....	779	408	371
Florida.....	2.102	1.059	1.043
Lavalleja.....	1.814	909	905
Maldonado.....	3.920	2.007	1.913
Paysandú.....	3.620	1.819	1.801
Río Negro.....	1.959	997	962
Rivera.....	3.877	1.996	1.881
Rocha.....	2.123	1.115	1.008
Salto.....	4.348	2.239	2.109
San José.....	2.887	1.438	1.449
Soriano.....	2.622	1.355	1.267
Tacuarembó.....	3.144	1.566	1.578
Treinta y Tres.....	1.725	847	878

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN INICIAL POR SEXO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004.**

E D A D	TOTAL	S E X O	
		VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>84.612</b>	<b>43.060</b>	<b>41.552</b>
2 años.....	46	22	24
3 años.....	1.660	843	817
4 años.....	17.151	8.677	8.474
5 años.....	39.169	19.881	19.288
6 años.....	26.586	13.637	12.949

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: (\*) Edad a diciembre 2004.

Cuadro N° 2.2.3

ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA INICIAL EN JARDINES DE INFANTES Y GUARDERÍAS Y CLASES JARDINERAS POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	JARDINES DE INFANTES Y GUARDERÍAS				CLASES JARDINERAS				
	SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		
	TOTAL	VARONES	NIÑAS	TOTAL	VARONES	NIÑAS	TOTAL	VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL</b> .....	<b>84.612</b>	<b>43.060</b>	<b>41.552</b>	<b>31.750</b>	<b>16.147</b>	<b>15.603</b>	<b>52.862</b>	<b>26.913</b>	<b>25.949</b>
MONTEVIDEO.....	25.164	12.681	12.483	12.003	6.026	5.977	13.161	6.655	6.506
INTERIOR.....	59.448	30.379	29.069	19.747	10.121	9.626	39.701	20.258	19.443
Artigas.....	2.896	1.424	1.472	488	235	253	2.408	1.189	1.219
Canelones.....	13.435	6.965	6.470	5.362	2.800	2.562	8.073	4.165	3.908
Cerro Largo.....	2.764	1.425	1.339	892	459	433	1.872	966	906
Colonia.....	3.571	1.812	1.759	1.006	488	518	2.565	1.324	1.241
Durazno.....	1.862	998	864	718	396	322	1.144	602	542
Flores.....	779	408	371	264	142	122	515	266	249
Florida.....	2.102	1.059	1.043	650	327	323	1.452	732	720
Lavalleja.....	1.814	909	905	838	425	413	976	484	492
Maldonado.....	3.920	2.007	1.913	1.259	660	599	2.661	1.347	1.314
Paysandú.....	3.620	1.819	1.801	861	444	417	2.759	1.375	1.384
Río Negro.....	1.959	997	962	758	390	368	1.201	607	594
Rivera.....	3.877	1.996	1.881	1.230	627	603	2.647	1.369	1.278
Rocha.....	2.123	1.115	1.008	961	517	444	1.162	598	564
Salto.....	4.348	2.239	2.109	982	506	476	3.366	1.733	1.633
San José.....	2.887	1.438	1.449	1.052	502	550	1.835	936	899
Soriano.....	2.622	1.355	1.267	649	322	327	1.973	1.033	940
Tacarembó.....	3.144	1.566	1.578	1.099	551	548	2.045	1.015	1.030
Treinta y Tres.....	1.725	847	878	678	330	348	1.047	517	530

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.2.4**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA INICIAL  
EN CLASE JARDINERA POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	CATEGORÍA	
		URBANA	RURAL
<b>TOTAL .....</b>	<b>52.862</b>	<b>49.711</b>	<b>3.151</b>
MONTEVIDEO.....	13.161	13.161	0
INTERIOR.....	39.701	36.550	3.151
Artigas.....	2.408	2.231	177
Canelones.....	8.073	7.617	456
Cerro Largo.....	1.872	1.615	257
Colonia.....	2.565	2.297	268
Durazno.....	1.144	1.025	119
Flores.....	515	430	85
Florida.....	1.452	1.286	166
Lavalleja.....	976	870	106
Maldonado.....	2.661	2.567	94
Paysandú.....	2.759	2.551	208
Río Negro.....	1.201	1.083	118
Rivera.....	2.647	2.331	316
Rocha.....	1.162	1.153	9
Salto.....	3.366	3.168	198
San José.....	1.835	1.648	187
Soriano.....	1.973	1.870	103
Tacuarembó.....	2.045	1.828	217
Treinta y Tres.....	1.047	980	67

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.2.5**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA EN EDUCACIÓN INICIAL POR EDAD SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	E D A D					
		Nursery	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años
<b>TOTAL.....</b>	<b>20.603</b>	<b>213</b>	<b>1.693</b>	<b>3.595</b>	<b>5.096</b>	<b>6.219</b>	<b>3.787</b>
MONTEVIDEO.....	12.993	170	1.057	2.204	3.021	3.931	2.610
INTERIOR.....	7.610	43	636	1.391	2.075	2.288	1.177
Artigas.....	91	0	21	23	24	18	5
Canelones.....	2.404	17	159	396	746	745	341
Cerro Largo.....	155	0	3	20	45	75	12
Colonia.....	430	3	53	61	88	164	61
Durazno.....	195	0	8	23	64	63	37
Flores.....	201	0	24	54	36	61	26
Florida.....	155	0	39	27	28	30	31
Lavalleja.....	246	0	7	49	59	87	44
Maldonado.....	1.299	4	87	256	359	384	209
Paysandú.....	295	2	46	35	73	90	49
Río Negro.....	118	0	2	13	37	38	28
Rivera.....	303	10	23	57	76	82	55
Rocha.....	245	0	12	52	59	72	50
Salto.....	484	3	49	93	147	111	81
San José.....	264	0	24	51	67	72	50
Soriano.....	333	0	47	76	75	95	40
Tacuarembó.....	335	4	27	93	76	85	50
Treinta y Tres.....	57	0	5	12	16	16	8

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.2.6**

**ALUMNOS DE EDUCACIÓN INICIAL MATRICULADOS EN JARDINES DE INFANTES  
PRIVADOS POR EDAD SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	E D A D					
		Nursery	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años
<b>TOTAL.....</b>	<b>4.032</b>	<b>64</b>	<b>731</b>	<b>1.048</b>	<b>1.016</b>	<b>816</b>	<b>357</b>
MONTEVIDEO.....	2.760	60	459	709	689	549	294
INTERIOR.....	1.272	4	272	339	327	267	63
Artigas.....	37	0	21	16	0	0	0
Canelones.....	462	4	70	111	130	116	31
Cerro Largo.....	0	0	0	0	0	0	0
Colonia.....	86	0	23	25	17	21	0
Durazno.....	33	0	8	10	10	3	2
Flores.....	0	0	0	0	0	0	0
Florida.....	73	0	38	22	10	3	0
Lavalleja.....	0	0	0	0	0	0	0
Maldonado.....	120	0	21	32	29	24	14
Paysandú.....	85	0	30	18	18	19	0
Río Negro.....	0	0	0	0	0	0	0
Rivera.....	38	0	7	12	10	9	0
Rocha.....	0	0	0	0	0	0	0
Salto.....	140	0	22	39	61	18	0
San José.....	0	0	0	0	0	0	0
Soriano.....	101	0	22	29	20	26	4
Tacuarembó.....	40	0	5	13	6	12	4
Treinta y Tres.....	57	0	5	12	16	16	8

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.2.7**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN INICIAL PRIVADA EN JARDINES DE INFANTES DE COLEGIOS POR EDAD SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	E D A D					
		Nursery	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años
<b>TOTAL.....</b>	<b>16.571</b>	<b>149</b>	<b>962</b>	<b>2.547</b>	<b>4.080</b>	<b>5.403</b>	<b>3.430</b>
MONTEVIDEO....	<b>10.233</b>	110	598	1.495	2.332	3.382	2.316
INTERIOR.....	<b>6.338</b>	39	364	1.052	1.748	2.021	1.114
Artigas.....	<b>54</b>	0	0	7	24	18	5
Canelones.....	<b>1.942</b>	13	89	285	616	629	310
Cerro Largo.....	<b>155</b>	0	3	20	45	75	12
Colonia.....	<b>344</b>	3	30	36	71	143	61
Durazno.....	<b>162</b>	0	0	13	54	60	35
Flores.....	<b>201</b>	0	24	54	36	61	26
Florida.....	<b>82</b>	0	1	5	18	27	31
Lavalleja.....	<b>246</b>	0	7	49	59	87	44
Maldonado.....	<b>1.179</b>	4	66	224	330	360	195
Paysandú.....	<b>210</b>	2	16	17	55	71	49
Río Negro.....	<b>118</b>	0	2	13	37	38	28
Rivera.....	<b>265</b>	10	16	45	66	73	55
Rocha.....	<b>245</b>	0	12	52	59	72	50
Salto.....	<b>344</b>	3	27	54	86	93	81
San José.....	<b>264</b>	0	24	51	67	72	50
Soriano.....	<b>232</b>	0	25	47	55	69	36
Tacuarembó.....	<b>295</b>	4	22	80	70	73	46
Treinta y Tres.....	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Cuadro N° 2.2.8

ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA EN CLASES JARDINERAS Y EN JARDINES DE INFANTES POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	JARDINES DE INFANTES				CLASE JARDINERAS Y NIVELES 2-3-4				
	SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		
	TOTAL	VARONES	NIÑAS	TOTAL	VARONES	NIÑAS	TOTAL	VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>20.603</b>	<b>10.428</b>	<b>10.175</b>	<b>4.032</b>	<b>2.037</b>	<b>1.995</b>	<b>16.571</b>	<b>8.391</b>	<b>8.180</b>
MONTEVIDEO.....	12.993	6.609	6.384	2.760	1.375	1.385	10.233	5.234	4.999
INTERIOR.....	7.610	3.819	3.791	1.272	662	610	6.338	3.157	3.181
Artigas.....	91	39	52	37	12	25	54	27	27
Canelones.....	2.404	1.209	1.195	462	238	224	1.942	971	971
Cerro Largo.....	155	69	86	0	0	0	155	69	86
Colonia.....	430	226	204	86	48	38	344	178	166
Durazno.....	195	96	99	33	16	17	162	80	82
Flores.....	201	94	107	0	0	0	201	94	107
Florida.....	155	78	77	73	40	33	82	38	44
Lavalleja.....	246	134	112	0	0	0	246	134	112
Maldonado.....	1.299	677	622	120	65	55	1.179	612	567
Paysandú.....	295	138	157	85	44	41	210	94	116
Río Negro.....	118	54	64	0	0	0	118	54	64
Rivera.....	303	149	154	38	26	12	265	123	142
Rocha.....	245	122	123	0	0	0	245	122	123
Salto.....	484	235	249	140	79	61	344	156	188
San José.....	264	130	134	0	0	0	264	130	134
Soriano.....	333	168	165	101	44	57	232	124	108
Tacurembó.....	335	168	167	40	17	23	295	151	144
Treinta y Tres.....	57	33	24	57	33	24	0	0	0

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**INICIAL**

Dirección de Educación

Área de Educación Inicial

**Cuadro N° 2.2.9**

**NIÑOS ATENDIDOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL PRIVADA REGULADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA EN CUMPLIMIENTO DE LA LEY 16.802. SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE NIÑOS EN EL TOTAL DE INSTITUCIONES REGISTRADAS	CANTIDAD DE NIÑOS EN INSTITUCIONES PRIVADAS EXCEPTUADAS ANEP
<b>TOTAL.....</b>	<b>35.413</b>	<b>28.763</b>
MONTEVIDEO.....	16.537	12.640
INTERIOR.....	18.876	16.123
Artigas.....	681	681
Canelones.....	4.055	3.212
Cerro Largo.....	877	853
Colonia.....	1.144	939
Durazno.....	1.348	1.266
Flores.....	469	393
Florida.....	779	739
Lavalleja.....	396	258
Maldonado.....	1.758	1.288
Paysandú.....	1.098	955
Río Negro.....	642	609
Rivera.....	830	782
Rocha.....	631	561
Salto.....	1.163	985
San José.....	765	628
Soriano.....	1.053	987
Tacuarembó.....	639	483
Treinta y Tres.....	548	504

Fuente: Área de Educación Inicial.

Nota: Información correspondiente a las Instituciones de Educación Inicial Privada inscriptas en el Registro Nacional de Guarderías.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**INICIAL**

**Cuadro N° 2.3**

**PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL PÚBLICA  
SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	DOCENTES
<b>TOTAL.....</b>	<b>2.955</b>
MONTEVIDEO.....	998
INTERIOR.....	1.957
Artigas.....	90
Canelones.....	458
Cerro Largo.....	86
Colonia.....	101
Durazno.....	56
Flores.....	25
Florida.....	72
Lavalleja.....	62
Maldonado.....	149
Paysandú.....	113
Río Negro.....	64
Rivera.....	120
Rocha.....	77
Salto.....	142
San José.....	98
Soriano.....	86
Tacuarembó.....	96
Treinta y Tres.....	62

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).  
Listado de Cargos de la División  
Planeamiento Administrativo.  
Departamento de Computación. Julio de 2004.

# Capítulo III

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA

Cuadro Nº 3.1.1

CANTIDAD DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR TIPO DE EDUCACIÓN Y CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN COMÚN										COLONIAS CELR Y CECRU
	URBANA					RURAL					
	Total Común	Total Urbana	Practica Urbana	Tiempo Completo	C.S.C.C.	Total Rural	Total Común	Internado Rural			
<b>TOTAL.....</b>	<b>2.179</b>	<b>980</b>	<b>597</b>	<b>133</b>	<b>102</b>	<b>148</b>	<b>1.093</b>	<b>1.087</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
MONTEVIDEOC .....	283	253	147	30	24	52	0	0	0	1	
INTERIOR.....	1.896	727	450	103	78	96	1.093	1.087	6	8	
Artigas.....	77	32	18	6	3	5	42	41	1	0	
Canelones.....	241	142	93	20	13	16	86	86	0	2	
Cerro Largo.....	124	32	17	6	5	4	88	88	0	0	
Colonia.....	132	43	22	7	4	10	84	84	0	0	
Durazno.....	83	81	24	13	4	6	57	57	0	0	
Flores.....	36	10	6	2	1	1	24	23	1	0	
Florida.....	102	99	33	21	4	5	66	66	0	0	
Lavalleja.....	96	25	13	3	5	4	68	68	0	0	
Maldonado.....	85	77	37	22	4	6	5	40	39	1	
Paysandú.....	107	104	51	38	4	3	6	53	51	2	
Río Negro.....	67	64	22	11	4	4	3	42	41	0	
Rivera.....	132	126	40	23	6	4	7	86	86	0	
Rocha.....	77	72	34	21	5	3	38	38	0	1	
Salto.....	107	102	56	36	7	6	46	46	0	1	
San José.....	111	107	37	26	5	3	3	70	70	0	
Soriano.....	105	102	36	25	4	3	4	66	66	0	
Tacurembó.....	138	136	50	36	6	3	5	86	86	0	
Treinta y Tres.....	76	74	23	9	6	3	5	51	51	0	

Fuente: Consejo de Educación Primaria - Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: CELRU Centro Educativo Capacitación Rural.

CELR Centro Experimental de Lectura y Escritura de Rivera.

CER Centro de Educación Rural

C.S.C.C. Contexto Socio-Cultural Crítico

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.1.1 (Continuación)**

**CANTIDAD DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR TIPO DE EDUCACIÓN Y CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN ESPECIAL				<b>EDUCACIÓN MUSICAL</b>
	DISCAPACITADOS				
	Total Especial	Intelectuales	Auditivos	Visuales	
<b>TOTAL.....</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
MONTEVIDEO.....	27	22	1	4	2
INTERIOR.....	54	51	3	0	14
Artigas.....	2	2	0	0	1
Canelones.....	10	10	0	0	1
Cerro Largo.....	3	3	0	0	1
Colonia.....	4	4	0	0	1
Durazno.....	2	2	0	0	0
Flores.....	1	1	0	0	1
Florida.....	2	2	0	0	1
Lavalleja.....	2	2	0	0	1
Maldonado.....	4	3	1	0	1
Paysandú.....	2	2	0	0	1
Río Negro.....	2	2	0	0	1
Rivera.....	4	3	1	0	1
Rocha.....	3	3	0	0	1
Salto.....	3	2	1	0	1
San José.....	4	4	0	0	0
Soriano.....	3	3	0	0	0
Tacuarembó.....	2	2	0	0	0
Treinta y Tres.....	1	1	0	0	1

Fuente: Consejo de Educación Primaria - Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: CECRU Centro Educacional Capacitación Rural.

CELER Centro Experimental de Lectura y Escritura de Rivera.

CER Centro de Educación Rural

C.S.C.C. Contexto Socio-Cultural Crítico

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro Nº 3.1.2**

**CANTIDAD DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA POR TIPO DE EDUCACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	EDUCACIÓN COMÚN COLEGIOS			EDUCACIÓN ESPECIAL
		Sub Total	Habilitados	Autorizados	
<b>TOTAL.....</b>	<b>378</b>	<b>325</b>	<b>297</b>	<b>28</b>	<b>53</b>
MONTEVIDEO.....	202	167	151	16	35
INTERIOR.....	176	158	146	12	18
Artigas.....	2	1	1	0	1
Canelones.....	55	53	46	7	2
Cerro Largo.....	6	6	4	2	0
Colonia.....	8	8	8	0	0
Durazno.....	4	4	4	0	0
Flores.....	3	3	3	0	0
Florida.....	4	4	4	0	0
Lavalleja.....	7	7	7	0	0
Maldonado.....	25	21	21	0	4
Paysandú.....	12	8	8	0	4
Río Negro.....	6	6	4	2	0
Rivera.....	7	7	7	0	0
Rocha.....	7	5	5	0	2
Salto.....	11	9	9	0	2
San José.....	6	6	5	1	0
Soriano.....	6	3	3	0	3
Tacuarembó.....	5	5	5	0	0
Treinta y Tres.....	2	2	2	0	0

Fuente: Consejo de Educación Primaria -  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.1**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
PÚBLICA POR SEXO SEGÚN TIPO DE EDUCACIÓN. AÑO 2004.**

TIPO DE EDUCACIÓN	TOTAL	SEXO	
		VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL DEL PAÍS.....</b>	<b>404.515</b>	<b>208.592</b>	<b>195.923</b>
Inicial.....	<b>84.612</b>	43.060	41.552
Común.....	<b>311.350</b>	160.370	150.980
Especial.....	<b>8.553</b>	5.162	3.391

Fuente: Consejo de Educación Primaria -  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro Nº 3.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
PÚBLICA POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	SEXO	
		VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>404.515</b>	<b>208.592</b>	<b>195.923</b>
MONTEVIDEO.....	124.689	64.218	60.471
INTERIOR.....	279.826	144.374	135.452
Artigas.....	13.943	7.066	6.877
Canelones.....	63.762	33.020	30.742
Cerro Largo.....	13.645	7.056	6.589
Colonia.....	15.855	8.158	7.697
Durazno.....	8.967	4.638	4.329
Flores.....	3.276	1.714	1.562
Florida.....	9.588	4.987	4.601
Lavalleja.....	7.935	4.173	3.762
Maldonado.....	18.290	9.513	8.777
Paysandú.....	17.440	8.879	8.561
Río Negro.....	8.775	4.529	4.246
Rivera.....	17.909	9.325	8.584
Rocha.....	10.159	5.242	4.917
Salto.....	20.520	10.512	10.008
San José.....	14.146	7.308	6.838
Soriano.....	12.405	6.386	6.019
Tacuarembó.....	14.939	7.697	7.242
Treinta y Tres.....	8.272	4.171	4.101

Fuente: Consejo de Educación Primaria -  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: Incluye Primaria Común, Especial y Educación Inicial.



CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro Nº 3.2.3**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR TIPO DE EDUCACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	TIPO DE EDUCACIÓN		
		COMÚN	INICIAL	ESPECIAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>404.515</b>	<b>311.350</b>	<b>84.612</b>	<b>8.553</b>
MONTEVIDEO.....	124.689	95.948	25.164	3.577
INTERIOR.....	279.826	215.402	59.448	4.976
Artigas.....	13.943	10.763	2.896	284
Canelones.....	63.762	49.462	13.435	865
Cerro Largo.....	13.645	10.595	2.764	286
Colonia.....	15.855	11.935	3.571	349
Durazno.....	8.967	6.869	1.862	236
Flores.....	3.276	2.433	779	64
Florida.....	9.588	7.320	2.102	166
Lavalleja.....	7.935	5.949	1.814	172
Maldonado.....	18.290	14.115	3.920	255
Paysandú.....	17.440	13.566	3.620	254
Río Negro.....	8.775	6.582	1.959	234
Rivera.....	17.909	13.731	3.877	301
Rocha.....	10.159	7.740	2.123	296
Salto.....	20.520	15.808	4.348	364
San José.....	14.146	11.037	2.887	222
Soriano.....	12.405	9.498	2.622	285
Tacuarembó.....	14.939	11.580	3.144	215
Treinta y Tres.....	8.272	6.419	1.725	128

Fuente: Consejo de Educación Primaria -  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: Incluye Primaria Común, Especial y Educación Inicial.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.4**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA PÚBLICA POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	CATEGORIA	
		URBANA	RURAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>404.515</b>	<b>383.893</b>	<b>20.622</b>
MONTEVIDEO.....	124.689	124.689	0
INTERIOR.....	279.826	259.204	20.622
Artigas.....	13.943	12.930	1.013
Canelones.....	63.762	61.019	2.743
Cerro Largo.....	13.645	12.204	1.441
Colonia.....	15.855	14.120	1.735
Durazno.....	8.967	8.196	771
Flores.....	3.276	2.919	357
Florida.....	9.588	8.651	937
Lavalleja.....	7.935	7.220	715
Maldonado.....	18.290	17.535	755
Paysandú.....	17.440	16.206	1.234
Río Negro.....	8.775	7.951	824
Rivera.....	17.909	16.053	1.856
Rocha.....	10.159	9.759	400
Salto.....	20.520	19.496	1.024
San José.....	14.146	12.542	1.604
Soriano.....	12.405	11.406	999
Tacuarembó.....	14.939	13.367	1.572
Treinta y Tres.....	8.272	7.630	642

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: Incluye Primaria Común, Especial y Educación Inicial.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA **PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.5**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA  
EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	SEXO		
	TOTAL	VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>311.350</b>	<b>160.370</b>	<b>150.980</b>
MONTEVIDEO.....	95.948	49.402	46.546
INTERIOR.....	215.402	110.968	104.434
Artigas.....	10.763	5.482	5.281
Canelones.....	49.462	25.532	23.930
Cerro Largo.....	10.595	5.451	5.144
Colonia.....	11.935	6.111	5.824
Durazno.....	6.869	3.507	3.362
Flores.....	2.433	1.263	1.170
Florida.....	7.320	3.825	3.495
Lavalleja.....	5.949	3.157	2.792
Maldonado.....	14.115	7.363	6.752
Paysandú.....	13.566	6.904	6.662
Río Negro.....	6.582	3.382	3.200
Rivera.....	13.731	7.144	6.587
Rocha.....	7.740	3.943	3.797
Salto.....	15.808	8.076	7.732
San José.....	11.037	5.731	5.306
Soriano.....	9.498	4.858	4.640
Tacuarembó.....	11.580	5.998	5.582
Treinta y Tres.....	6.419	3.241	3.178

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.6**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA  
EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004.**

EDAD	TOTAL	SEXO	
		VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>311.350</b>	<b>160.370</b>	<b>150.980</b>
6 años.....	18.936	9.539	9.397
7 años.....	47.851	24.625	23.226
8 años.....	49.780	25.191	24.589
9 años.....	49.328	25.059	24.269
10 años.....	48.157	24.512	23.645
11 años.....	46.184	23.347	22.837
12 años.....	33.864	17.690	16.174
13 años.....	11.951	7.087	4.864
14 años y más.....	5.299	3.320	1.979

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: (\*) Edad a diciembre 2004.

Los alumnos de Educación Común aparecen por edad sin discriminar el grado escolar.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

Cuadro N° 3.2.7

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN  
POR GRADO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004.**

EDAD	G R A D O					
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
<b>TOTAL</b> .....	<b>58.224</b>	<b>56.622</b>	<b>53.823</b>	<b>50.403</b>	<b>47.754</b>	<b>44.524</b>
6 años.....	18.936	0	0	0	0	0
7 años.....	32.282	15.569	0	0	0	0
8 años.....	5.939	29.805	14.036	0	0	0
9 años.....	887	8.346	27.232	12.863	0	0
10 años.....	137	2.392	8.538	24.965	12.125	0
11 años.....	29	392	3.069	8.178	23.354	11.162
12 años.....	12	81	733	3.297	7.860	21.881
13 años.....	1	24	179	875	3.365	7.507
14 años y más.....	1	13	36	225	1.050	3.974

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: (\*) Edad a diciembre 2004.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA **PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.8**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA  
EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	CATEGORIA	
		URBANA	RURAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>311.350</b>	<b>293.879</b>	<b>17.471</b>
MONTEVIDEO.....	95.948	95.948	0
INTERIOR.....	215.402	197.931	17.471
Artigas.....	10.763	9.927	836
Canelones.....	49.462	47.175	2.287
Cerro Largo.....	10.595	9.411	1.184
Colonia.....	11.935	10.468	1.467
Durazno.....	6.869	6.217	652
Flores.....	2.433	2.161	272
Florida.....	7.320	6.549	771
Lavalleja.....	5.949	5.340	609
Maldonado.....	14.115	13.454	661
Paysandú.....	13.566	12.540	1.026
Río Negro.....	6.582	5.876	706
Rivera.....	13.731	12.191	1.540
Rocha.....	7.740	7.349	391
Salto.....	15.808	14.982	826
San José.....	11.037	9.620	1.417
Soriano.....	9.498	8.602	896
Tacuarembó.....	11.580	10.225	1.355
Treinta y Tres.....	6.419	5.844	575

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.9**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN  
POR GRADO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	GRADO						
	TOTAL	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
<b>TOTAL.....</b>	<b>311.350</b>	<b>58.224</b>	<b>56.622</b>	<b>53.823</b>	<b>50.403</b>	<b>47.754</b>	<b>44.524</b>
MONTEVIDEO.....	95.948	18.625	17.475	16.648	15.450	14.497	13.253
INTERIOR.....	215.402	39.599	39.147	37.175	34.953	33.257	31.271
Artigas.....	10.763	2.017	1.959	1.807	1.753	1.639	1.588
Canelones.....	49.462	9.294	9.060	8.578	8.044	7.576	6.910
Cerro Largo.....	10.595	1.907	1.933	1.869	1.769	1.625	1.492
Colonia.....	11.935	2.004	2.192	1.964	1.953	1.907	1.915
Durazno.....	6.869	1.291	1.190	1.187	1.102	1.073	1.026
Flores.....	2.433	438	406	420	380	388	401
Florida.....	7.320	1.289	1.308	1.287	1.173	1.143	1.120
Lavalleja.....	5.949	1.050	986	1.029	975	939	970
Maldonado.....	14.115	2.530	2.644	2.480	2.302	2.159	2.000
Paysandú.....	13.566	2.476	2.486	2.353	2.187	2.095	1.969
Río Negro.....	6.582	1.269	1.195	1.126	1.053	999	940
Rivera.....	13.731	2.655	2.530	2.344	2.226	2.067	1.909
Rocha.....	7.740	1.357	1.438	1.318	1.249	1.208	1.170
Salto.....	15.808	3.029	2.856	2.776	2.537	2.424	2.186
San José.....	11.037	2.001	2.002	1.883	1.818	1.734	1.599
Soriano.....	9.498	1.727	1.764	1.629	1.499	1.423	1.456
Tacuarembó.....	11.580	2.107	2.041	2.048	1.847	1.842	1.695
Treinta y Tres.....	6.419	1.158	1.157	1.077	1.086	1.016	925

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: En primer y segundo año se incluyen alumnos de Ciclo Inicial Extendido.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro Nº 3.2.9.a**

**ALUMNOS INGRESADOS A PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA  
EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	CATEGORÍA	
		URBANA	RURAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>23.831</b>	<b>22.863</b>	<b>968</b>
MONTEVIDEO.....	9.087	9.087	0
INTERIOR.....	14.744	13.776	968
Artigas.....	608	549	59
Canelones.....	3.802	3.685	117
Cerro Largo.....	818	746	72
Colonia.....	611	550	61
Durazno.....	501	472	29
Flores.....	179	163	16
Florida.....	406	351	55
Lavalleja.....	495	474	21
Maldonado.....	1.091	1.032	59
Paysandú.....	758	698	60
Río Negro.....	484	438	46
Rivera.....	1.000	926	74
Rocha.....	639	589	50
Salto.....	918	872	46
San José.....	699	651	48
Soriano.....	516	469	47
Tacuarembó.....	750	696	54
Treinta y Tres.....	469	415	54

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: En Montevideo el 100% de alumnos ingresados a primer año se debe a que todos ingresan a escuelas urbanas, no significa que haya un 100% de ingresos en el departamento.



CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.9.b**

**ALUMNOS INGRESADOS A PRIMER AÑO DE NINGUNA ESCUELA (\*) DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	CATEGORÍA		
	TOTAL	URBANA	RURAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>2.711</b>	<b>2.539</b>	<b>172</b>
MONTEVIDEO.....	1.394	1.394	0 (**)
INTERIOR.....	1.317	1.145	172
Artigas.....	148	135	13
Canelones.....	267	261	6
Cerro Largo.....	53	40	13
Colonia.....	18	10	8
Durazno.....	19	14	5
Flores.....	3	2	1
Florida.....	5	4	1
Lavalleja.....	37	35	2
Maldonado.....	93	80	13
Paysandú.....	56	39	17
Río Negro.....	46	32	14
Rivera.....	113	105	8
Rocha.....	67	38	29
Salto.....	108	97	11
San José.....	61	55	6
Soriano.....	21	20	1
Tacuarembó.....	162	154	8
Treinta y Tres.....	40	24	16

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: (\*) Los ingresos de "ninguna escuela" corresponden a aquellos niños que ingresan por primera vez al sistema educativo.

(\*\*) En Montevideo el 100% de alumnos ingresados a primer año de año de ninguna escuela se debe a que todos ingresan a escuelas urbanas.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA

Cuadro N° 3.2.10

ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPETIDORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN GRADO. AÑO 2004.

GRADO	PROMOVIDOS			REPETIDORES		
	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL
<b>TOTAL .....</b>	<b>283.546</b>	<b>267.368</b>	<b>16.178</b>	<b>26.581</b>	<b>25.288</b>	<b>1.293</b>
Primero.....	47.753	45.115	2.638	9.717	9.205	512
Segundo.....	49.921	47.062	2.859	6.232	5.913	319
Tercero.....	49.608	46.794	2.814	4.215	4.025	190
Cuarto.....	47.308	44.659	2.649	3.095	2.969	126
Quinto.....	45.472	42.817	2.655	2.282	2.195	87
Sexto.....	43.484	40.921	2.563	1.040	981	59

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: La suma de promovidos y repetidores no coincide con la cantidad de alumnos matriculados debido a que no se contabilizan los Alumnos de primero y segundo grado de los JICl.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.11**

**ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPETIDORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	PROMOVIDOS			REPETIDORES		
	TOTAL	VARONES	NIÑAS	TOTAL	VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>283.546</b>	<b>143.600</b>	<b>139.946</b>	<b>26.581</b>	<b>16.133</b>	<b>10.448</b>
MONTEVIDEO.....	85.283	43.152	42.131	10.109	5.955	4.154
INTERIOR.....	198.263	100.448	97.815	16.472	10.178	6.294
Artigas.....	9.908	4.977	4.931	855	505	350
Canelones.....	44.652	22.607	22.045	4.671	2.860	1.811
Cerro Largo.....	9.820	4.990	4.830	735	436	299
Colonia.....	11.417	5.795	5.622	480	299	181
Durazno.....	6.361	3.194	3.167	483	298	185
Flores.....	2.307	1.192	1.115	126	71	55
Florida.....	6.907	3.557	3.350	413	268	145
Lavalleja.....	5.665	2.971	2.694	266	177	89
Maldonado.....	13.008	6.627	6.381	1.107	736	371
Paysandú.....	12.498	6.242	6.256	1.043	645	398
Río Negro.....	5.951	2.985	2.966	586	372	214
Rivera.....	12.492	6.361	6.131	1.176	747	429
Rocha.....	7.316	3.695	3.621	400	236	164
Salto.....	14.441	7.251	7.190	1.246	760	486
San José.....	9.901	5.035	4.866	1.057	661	396
Soriano.....	8.943	4.507	4.436	555	351	204
Tacuarembó.....	10.729	5.486	5.243	851	512	339
Treinta y Tres.....	5.947	2.976	2.971	422	244	178

Fuente: Consejo de Educación Primaria -  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: La suma de promovidos y repetidores no coincide con la cantidad de alumnos matriculados debido a que no se contabilizan los Alumnos de primero y segundo grado de los JICI.

**Cuadro N° 3.2.12**

**ALUMNOS PROMOVIDOS Y REPETIDORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	PROMOVIDOS			REPETIDORES		
	TOTAL	URBANA	RURAL	TOTAL	URBANA	RURAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>283.546</b>	<b>267.368</b>	<b>16.178</b>	<b>26.581</b>	<b>25.288</b>	<b>1.293</b>
MONTEVIDEO..	85.283	85.283	0	10.109	10.109	0
INTERIOR.....	198.263	182.085	16.178	16.472	15.179	1.293
Artigas.....	9.908	9.149	759	855	778	77
Canelones.....	44.652	42.545	2.107	4.671	4.491	180
Cerro Largo.....	9.820	8.701	1.119	735	670	65
Colonia.....	11.417	10.032	1.385	480	398	82
Durazno.....	6.361	5.738	623	483	454	29
Flores.....	2.307	2.057	250	126	104	22
Florida.....	6.907	6.177	730	413	372	41
Lavalleja.....	5.665	5.079	586	266	243	23
Maldonado.....	13.008	12.410	598	1.107	1.044	63
Paysandú.....	12.498	11.549	949	1.043	966	77
Río Negro.....	5.951	5.308	643	586	523	63
Rivera.....	12.492	11.088	1.404	1.176	1.040	136
Rocha.....	7.316	6.957	359	400	368	32
Salto.....	14.441	13.678	763	1.246	1.183	63
San José.....	9.901	8.604	1.297	1.057	937	120
Soriano.....	8.943	8.113	830	555	489	66
Tacuarembó.....	10.729	9.482	1.247	851	743	108
Treinta y Tres.....	5.947	5.418	529	422	376	46

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: En Montevideo el 100% de alumnos promovidos y de repetidores se debe a que todos corresponden a escuelas urbanas, no significando que haya un 100% de promoción y de repetición en el departamento.

La suma de promovidos y repetidores no coincide con la cantidad de alumnos matriculados debido a que no se contabilizan los Alumnos de primero y segundo grado de los JICl.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA **PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.13**

**ALUMNOS EGRESADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	SEXO	
		VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL .....</b>	<b>43.484</b>	<b>21.958</b>	<b>21.526</b>
MONTEVIDEO.....	12.873	6.431	6.442
INTERIOR.....	30.611	15.527	15.084
Artigas.....	1.566	802	764
Canelones.....	6.752	3.439	3.313
Cerro Largo.....	1.452	705	747
Colonia.....	1.899	983	916
Durazno.....	1.003	535	468
Flores.....	390	205	185
Florida.....	1.096	527	569
Lavalleja.....	956	508	448
Maldonado.....	1.969	988	981
Paysandú.....	1.928	979	949
Río Negro.....	921	436	485
Rivera.....	1.861	947	914
Rocha.....	1.158	598	560
Salto.....	2.119	1.072	1.047
San José.....	1.551	762	789
Soriano.....	1.437	745	692
Tacuarembó.....	1.651	874	777
Treinta y Tres.....	902	422	480

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.14**

**ALUMNOS EGRESADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN  
EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	CATEGORIA	
		URBANA	RURAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>43.484</b>	<b>40.921</b>	<b>2.563</b>
MONTEVIDEO.....	12.873	12.873	0
INTERIOR.....	30.611	28.048	2.563
Artigas.....	1.566	1.444	122
Canelones.....	6.752	6.413	339
Cerro Largo.....	1.452	1.259	193
Colonia.....	1.899	1.654	245
Durazno.....	1.003	907	96
Flores.....	390	348	42
Florida.....	1.096	990	106
Lavalleja.....	956	836	120
Maldonado.....	1.969	1.874	95
Paysandú.....	1.928	1.799	129
Río Negro.....	921	827	94
Rivera.....	1.861	1.637	224
Rocha.....	1.158	1.108	50
Salto.....	2.119	2.023	96
San José.....	1.551	1.310	241
Soriano.....	1.437	1.307	130
Tacuarembó.....	1.651	1.483	168
Treinta y Tres.....	902	829	73

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: En Montevideo el 100% de alumnos egresados se debe a que todos corresponden a escuelas urbanas, no significando que haya un 100% de egresos en el departamento.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.15**

ALUMNOS DESERTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL			URBANA			RURAL		
	MATRICULA INICIAL	Cifras Absolutas	%	MATRICULA INICIAL	Cifras Absolutas	%	MATRICULA INICIAL	Cifras Absolutas	%
<b>TOTAL.....</b>	<b>314.226</b>	<b>1.548</b>	<b>0,49</b>	<b>297.021</b>	<b>1.473</b>	<b>0,50</b>	<b>17.205</b>	<b>75</b>	<b>0,44</b>
MONTEVIDEO.....	96.755	585	0,60	96.755	585	0,60	0	0	0,00
INTERIOR.....	217.471	963	0,44	200.266	888	0,44	17.205	75	0,44
Artigas.....	10.867	182	1,67	10.017	178	1,78	850	4	0,47
Canelones.....	50.124	194	0,39	47.891	186	0,39	2.233	8	0,36
Cerro Largo.....	10.693	36	0,34	9.485	26	0,27	1.208	10	0,83
Colonia.....	12.244	25	0,20	10.888	22	0,20	1.356	3	0,22
Durazno.....	6.859	16	0,23	6.214	12	0,19	645	4	0,62
Flores.....	2.473	3	0,12	2.202	2	0,09	271	1	0,37
Florida.....	7.394	19	0,26	6.607	18	0,27	787	1	0,13
Lavalleja.....	5.989	7	0,12	5.369	7	0,13	620	0	0,00

(Continúa)

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.15 (Continuación)**

ALUMNOS DESERTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN COMÚN POR CATEGORÍA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL			URBANA			RURAL		
	MATRÍCULA INICIAL	Cifras Absolutas	%	MATRÍCULA INICIAL	Cifras Absolutas	%	MATRÍCULA INICIAL	Cifras Absolutas	%
	Maldonado.....	14.251	74	0,52	13.575	73	0,54	676	1
Paysandú.....	13.564	74	0,55	12.595	68	0,54	969	6	0,62
Río Negro.....	6.650	34	0,51	6.166	29	0,47	484	5	1,03
Rivera.....	13.837	51	0,37	12.271	44	0,36	1.566	7	0,45
Rocha.....	7.905	22	0,28	7.535	17	0,23	370	5	1,35
Salto.....	15.886	104	0,65	15.050	100	0,66	836	4	0,48
San José.....	11.041	36	0,33	9.622	28	0,29	1.419	8	0,56
Soriano.....	9.561	36	0,38	8.666	34	0,39	895	2	0,22
Tacuarembó.....	11.704	31	0,26	10.318	25	0,24	1.386	6	0,43
Treinta y Tres.....	6.429	19	0,30	5.795	19	0,33	634	0	0,00

Fuente: Consejo de Educación Primaria. D.E.E.

Nota: Los desertores son calculados sobre la matrícula inicial del año lectivo que corresponde a abril. En general la matrícula inicial es superior a la registrada en Diciembre.



CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA

Cuadro Nº 3.2.16

ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y EN CLASES DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESCUELAS COMUNES POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL EDUCACIÓN ESPECIAL			ESCUELAS			CLASES		
	TOTAL	VARONES	NIÑAS	TOTAL	VARONES	NIÑAS	TOTAL	VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>8.553</b>	<b>5.162</b>	<b>3.391</b>	<b>8.334</b>	<b>5.023</b>	<b>3.311</b>	<b>219</b>	<b>139</b>	<b>80</b>
MONTEVIDEO.....	3.577	2.135	1.442	3.577	2.135	1.442	0	0	0
INTERIOR.....	4.976	3.027	1.949	4.757	2.888	1.869	219	139	80
Artigas.....	284	160	124	259	142	117	25	18	7
Canelones.....	865	523	342	828	507	321	37	16	21
Cerro Largo.....	286	180	106	270	169	101	16	11	5
Colonia.....	349	235	114	335	227	108	14	8	6
Durazno.....	236	133	103	218	123	95	18	10	8
Flores.....	64	43	21	64	43	21	0	0	0
Florida.....	166	103	63	161	100	61	5	3	2
Lavalleja.....	172	107	65	167	103	64	5	4	1
Maldonado.....	255	143	112	255	143	112	0	0	0
Paysandú.....	254	156	98	228	138	90	26	18	8
Río Negro.....	234	150	84	224	144	80	10	6	4
Rivera.....	301	185	116	301	185	116	0	0	0
Rocha.....	296	184	112	276	171	105	20	13	7
Salto.....	364	197	167	364	197	167	0	0	0
San José.....	222	139	83	215	133	82	7	6	1
Soriano.....	285	173	112	274	165	109	11	8	3
Tacuarembó.....	215	133	82	197	121	76	18	12	6
Treinta y Tres.....	128	83	45	121	77	44	7	6	1

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA

Cuadro Nº 3.2.17

ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL POR DISCAPACIDAD SEGÚN DEPARTAMENTO, AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	Discapitados a) Intelectuales	Discapitados b) Visuales	Irregulares del Carácter	Discapitados Motrices	Escuelas Taller	Discapitados c) Auditivos
<b>TOTAL</b> .....	<b>7.393</b>	<b>105</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>415</b>	<b>458</b>
MONTEVIDEO.....	2.838	88	72	76	346	157
INTERIOR.....	4.555	17	34	0	69	301
Artigas.....	259	0	0	0	0	25
Canelones.....	828	0	0	0	0	37
Cerro Largo.....	270	0	0	0	0	16
Colonia.....	335	0	0	0	0	14
Durazno.....	236	0	0	0	0	0
Flores.....	64	0	0	0	0	0
Florida.....	161	0	0	0	0	5
Lavalleja.....	98	0	0	0	69	5
Maldonado.....	227	0	0	0	0	28
Paysandú.....	228	10	0	0	0	16
Río Negro.....	224	1	0	0	0	9
Rivera.....	249	0	0	0	0	52
Rocha.....	296	0	0	0	0	0
Salto.....	273	0	34	0	0	57
San José.....	215	0	0	0	0	7
Soriano.....	274	0	0	0	0	11
Tacuarembó.....	197	6	0	0	0	12
Treinta y Tres.....	121	0	0	0	0	7

Fuente: Consejo de Educación Primaria - Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

Nota: a) Incluyen Escuelas Especiales y Clases Especiales en Escuelas Comunes.

b) En Interior son clases de Discapitados Visuales en Escuelas Comunes.

c) En Interior son clases de Fonoaudiología en Escuelas Comunes, excepto en Maldonado, Rivera y Salto donde funcionan Escuelas de Fonoaudiología.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.18**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA,  
EN EDUCACIÓN COMÚN POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	SEXO	
		VARONES	NIÑAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>44.218</b>	<b>22.382</b>	<b>21.836</b>
MONTEVIDEO.....	28.322	14.407	13.915
INTERIOR.....	15.896	7.975	7.921
Artigas.....	108	50	58
Canelones.....	5.378	2.769	2.609
Cerro Largo.....	471	239	232
Colonia.....	616	301	315
Durazno.....	559	245	314
Flores.....	329	166	163
Florida.....	281	152	129
Lavalleja.....	708	357	351
Maldonado.....	2.551	1.288	1.263
Paysandú.....	902	436	466
Río Negro.....	295	149	146
Rivera.....	530	262	268
Rocha.....	555	256	299
Salto.....	1.030	525	505
San José.....	532	256	276
Soriano.....	418	199	219
Tacuarembó.....	463	232	231
Treinta y Tres.....	170	93	77

Fuente: Consejo de Educación Primaria.

Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMARIA**

**Cuadro N° 3.2.19**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIVADA, EN EDUCACIÓN COMÚN POR GRADO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	GRADO					
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
<b>TOTAL.....</b>	<b>44.218</b>	<b>7.409</b>	<b>7.417</b>	<b>7.536</b>	<b>7.447</b>	<b>7.287</b>	<b>7.122</b>
MONTEVIDEO.....	28.322	4.743	4.665	4.772	4.761	4.720	4.661
INTERIOR.....	15.896	2.666	2.752	2.764	2.686	2.567	2.461
Artigas.....	108	23	22	13	17	16	17
Canelones.....	5.378	916	964	918	917	868	795
Cerro Largo.....	471	92	82	74	91	65	67
Colonia.....	616	111	102	120	94	99	90
Durazno.....	559	97	104	92	91	86	89
Flores.....	329	58	54	51	59	57	50
Florida.....	281	64	49	42	41	47	38
Lavalleja.....	708	119	126	111	129	121	102
Maldonado.....	2.551	359	429	473	463	424	403
Paysandú.....	902	151	158	153	135	155	150
Río Negro.....	295	48	39	52	35	59	62
Rivera.....	530	107	84	90	99	79	71
Rocha.....	555	85	83	99	102	85	101
Salto.....	1.030	153	179	191	166	168	173
San José.....	532	85	91	90	91	84	91
Soriano.....	418	78	77	69	65	66	63
Tacuarembó.....	463	89	84	96	62	64	68
Treinta y Tres.....	170	31	25	30	29	24	31

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA

Cuadro N° 3.3.1

PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA PÚBLICA POR ÁREA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	EDUCACION PÚBLICA									
	TOTAL	Inspectores	Educación Común	Educación Colonias	Educación Especial	Servicios Docentes Especiales	Profesores Especiales	Coordinadores Apoyo		
<b>TOTAL.....</b>	<b>15.748</b>	<b>236</b>	<b>13.456</b>	<b>38</b>	<b>930</b>	<b>119</b>	<b>916</b>	<b>53</b>		
MONTEVIDEO.....	4.918	80	3.957	14	409	55	403	0		
INTERIOR.....	10.830	156	9.499	24	521	64	513	53		
Artigas.....	497	7	445	0	22	0	20	3		
Canelones.....	2.087	26	1.884	0	93	16	62	6		
Cerro Largo.....	560	8	493	0	27	3	26	3		
Colonia.....	673	11	577	0	36	2	44	3		
Durazno.....	379	6	330	0	21	0	19	3		
Flores.....	172	3	139	0	9	0	18	3		
Florida.....	448	7	380	0	23	4	31	3		
Lavalleja.....	377	6	326	0	20	3	20	2		
Maldonado.....	607	10	501	15	34	6	39	2		
Paysandú.....	650	10	570	0	36	7	24	3		
Río Negro.....	373	7	316	0	23	0	24	3		
Rivera.....	715	10	637	0	29	3	33	3		
Rocha.....	425	6	364	0	26	4	23	2		
Salto.....	763	10	661	9	33	6	41	3		
San José.....	548	7	493	0	26	1	19	2		
Soriano.....	539	7	474	0	28	2	25	3		
Tacuarembó.....	670	9	610	0	21	5	22	3		
Treinta y Tres.....	347	6	299	0	14	2	23	3		

Fuente: Consejo de Educación Primaria. D.E.E.  
Listado de Cargos de la División Planeamiento Administrativo. Departamento de Cómputos. Julio de 2004.

# Capítulo IV

**Cuadro Nº 4.1.1**

**LICEOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL LICEOS	LICEOS		Escuelas Ciclo Básico Rural (*)
		Públicos	Habilitados	
<b>TOTAL.....</b>	<b>419</b>	<b>260</b>	<b>159</b>	<b>59</b>
MONTEVIDEO.....	167	64	103	1
INTERIOR.....	252	196	56	58
Artigas.....	10	10	0	2
Canelones.....	61	44	17	0
Cerro Largo.....	8	6	2	3
Colonia.....	13	13	0	8
Durazno.....	8	7	1	1
Flores.....	4	3	1	1
Florida.....	13	12	1	2
Lavalleja.....	10	7	3	2
Maldonado.....	15	11	4	2
Paysandú.....	16	12	4	11
Río Negro.....	9	7	2	4
Rivera.....	13	9	4	4
Rocha.....	13	10	3	2
Salto.....	15	10	5	0
San José.....	10	8	2	9
Soriano.....	10	9	1	1
Tacuarembó.....	16	12	4	4
Treinta y Tres.....	8	6	2	2

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

Nota: (\*) Se trata de locales escolares del Consejo de Educación Primaria en los que funcionan 7°,8° y 9° grado. El total de liceos en este cuadro y los consolidados de establecimientos no tienen en cuenta estos locales en la medida que ya fueron contabilizados en el capítulo de educación primaria.

**Cuadro N° 4.2.1**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE CICLO BÁSICO Y BACHILLERATO POR GRADO SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004.**

GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN	G R A D O		
	TOTAL PRIMERO A SEXTO	CICLO BÁSICO	BACHILLERATO
<b>TOTAL.....</b>	<b>271.730</b>	<b>144.374</b>	<b>127.356</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....</b>	<b>236.538</b>	<b>123.869</b>	<b>112.669</b>
Secundaria Pública Diurna.....	190.222	109.994	80.228
Secundaria Pública Nocturna.....	46.316	13.875	32.441
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA...</b>	<b>35.192</b>	<b>20.505</b>	<b>14.687</b>
<b>TOTAL MONTEVIDEO.....</b>	<b>114.147</b>	<b>57.566</b>	<b>56.581</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	86.746	42.348	44.398
Secundaria Pública Diurna.....	67.036	37.629	29.407
Secundaria Pública Nocturna.....	19.710	4.719	14.991
TOTAL SECUNDARIA HABILITADA....	27.401	15.218	12.183
<b>TOTAL INTERIOR.....</b>	<b>157.583</b>	<b>86.808</b>	<b>70.775</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	149.792	81.521	68.271
Secundaria Pública Diurna.....	123.186	72.365	50.821
Secundaria Pública Nocturna.....	26.606	9.156	17.450
TOTAL SECUNDARIA HABILITADA....	7.791	5.287	2.504

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

Nota: Educación Secundaria Habilitada incluye al Liceo Militar. Esta aclaración es válida para toda la información de Enseñanza Secundaria.



CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**SECUNDARIA**

**Cuadro N° 4.2.1.a**

**GRUPOS DE CICLO BÁSICO Y BACHILLERATO POR GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004.**

GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN	GRUPOS		
	TOTAL PRIMERO A SEXTO	CICLO BÁSICO	BACHILLERATO
<b>TOTAL.....</b>	<b>8.322</b>	<b>4.550</b>	<b>3.772</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....</b>	<b>6.660</b>	<b>3.753</b>	<b>2.907</b>
Secundaria Pública Diurna.....	5.790	3.466	2.324
Secundaria Pública Nocturna.....	870	287	583
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA...</b>	<b>1.662</b>	<b>797</b>	<b>865</b>
<b>TOTAL MONTEVIDEO.....</b>	<b>3.496</b>	<b>1.830</b>	<b>1.666</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	2.230	1.258	972
Secundaria Pública Diurna.....	1.909	1.159	750
Secundaria Pública Nocturna.....	321	99	222
TOTAL SECUNDARIA HABILITADA.....	1.266	572	694
<b>TOTAL INTERIOR.....</b>	<b>4.826</b>	<b>2.720</b>	<b>2.106</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	4.430	2.495	1.935
Secundaria Pública Diurna.....	3.881	2.307	1.574
Secundaria Pública Nocturna.....	549	188	361
TOTAL SECUNDARIA HABILITADA.....	396	225	171

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

ESCUELA NAVAL  
GESTIÓN EDUCATIVA  
BACHILLERATO NAVAL

**SECUNDARIA**

**Cuadro N° 4.2.1.b**

**ALUMNOS DEL BACHILLERATO NAVAL MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN  
CURSO Y CUERPO. AÑO 2004.**

CURSO	TOTAL	GRADO			
		Humanístico	Científico	Ingeniería	Economía
<b>TOTAL.....</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>19</b>
Bachillerato 5°.....	48	24	24	-	-
Bachillerato 6°.....	42	-	-	23	19

Fuente: Escuela Naval / Bachillerato Naval.

CONSEJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**SECUNDARIA**

**Cuadro N° 4.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS CON CICLO BÁSICO RURAL, SEGÚN DEPARTAMENTO AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	SÉPTIMO	OCTAVO	NOVENO
<b>TOTAL.....</b>	<b>1.869</b>	<b>756</b>	<b>599</b>	<b>514</b>
MONTEVIDEO.....	52	27	25	0
INTERIOR.....	1.817	729	574	514
Artigas.....	82	29	27	26
Canelones.....	0	0	0	0
Cerro Largo.....	163	63	53	47
Colonia.....	241	91	77	73
Durazno.....	30	11	10	9
Flores.....	27	15	0	12
Florida.....	47	22	13	12
Lavalleja.....	82	32	28	22
Maldonado.....	72	22	23	27
Paysandú.....	304	147	92	65
Río Negro.....	148	55	55	38
Rivera.....	133	51	40	42
Rocha.....	46	24	22	0
Salto.....	0	0	0	0
San José.....	244	93	70	81
Soriano.....	16	8	8	0
Tacuarembó.....	121	44	38	39
Treinta y Tres.....	61	22	18	21

Fuente: Consejo de Educación Primaria.  
Departamento de Estadística Educativa (D.E.E.).

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

SECUNDARIA

Cuadro N° 4.2.3

ALUMNOS MATRICULADOS DE CICLO BÁSICO Y CUARTO GRADO POR GRADO SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004.

GRANDES ÁREAS Y	G R A D O				
	FORMA DE ADMINISTRACIÓN	CICLO BÁSICO			
		PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO
<b>TOTAL</b> .....	<b>144.374</b>	<b>51.206</b>	<b>47.552</b>	<b>45.616</b>	<b>43.644</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA</b> .....	<b>123.869</b>	<b>44.424</b>	<b>40.489</b>	<b>38.956</b>	<b>37.606</b>
Secundaria Pública Diurna.....	109.994	40.836	36.321	32.837	29.755
Secundaria Pública Nocturna.....	13.875	3.588	4.168	6.119	7.851
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA</b> .....	<b>20.505</b>	<b>6.782</b>	<b>7.063</b>	<b>6.660</b>	<b>6.038</b>
<b>TOTAL MONTEVIDEO</b> .....	<b>57.566</b>	<b>20.521</b>	<b>19.056</b>	<b>17.989</b>	<b>17.403</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	42.348	15.567	13.699	13.082	12.733
Secundaria Pública Diurna.....	37.629	14.336	12.340	10.953	10.071
Secundaria Pública Nocturna.....	4.719	1.231	1.359	2.129	2.662
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA</b> .....	<b>15.218</b>	<b>4.954</b>	<b>5.357</b>	<b>4.907</b>	<b>4.670</b>
<b>TOTAL INTERIOR</b> .....	<b>86.808</b>	<b>30.685</b>	<b>28.496</b>	<b>27.627</b>	<b>26.241</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	81.521	28.857	26.790	25.874	24.873
Secundaria Pública Diurna.....	72.365	26.500	23.981	21.884	19.684
Secundaria Pública Nocturna.....	9.156	2.357	2.809	3.990	5.189
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA</b> .....	<b>5.287</b>	<b>1.828</b>	<b>1.706</b>	<b>1.753</b>	<b>1.368</b>

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

## Cuadro Nº 4.2.4

ALUMNOS MATRICULADOS DE QUINTO GRADO DE BACHILLERATO POR ORIENTACIÓN  
Y PLAN SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004.

GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Total Quinto	ORIENTACIÓN PLAN / 76		
		Humanística	Biológica	Científica
<b>TOTAL.....</b>	<b>48.654</b>	<b>22.282</b>	<b>13.558</b>	<b>6.804</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....</b>	<b>43.951</b>	<b>20.341</b>	<b>12.348</b>	<b>5.279</b>
Secundaria Pública Diurna.....	30.002	12.102	7.875	4.042
Secundaria Pública Nocturna.....	13.949	8.239	4.473	1.237
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA..</b>	<b>4.703</b>	<b>1.941</b>	<b>1.210</b>	<b>1.525</b>
<b>TOTAL MONTEVIDEO.....</b>	<b>22.025</b>	<b>10.327</b>	<b>5.694</b>	<b>3.717</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	17.985	8.669	4.694	2.362
Secundaria Pública Diurna.....	11.306	4.812	2.691	1.543
Secundaria Pública Nocturna.....	6.679	3.857	2.003	819
TOTAL SECUNDARIA HABILITADA....	4.040	1.658	1.000	1.355
<b>TOTAL INTERIOR.....</b>	<b>26.629</b>	<b>11.955</b>	<b>7.864</b>	<b>3.087</b>
TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....	25.966	11.672	7.654	2.917
Secundaria Pública Diurna.....	18.696	7.290	5.184	2.499
Secundaria Pública Nocturna.....	7.270	4.382	2.470	418
TOTAL SECUNDARIA HABILITADA....	663	283	210	170

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

Nota: 1 - SH Ciencias Sociales Humanísticas.

2 - EMB Ciencias Experimentales Biológicas.

3 - EMM Ciencias Experimentales Matemáticas.

4 - CS Ciencias Sociales.

5 - CVS Ciencias de la Vida y la Salud.

6 - CM Ciencias Matemáticas.

7 - AC Arte y Comunicación.

8 - L Lenguas.

9 - OTROS (\*) Corresponde a los cursos de Bachillerato Internacional y Bachillerato Bicultural.

# ANUARIO 2004

## SECUNDARIA

### Q U I N T O   G R A D O

ORIENTACIÓN PLAN / 93			ORIENTACIÓN PLAN / 03					OTROS (*)
SH	EMB	EMM	CS	CVS	CM	AC	L	B..INT. y/o BICUL.
<b>1.494</b>	<b>1.104</b>	<b>558</b>	<b>978</b>	<b>1.009</b>	<b>468</b>	<b>293</b>	<b>79</b>	<b>27</b>
1.494	1.104	558	978	1.009	468	293	79	0
1.494	1.104	558	978	1.009	468	293	79	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	27
<b>762</b>	<b>527</b>	<b>327</b>	<b>256</b>	<b>193</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
762	527	327	256	193	90	86	19	0
762	527	327	256	193	90	86	19	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	27
<b>732</b>	<b>577</b>	<b>231</b>	<b>722</b>	<b>816</b>	<b>378</b>	<b>207</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
732	577	231	722	816	378	207	60	0
732	577	231	722	816	378	207	60	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

# ANUARIO 2004

## CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### Cuadro Nº 4.2.5

ALUMNOS MATRICULADOS DE SEXTO GRADO DE BACHILLERATO POR OPCIÓN Y PLAN SEGÚN GRANDES ÁREAS Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN. AÑO 2004.

Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN	GRANDES ÁRFAS	OPCIÓN PLAN / 76		
		Derecho	Economía	Agronomía
<b>TOTAL.....</b>	<b>35.058</b>	<b>13.511</b>	<b>2.666</b>	<b>807</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....</b>	<b>31.112</b>	<b>12.496</b>	<b>2.012</b>	<b>704</b>
<b>Secundaria Pública Diurna.....</b>	<b>20.471</b>	<b>7.287</b>	<b>1.333</b>	<b>578</b>
<b>Secundaria Pública Nocturna.....</b>	<b>10.641</b>	<b>5.209</b>	<b>679</b>	<b>126</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA.....</b>	<b>3.946</b>	<b>1.015</b>	<b>654</b>	<b>103</b>
<b>TOTAL MONTEVIDEO.....</b>	<b>17.153</b>	<b>6.203</b>	<b>1.771</b>	<b>298</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....</b>	<b>13.680</b>	5.307	1.177	208
<b>Secundaria Pública Diurna.....</b>	<b>8.030</b>	2.757	653	143
<b>Secundaria Pública Nocturna.....</b>	<b>5.650</b>	2.550	524	65
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA.....</b>	<b>3.473</b>	896	594	90
<b>TOTAL INTERIOR.....</b>	<b>17.905</b>	<b>7.308</b>	<b>895</b>	<b>509</b>
<b>TOTAL SECUNDARIA PÚBLICA.....</b>	<b>17.432</b>	7.189	835	496
<b>Secundaria Pública Diurna.....</b>	<b>12.441</b>	4.530	680	435
<b>Secundaria Pública Nocturna.....</b>	<b>4.991</b>	2.659	155	61
<b>TOTAL SECUNDARIA HABILITADA.....</b>	<b>473</b>	119	60	13

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

- Nota: 1 - SHD Ciencias Sociales Humanísticas - Derecho.  
 2 - SHE Ciencias Sociales y Humanísticas - Economía.  
 3 - BIO Ciencias Experimentales - Biológicas.  
 4 - MA Ciencias Experimentales Matemáticas - Arquitectura.  
 5 - MI Ciencias Experimentales Matemáticas - Ingeniería.  
 6 - OTROS (\*) Corresponde a los cursos de Bachillerato Internacional y Bachillerato Bicultural.

# ANUARIO 2004

## SECUNDARIA

### S E X T O   G R A D O

OPCIÓN PLAN /76			OPCIÓN PLAN /93					OTROS (*)
Medicina	Arquitectura	Ingeniería	SHD	SHE	BIO	MA	MI	B..INT. y/o BICUL.
<b>9.930</b>	<b>1.774</b>	<b>4.024</b>	<b>864</b>	<b>231</b>	<b>723</b>	<b>121</b>	<b>381</b>	<b>26</b>
9.084	1.378	3.118	864	231	723	121	381	0
5.581	994	2.378	864	231	723	121	381	0
3.503	384	740	0	0	0	0	0	0
846	396	906	0	0	0	0	0	26
<b>4.391</b>	<b>1.072</b>	<b>2.210</b>	<b>432</b>	<b>145</b>	<b>319</b>	<b>77</b>	<b>209</b>	<b>26</b>
3.695	709	1.402	432	145	319	77	209	0
1.984	442	869	432	145	319	77	209	0
1.711	267	533	0	0	0	0	0	0
696	363	808	0	0	0	0	0	26
<b>5.539</b>	<b>702</b>	<b>1.814</b>	<b>432</b>	<b>86</b>	<b>404</b>	<b>44</b>	<b>172</b>	<b>0</b>
5.389	669	1.716	432	86	404	44	172	0
3.597	552	1.509	432	86	404	44	172	0
1.792	117	207	0	0	0	0	0	0
150	33	98	0	0	0	0	0	0



# ANUARIO 2004

## CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### CUADRO N° 4.2.6

**ALUMNOS MATRICULADOS DE PRIMERO A CUARTO GRADO, POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN Y GRADO QUE CURSA SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004**

DEPARTAMENTO	<b>TOTAL PRIMERO A CUARTO</b>	G R A D O			
		Primero a Cuarto		Primero	
		Público	Habilitado	Público	Habilitado
<b>TOTAL.....</b>	<b>188.018</b>	<b>161.475</b>	<b>26.543</b>	<b>44.424</b>	<b>6.782</b>
MONTEVIDEO...	74.969	55.081	19.888	15.567	4.954
INTERIOR.....	113.049	106.394	6.655	28.857	1.828
Artigas.....	4.987	4.987	0	1.315	-
Canelones.....	29.424	27.437	1.987	7.777	513
Cerro Largo.....	4.822	4.561	261	1.211	80
Colonia.....	6.563	6.563	0	1.634	-
Durazno.....	3.211	3.068	143	814	44
Flores.....	1.461	1.362	99	376	17
Florida.....	4.012	3.854	158	1.032	35
Lavalleja.....	3.429	3.166	263	967	79
Maldonado.....	8.141	7.186	955	1.994	225
Paysandú.....	5.957	5.435	522	1.480	141
Río Negro.....	3.273	3.182	91	783	30
Rivera.....	7.092	6.750	342	1.826	100
Rocha.....	4.381	4.120	261	1.131	93
Salto.....	7.365	6.721	644	1.856	187
San José.....	5.418	5.156	262	1.297	78
Soriano.....	4.602	4.406	196	1.123	53
Tacuarembó.....	5.706	5.384	322	1.454	94
Treinta y Tres....	3.205	3.056	149	787	59

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

# ANUARIO 2004

## G R A D O

Segundo		Tercero		Cuarto	
Público	Habilitado	Público	Habilitado	Público	Habilitado
<b>40.489</b>	<b>7.063</b>	<b>38.956</b>	<b>6.660</b>	<b>37.606</b>	<b>6.038</b>
13.699	5.357	13.082	4.907	12.733	4.670
26.790	1.706	25.874	1.753	24.873	1.368
1.223	-	1.216	-	1.233	-
6.847	534	6.760	535	6.053	405
1.137	69	1.096	71	1.117	41
1.632	-	1.630	-	1.667	-
793	39	717	27	744	33
331	30	336	27	319	25
988	35	890	46	944	42
757	71	766	73	676	40
1.817	236	1.750	259	1.625	235
1.532	137	1.312	148	1.111	96
836	28	772	23	791	10
1.750	83	1.579	69	1.595	90
1.005	66	1.034	63	950	39
1.665	146	1.692	173	1.508	138
1.300	61	1.256	88	1.303	35
1.086	57	1.095	44	1.102	42
1.349	79	1.245	75	1.336	74
742	35	728	32	799	23

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**SECUNDARIA**

## CUADRO N° 4.2.7

**ALUMNOS MATRICULADOS DE QUINTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS POR ORIENTACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL QUINTO	ORIENTACIÓN PLAN /76		
		Humanística	Biológica	Científica
<b>TOTAL.....</b>	<b>43.951</b>	<b>20.341</b>	<b>12.348</b>	<b>5.279</b>
MONTEVIDEO....	17.985	8.669	4.694	2.362
INTERIOR.....	25.966	11.672	7.654	2.917
Artigas.....	1.166	365	196	25
Canelones.....	6.726	3.137	1.941	1.085
Cerro Largo.....	1.155	558	438	159
Colonia.....	1.752	774	441	146
Durazno.....	1.020	631	285	104
Flores.....	449	194	189	66
Florida.....	812	293	196	27
Lavalleja.....	738	450	220	68
Maldonado.....	1.649	791	545	200
Paysandú.....	1.327	542	576	209
Río Negro.....	809	402	285	122
Rivera.....	1.514	907	461	146
Rocha.....	1.048	527	327	101
Salto.....	1.597	389	373	113
San José.....	1.322	580	552	190
Soriano.....	1.164	599	345	112
Tacuarembó.....	1.103	306	183	44
Treinta y Tres....	615	227	101	0

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

Nota: 1 - SH Ciencias Sociales Humanísticas.

2 - EMB Ciencias Experimentales Biológicas.

3 - EMM Ciencias Experimentales Matemáticas.

4 - CS Ciencias Sociales.

5 - CVS Ciencias de la Vida y la Salud.

6 - CM Ciencias Matemáticas.

7 - AC Arte y Comunicación.

8 - L Lenguas.

# ANUARIO 2004

ORIENTACIÓN PLAN /93			ORIENTACIÓN PLAN /03				
SH	EMB	EMM	CS	CVS	CM	AC	L
<b>1.494</b>	<b>1.104</b>	<b>558</b>	<b>978</b>	<b>1.009</b>	<b>468</b>	<b>293</b>	<b>79</b>
762	527	327	256	193	90	86	19
732	577	231	722	816	378	207	60
308	207	65	0	0	0	0	0
0	0	0	166	174	125	84	14
0	0	0	0	0	0	0	0
47	33	23	91	90	49	49	9
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	112	100	65	14	5
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	44	29	20	20	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	24	35	9	12	13
0	0	0	242	351	90	20	19
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	43	37	20	8	0
255	234	81	0	0	0	0	0
122	103	62	0	0	0	0	0

**CUADRO N° 4.2.8**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE QUINTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS HABILITADOS POR ORIENTACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL QUINTO	ORIENTACIÓN			
		Humanística	Biológica	Científica	Otros (*)
<b>TOTAL.....</b>	<b>4.703</b>	<b>1.941</b>	<b>1.210</b>	<b>1.525</b>	<b>27</b>
MONTEVIDEO...	<b>4.040</b>	1.658	1.000	1.355	27
INTERIOR.....	<b>663</b>	283	210	170	0
Canelones.....	<b>211</b>	105	57	49	0
Cerro Largo.....	<b>0</b>	0	0	0	0
Durazno.....	<b>0</b>	0	0	0	0
Flores.....	<b>0</b>	0	0	0	0
Florida.....	<b>45</b>	13	22	10	0
Lavalleja.....	<b>25</b>	14	11	0	0
Maldonado.....	<b>231</b>	105	59	67	0
Paysandú.....	<b>48</b>	12	22	14	0
Río Negro.....	<b>0</b>	0	0	0	0
Rivera.....	<b>38</b>	8	16	14	0
Rocha.....	<b>0</b>	0	0	0	0
Salto.....	<b>14</b>	14	0	0	0
San José.....	<b>22</b>	4	10	8	0
Soriano.....	<b>0</b>	0	0	0	0
Tacuarembó.....	<b>29</b>	8	13	8	0
Treinta y Tres.....	<b>0</b>	0	0	0	0

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

Nota: OTROS (\*) Corresponde a los cursos de Bachillerato Internacional y Bachillerato Bicultural.

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

SECUNDARIA

CUADRO Nº 4.2.9

ALUMNOS MATRICULADOS DE SEXTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS  
POR OPCION SEGUN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL SEXTO	OPCION PLAN /76				
		Derecho	Economía	Agronomía	Medicina	Arquitectura
<b>TOTAL.....</b>	<b>31.112</b>	<b>12.496</b>	<b>2.012</b>	<b>704</b>	<b>9.084</b>	<b>1.378</b>
MONTEVIDEO.....	13.680	5.307	1.177	208	3.695	709
INTERIOR.....	17.432	7.189	835	496	5.389	669
Artigas.....	832	304	0	0	170	0
Canelones.....	4.300	1.818	294	95	1.241	226
Cerro Largo.....	758	347	24	35	279	23
Colonia.....	1.224	537	61	24	353	47
Durazno.....	634	335	39	29	177	19
Flores.....	263	89	10	11	110	17
Florida.....	629	275	24	23	215	17
Lavalleja.....	484	254	28	7	154	12
Maldonado.....	1.095	502	78	15	348	53
Paysandú.....	973	335	58	61	351	43
Río Negro.....	525	222	25	24	194	19
Rivera.....	934	475	31	21	291	44
Rocha.....	619	301	16	20	213	27
Salto.....	1.207	386	54	48	521	57
San José.....	799	299	22	27	291	42
Soriano.....	859	378	71	32	271	23
Tacuarembó.....	865	218	0	13	150	0
Treinta y Tres....	432	114	0	11	60	0

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

- Nota: 1 - SHD Ciencias Sociales Humanísticas - Derecho.  
 2 - SHE Ciencias Sociales y Humanísticas - Economía.  
 3 - BIO Ciencias Experimentales - Biológicas.  
 4 - MA Ciencias Experimentales Matemáticas - Arquitectura.  
 5 - MI Ciencias Experimentales Matemáticas - Ingeniería.

## SECUNDARIA

## CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

## CUADRO N° 4.2.9 (Continuación)

ALUMNOS MATRICULADOS DE SEXTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS  
POR OPCION SEGUN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	OPCION PLAN /76 Ingeniería	MICROEXPERIENCIA PLAN /03						
		SHD	SHE	BIO	MA	MI		
TOTAL.....	3.118	864	231	723	121	381		
MONTEVIDEO.....	1.402	432	145	319	77	209		
INTERIOR.....	1.716	432	86	404	44	172		
Artigas.....	0	178	33	98	7	42		
Canelones.....	626	0	0	0	0	0		
Cerro Largo.....	50	0	0	0	0	0		
Colonia.....	140	22	3	18	4	15		
Durazno.....	35	0	0	0	0	0		
Flores.....	26	0	0	0	0	0		
Florida.....	75	0	0	0	0	0		
Lavalleja.....	29	0	0	0	0	0		
Maldonado.....	99	0	0	0	0	0		
Paysandú.....	125	0	0	0	0	0		
Río Negro.....	41	0	0	0	0	0		
Rivera.....	72	0	0	0	0	0		
Rocha.....	42	0	0	0	0	0		
Salto.....	141	0	0	0	0	0		
San José.....	118	0	0	0	0	0		
Soriano.....	84	0	0	0	0	0		
Tacuarembó.....	13	154	30	193	18	76		
Treinta y Tres.....	0	78	20	95	15	39		

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

SECUNDARIA

CUADRO N° 4.2.10

ALUMNOS MATRICULADOS DE SEXTO GRADO EN ESTABLECIMIENTOS HABILITADOS POR OPCIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL SEXTO	OPCIÓN							Otros (*)
		Derecho	Economía	Agronomía	Medicina	Arquitectura	Ingeniería		
<b>TOTAL.....</b>	<b>3.946</b>	<b>1.015</b>	<b>654</b>	<b>103</b>	<b>846</b>	<b>396</b>	<b>906</b>	<b>26</b>	
MONTEVIDEO.....	3.473	896	594	90	696	363	808	26	
INTERIOR.....	473	119	60	13	150	33	98	0	
Canelones.....	158	34	18	0	54	13	39	0	
Cerro Largo.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
Durazno.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
Flores.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
Florida.....	11	3	0	0	8	0	0	0	
Lavalleja.....	19	8	0	0	11	0	0	0	
Maldonado.....	205	68	30	5	53	11	38	0	
Paysandú.....	25	6	5	2	3	4	5	0	
Río Negro.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rivera.....	14	0	0	0	9	5	0	0	
Rocha.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
Salto.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
San José.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
Soriano.....	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tacuarembó.....	41	0	7	6	12	0	16	0	
Treinta y Tres.....	0	0	0	0	0	0	0	0	

Fuente: Consejo de Educación Secundaria - Departamento de Estadística.

Nota: OTROS (\*) Corresponde a los cursos de Bachillerato Internacional y Bachillerato Bicultural.



# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**SECUNDARIA**

**Cuadro N° II 4.3.1**

**HORAS DOCENTES, DE DOCENTES Y PROMEDIO HORAS/DOCENTE POR CARÁCTER DEL CARGO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA PÚBLICA SEGÚN ASIGNATURAS. AÑO 2004.**

ASIGNATURAS	CANTIDAD HORAS	CANTIDAD DOCENTES (1)	PROMEDIO HORAS/DOCENTE
	Total	Total	Total
<b>TOTAL.....</b>	<b>293.061</b>	<b>26.169</b>	<b>11,2</b>
ASTRONOMÍA.....	2.338	157	14,9
BIOLOGÍA.....	15.969	1.220	13,1
CONTABILIDAD.....	874	100	8,7
DIBUJO.....	10.174	689	14,8
EDUCACIÓN FÍSICA.....	11.375	787	14,5
EDUCACIÓN MUSICAL.....	6.446	413	15,6
EDUCACIÓN SOCIAL Y SOCIOLOGÍA.....	9.708	855	11,4
FILOSOFÍA.....	8.831	718	12,3
FÍSICA.....	10.566	764	13,8
FRANCÉS.....	1.644	113	14,5
GEOGRAFÍA.....	5.788	456	12,7
HISTORIA.....	14.803	1.259	11,8
IDIOMA ESPAÑOL.....	13.652	709	19,3
INGLÉS.....	24.201	1.421	17,0
ITALIANO.....	3.431	215	16,0
LITERATURA.....	12.698	1.036	12,3
CIENCIAS FÍSICAS.....	6.166	480	12,8
MATEMÁTICA.....	36.421	1.930	18,9
QUÍMICA.....	11.024	875	12,6
GEOLOGÍA.....	113	26	4,3
ATLETISMO.....	423	54	7,8
GIMNASIA ESPECIAL.....	707	57	12,4
DIRECTOR DE COROS 1° Y 3° CICLO.....	1.557	142	11,0
PIANISTA ACOMPAÑANTE 1° Y 3° CICLO.....	1.161	106	11,0
COORDINACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL....	4	1	4,0
COORDINACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA COMÚN.....	536	60	8,9
APOYO AL LABORATORIO.....	2.975	652	4,6
TALLER CIENCIAS SOCIALES.....	923	137	6,7
TALLER DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITURA.....	311	76	4,1

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**SECUNDARIA**

**Cuadro N° II 4.3.1 (Continuación)**

**HORAS DOCENTES, DE DOCENTES Y PROMEDIO HORAS/DOCENTE POR CARÁCTER DEL CARGO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA PÚBLICA SEGÚN ASIGNATURAS. AÑO 2004.**

ASIGNATURAS	CANTIDAD HORAS	CANTIDAD DOCENTES (1)	PROMEDIO HORAS/DOCENTE
	Total	Total	Total
TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA - ARTÍSTICA.....	1.125	129	8,7
CIENCIA DE LA NATURALEZA - BIOLÓGICA.....	23.286	1.366	17,0
CIENCIA DE LA NATURALEZA - QUÍMICA.....	2.494	145	17,2
CIENCIA DE LA NATURALEZA - FÍSICA.....	25	1	25,0
EDUCACIÓN VISUAL - DIBUJO.....	142	16	8,9
CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA.....	6.387	439	14,5
CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA (UMA).....	12	2	6,0
CIENCIAS SOCIALES - SOCIOLOGÍA.....	351	37	9,5
EDUCACIÓN SONORA Y MUSICAL.....	175	24	7,3
FORMACIÓN CIUDADANA.....	82	15	5,5
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA.....	302	23	13,1
AULAS INFORMÁTICA 1° CICLO.....	44	8	5,5
AULAS INFORMÁTICA 2° CICLO.....	41	7	5,9
ENCUADERNACIÓN.....	385	21	18,3
COMPENSACIÓN - ÁREA 1 - ORAL Y ESCRITA.....	786	91	8,6
COMPENSACIÓN - ÁREA 2 - RAZONAMIENTO.....	625	80	7,8
COMPENSACIÓN - ÁREA 4 - DIF. MÚLTIPLE.....	586	57	10,3
ACTIVIDAD DEPORTIVA RECREATIVA.....	447	115	3,9
HORAS FICTAS EN DEPENDENCIAS.....	824	21	39,2
LENGUAS PORTUGUÉS.....	850	56	15,2
ENCARGADO DE DIRECCIÓN.....	15	1	15,0
ACTIVIDAD DOC. RURAL.....	798	63	12,7
COORDINACIÓN.....	27.136	6.616	4,1
TALLER CIENCIAS EXPERIMENTALES.....	1.227	170	7,2
ACTIVIDADES ADAPTADAS AL MEDIO AMBIENTE..	448	55	8,1
ESPACIO ADOLESCENTE.....	4.924	696	7,1
<b>OTROS CARGOS.....</b>	<b>4.725</b>	<b>407</b>	<b>11,6</b>

Fuente: Consejo de Educación Secundaria. División Hacienda - Departamento de Computación.

Nota: 1-Los docentes que dictan más de una materia son considerados como personas distintas en cada materia.

SIGLAS: U.M.A. Uruguay Mundo Actual

ESCUELA NAVAL  
 GESTIÓN EDUCATIVA  
 ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

**SECUNDARIA**

**Cuadro N° 4.3.1.a**

**DOCENTES Y DE HORAS DICTADAS SEGÚN SITUACIÓN  
 ESCALAFONARIA A LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO NAVAL. AÑO 2004.**

SITUACIÓN ESCALAFONARIA	Docentes	Horas Dictadas
<b>TOTAL.....</b>	<b>25</b>	<b>7.872</b>
Civiles.....	22	7.440
Militares.....	3	432

Fuente: Escuela Naval / Bachillerato Naval.

# Capítulo V

**Cuadro N° 5.1.1**

**ESCUELAS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL POR TIPO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	Centros de Ciclo Básico Tecnológico	Escuelas de C.B.T. y Técnicas	Escuelas Agrarias
<b>TOTAL.....</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>26</b>
MONTEVIDEO.....	29	5	24	-
INTERIOR.....	95	16	53	26
Artigas.....	5	2	2	1
Canelones.....	15	3	9	3
Cerro Largo.....	5	-	4	1
Colonia.....	11	1	8	2
Durazno.....	4	1	2	1
Flores.....	3	-	1	2
Florida.....	3	-	1	2
Lavalleja.....	3	1	1	1
Maldonado.....	5	1	3	1
Paysandú.....	5	1	2	2
Río Negro.....	3	-	2	1
Rivera.....	4	1	1	2
Rocha.....	4	-	3	1
Salto.....	5	1	3	1
San José.....	7	1	4	2
Soriano.....	6	1	4	1
Tacuarembó.....	4	1	2	1
Treinta y Tres.....	3	1	1	1

Fuente: U.T.U. Departamento de Estadística.

Nota: A partir del año 2001 se establecieron en 21 Escuelas Técnicas  
Centros de Ciclo Básico Tecnológico.  
C.B.T. - Ciclo Básico Tecnológico.

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (U.T.U.)

Cuadro N° 5.2.1

## ALUMNOS MATRICULADOS POR REGIÓN Y SEXO SEGÚN TIPO DE CURSO. AÑO 2004.

TIPO DE CURSO	TOTAL		
	Total	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b> .....	<b>69.222</b>	<b>39.282</b>	<b>29.940</b>
<b>CICLO BÁSICO</b> .....	<b>15.493</b>	<b>9.863</b>	<b>5.630</b>
<b>NIVEL BÁSICO</b> .....	<b>20.724</b>	<b>10.616</b>	<b>10.108</b>
Formación Profesional Básica.....	5.999	1.761	4.238
Formación Profesional Especializada.....	302	183	119
Formación Profesional Acelerada.....	84	22	62
Formación Profesional Básica 98.....	317	309	8
Curso Básico.....	7.191	4.800	2.391
Curso Básico Especialización.....	3.317	2.066	1.251
Capacitación.....	1.085	545	540
Capacitación Especial Convenio.....	88	88	-
Capacitación C.A.M.....	388	131	257
Formación Profesional Básica C.A.M.....	551	80	471
Curso Básico C.A.M.....	1.125	521	604
Curso Básico Especialización C.A.M.....	277	110	167
<b>NIVEL SUPERIOR</b> .....	<b>29.334</b>	<b>16.479</b>	<b>12.855</b>
Bachillerato Tecnológico.....	8.369	4.817	3.552
Educación Media Tecnológica.....	5.413	3.478	1.935
Curso Técnico.....	510	231	279
Capacitación Técnica.....	55	40	15
Formación Profesional Superior.....	7.988	3.948	4.040
Formación Profesional Superior Especializada.....	421	381	40
Educación Media Profesional.....	3.607	2.503	1.104
Capacitación Superior.....	2.674	807	1.867
Articulación B.T./C.T.....	297	274	23
<b>NIVEL TERCIARIO</b> .....	<b>3.671</b>	<b>2.324</b>	<b>1.347</b>
Curso Técnico Terciario.....	3.671	2.324	1.347

Fuente: U.T.U. Departamento de Estadística.

Nota: C.A.M. Curso Adaptado al Medio.

B.T./C.T. Bachillerato Tecnológico/Cursos Técnicos.

# ANUARIO 2004

## TECNICA

MONTEVIDEO			INTERIOR		
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>24.478</b>	<b>14.526</b>	<b>9.952</b>	<b>44.744</b>	<b>24.756</b>	<b>19.988</b>
<b>2.477</b>	<b>1.658</b>	<b>819</b>	<b>13.016</b>	<b>8.205</b>	<b>4.811</b>
<b>6.758</b>	<b>3.585</b>	<b>3.173</b>	<b>13.966</b>	<b>7.031</b>	<b>6.935</b>
2.653	1.064	1.589	3.346	697	2.649
262	173	89	40	10	30
84	22	62	-	-	-
145	141	4	172	168	4
2.305	1.434	871	4.886	3.366	1.520
1.268	710	558	2.049	1.356	693
-	-	-	1.085	545	540
41	41	-	47	47	-
-	-	-	388	131	257
-	-	-	551	80	471
-	-	-	1.125	521	604
-	-	-	277	110	167
<b>12.826</b>	<b>7.689</b>	<b>5.137</b>	<b>16.508</b>	<b>8.790</b>	<b>7.718</b>
3.228	2.091	1.137	5.141	2.726	2.415
2.033	1.456	577	3.380	2.022	1.358
510	231	279	-	-	-
55	40	15	-	-	-
4.284	1.882	2.402	3.704	2.066	1.638
346	320	26	75	61	14
1.713	1.331	382	1.894	1.172	722
401	102	299	2.273	705	1.568
256	236	20	41	38	3
<b>2.417</b>	<b>1.594</b>	<b>823</b>	<b>1.254</b>	<b>730</b>	<b>524</b>
2.417	1.594	823	1.254	730	524

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (U.T.U.)

TÉCNICA

Cuadro N° 5.2.2

ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN NIVEL Y TIPO DE CURSO, AÑO 2004.

NIVEL Y TIPO DE CURSO	GRADO						
	Único	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto Séptimo
<b>TOTAL</b> .....	<b>21.663</b>	<b>23.449</b>	<b>15.905</b>	<b>7.012</b>	<b>593</b>	<b>342</b>	<b>140 118</b>
<b>CICLO BÁSICO</b> .....	-	6.456	5.093	3.944	-	-	-
<b>NIVEL BÁSICO</b> .....	<b>16.690</b>	<b>2.310</b>	<b>1.521</b>	<b>203</b>	-	-	-
Formación Profesional Básica.....	2.183	2.221	1.392	203	-	-	-
Formación Profesional Especializada.....	253	32	17	-	-	-	-
Formación Profesional Acelerada.....	84	-	-	-	-	-	-
Formación Profesional Básica 98.....	317	-	-	-	-	-	-
Curso Básico.....	7.279	-	-	-	-	-	-
Curso Básico de Especialización.....	3.317	-	-	-	-	-	-
Capacitación.....	1.085	-	-	-	-	-	-
Formación Profesional Básica C.A.M. ....	551	57	112	-	-	-	-
Curso Básico C.A.M. ....	1.125	-	-	-	-	-	-
Curso Básico de Especialización C.A.M. ....	277	-	-	-	-	-	-
Capacitación C.A.M. ....	388	-	-	-	-	-	-
<b>NIVEL SUPERIOR</b> .....	<b>3.769</b>	<b>14.030</b>	<b>8.587</b>	<b>2.832</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	-
Bachillerato Tecnológico.....	-	1.902	3.710	2.757	-	-	-
Educación Media Profesional.....	-	3.607	-	-	-	-	-



CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (U.T.U.)

**TÉCNICA**

Cuadro N° 5.2.2 (Continuación)

ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN NIVEL Y TIPO DE CURSO. AÑO 2004.

NIVEL Y TIPO DE CURSO	GRADO							
	Único	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo
<b>TOTAL</b>								
Curso Técnico.....	510	193	139	62	100	16	-	-
Capacitación Técnica.....	55	-	-	-	-	-	-	-
Formación Profesional Superior.....	7.988	3.537	4.116	13	-	-	-	-
Educación Media Tecnológica.....	5.413	4.791	622	-	-	-	-	-
Formación Profesional Superior Especializada.....	421	-	-	-	-	-	-	-
Capacitación Superior.....	2.674	-	-	-	-	-	-	-
Articulación B.T./C.T. ....	297	-	-	-	-	-	-	-
<b>NIVEL Terciario</b> .....	<b>1.204</b>	<b>653</b>	<b>704</b>	<b>33</b>	<b>493</b>	<b>326</b>	<b>140</b>	<b>118</b>
Curso Técnico Terciario.....	1.204	653	704	33	493	326	140	118

Fuente: U.T.U. Departamento de Estadística.

Nota: C.A.M. Curso Adaptado al Medio.

B.T./C.T. Bachillerato Tecnológico/Cursos Técnicos.

# ANUARIO 2004

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (U.T.U.)

**TÉCNICA**

## Cuadro N° 5.2.3

ALUMNOS MATRICULADOS POR TIPO DE CURSO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TIPO DE CURSOS				
	Total	CICLO BÁSICO	NIVEL BÁSICO	NIVEL SUPERIOR	NIVEL TERCIARIO
<b>TOTAL.....</b>	<b>69.222</b>	<b>15.493</b>	<b>20.724</b>	<b>29.334</b>	<b>3.671</b>
MONTEVIDEO	24.478	2.477	6.758	12.826	2.417
INTERIOR.....	44.744	13.016	13.966	16.508	1.254
Artigas.....	2.102	723	583	796	0
Canelones.....	8.279	2.113	3.034	2.974	158
Cerro Largo.....	1.832	485	758	556	33
Colonia.....	3.717	1.238	947	1.418	114
Durazno.....	1.893	637	719	507	30
Flores.....	728	196	184	237	111
Florida.....	1.212	215	271	635	91
Lavalleja.....	1.498	432	648	385	33
Maldonado.....	2.980	966	710	1.225	79
Paysandú.....	2.804	739	656	1.246	163
Río Negro.....	1.470	435	618	417	0
Rivera.....	1.603	457	367	695	84
Rocha.....	1.872	393	989	477	13
Salto.....	3.509	905	805	1.605	194
San José.....	2.685	917	919	824	25
Soriano.....	3.127	1.083	715	1.260	69
Tacuarembó.....	2.177	608	738	811	20
Treinta y Tres...	1.256	474	305	440	37

Fuente: U.T.U. Departamento de Estadística.

Cuadro N° 5.2.4

ALUMNOS MATRICULADOS POR TIPO DE CURSO SEGÚN SECTORES DE ESTUDIO. AÑO 2004.

SECTORES DE ESTUDIO	TIPO DE CURSOS					
	Total	CICLO BÁSICO		NIVEL		NIVEL TERCARIO
		BÁSICO	BÁSICO	BÁSICO	SUPERIOR	
<b>TOTAL</b> .....	<b>69.222</b>	<b>15.493</b>	<b>20.724</b>	<b>29.334</b>	<b>3.671</b>	
<b>PROGRAMAS GENERALES</b> .....	<b>15.790</b>	<b>15.493</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	
Programa de Ciclo Básico Educ. Media.....	15.493	15.493	0	0	-	
Programa de Articulación entre Niveles.....	297	-	0	297	-	
<b>AGRICULTURA Y PESCA</b> .....	<b>2.194</b>	<b>0</b>	<b>678</b>	<b>1.319</b>	<b>197</b>	
Agropecuaria.....	1.495	-	184	1.114	197	
Hortifruticultura y Jardinería.....	556	-	494	62	-	
Forestal.....	82	-	0	82	-	
Pesca.....	61	-	0	61	-	
<b>INDUSTRIA</b> .....	<b>20.376</b>	<b>0</b>	<b>11.428</b>	<b>7.616</b>	<b>1.332</b>	
Metal-mecánica.....	4.735	-	2.643	2.077	15	
Electricidad y Electrónica.....	6.255	-	1.939	3.239	1.077	
Elaboración de Alimentos.....	2.200	-	2.200	0	-	
Confeción de Vestimenta.....	2.546	-	2.277	269	-	
Cuero y Calzado.....	131	-	131	0	-	
Madera y Muebles.....	1.811	-	1.405	406	-	
Gráficos.....	451	-	103	163	185	
Cerámica.....	200	-	200	0	-	
Mantenimiento y Reparaciones.....	1.661	-	530	1.125	6	
Química y Termodinámica.....	386	-	0	337	49	

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (U.T.U.)

Cuadro Nº 5.2.4 (Continuación)

ALUMNOS MATRICULADOS POR TIPO DE CURSO SEGÚN SECTORES DE ESTUDIO. AÑO 2004.

SECTORES DE ESTUDIO	TIPO DE CURSOS					
	CICLO BÁSICO	NIVEL BÁSICO	NIVEL SUPERIOR	NIVEL TERCARIO		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1.432</b>	<b>3.027</b>	<b>116</b>		
<b>CONSTRUCCIÓN.....</b>	<b>0</b>	<b>1.432</b>	<b>3.027</b>	<b>116</b>		
Construcción y Arquitectura.....	-	1.432	3.027	116		
<b>ENSEÑANZA COMERCIAL, ADMINISTRACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>13.392</b>	<b>1.778</b>		
Enseñanza Comercial.....	-	0	615	-		
Administración.....	-	0	9.823	81		
Informática.....	-	14	2.954	129		
Comunicación.....	-	0	0	1.568		
<b>SERVICIOS.....</b>	<b>0</b>	<b>5.889</b>	<b>3.633</b>	<b>248</b>		
Hotelería.....	-	0	279	37		
Gastronomía.....	-	3.082	919	-		
Turismo.....	-	0	1.877	-		
Servicios Personales.....	-	2.807	464	74		
Servicios de Seguridad.....	-	0	94	137		
<b>ARTES Y ARTESANÍAS.....</b>	<b>0</b>	<b>1.283</b>	<b>50</b>	<b>0</b>		
Artes.....	-	318	0	-		
Artesanías.....	-	965	50	-		

Fuente: U.T.U. Departamento de Estadística.

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (U.T.U.)

**Cuadro N° 5.3.1**

**HORAS DOCENTES Y PROMEDIO HORAS/DOCENTE POR CARÁCTER DEL CARGO SEGÚN TIPO DE CURSO Y SEXO. AÑO 2004.**

CICLO TIPO DE CURSO SEXO	TOTAL	CANTIDAD DE HORAS	
		Efectivos	Interinos
<b>TOTAL.....</b>	<b>92.674</b>	<b>15.811</b>	<b>76.863</b>
<b>HOMBRES.....</b>	<b>42.848</b>	<b>6.518</b>	<b>36.331</b>
<b>MUJERES.....</b>	<b>49.826</b>	<b>9.294</b>	<b>40.532</b>
<b>TOTAL CICLO BÁSICO.....</b>	<b>61.095</b>	<b>12.129,5</b>	<b>48.965,5</b>
HOMBRES.....	25.592,5	4.415,5	21.177
MUJERES.....	35.502,5	7.714	27.788,5
<b>TOTAL CICLO SUPERIOR.....</b>	<b>21.893</b>	<b>3.015</b>	<b>18.879</b>
HOMBRES.....	11.380	1.725	9.655
MUJERES.....	10.513	1.289,5	9.223,5
<b>TOTAL CICLO ESPECIALIZACIÓN.</b>	<b>568</b>	<b>45</b>	<b>523</b>
HOMBRES.....	376	12	364
MUJERES.....	192	33	159
<b>TOTAL NIVEL TERCIARIO.....</b>	<b>9.117,5</b>	<b>622</b>	<b>8.495,5</b>
HOMBRES.....	5.499,5	365	5.134,5
MUJERES.....	3.618	257	3.361

Fuente: U.T.U. División Informática.

Cuadro Nº 5.3.1 (Continuación)

**HORAS DOCENTES Y PROMEDIO HORAS/DOCENTE POR CARÁCTER DEL CARGO SEGÚN TIPO DE CURSO Y SEXO. AÑO 2004.**

CICLO TIPO DE CURSO SEXO	CANTIDAD DE DOCENTES		PROMEDIO HORAS/DOCENTES			
	TOTAL	Efectivos	Interinos	TOTAL	Efectivos	Interinos
<b>TOTAL.....</b>	<b>9.870</b>	<b>1.405</b>	<b>8.465</b>	<b>9,39</b>	<b>11,25</b>	<b>9,08</b>
<b>HOMBRES.....</b>	<b>4.374</b>	<b>565</b>	<b>3.809</b>	<b>9,80</b>	<b>11,54</b>	<b>9,54</b>
<b>MUJERES.....</b>	<b>5.496</b>	<b>840</b>	<b>4.656</b>	<b>9,07</b>	<b>11,06</b>	<b>8,71</b>
<b>TOTAL CICLO BÁSICO.....</b>	<b>3.571</b>	<b>788</b>	<b>2.783</b>	<b>17,11</b>	<b>15,39</b>	<b>17,59</b>
<b>HOMBRES.....</b>	<b>1.462</b>	<b>300</b>	<b>1.162</b>	<b>17,51</b>	<b>14,72</b>	<b>18,22</b>
<b>MUJERES.....</b>	<b>2.109</b>	<b>488</b>	<b>1.621</b>	<b>16,83</b>	<b>15,81</b>	<b>17,14</b>
<b>TOTAL CICLO SUPERIOR.....</b>	<b>5.548</b>	<b>561</b>	<b>4.987</b>	<b>3,95</b>	<b>5,37</b>	<b>3,79</b>
<b>HOMBRES.....</b>	<b>2.528</b>	<b>239</b>	<b>2.289</b>	<b>4,50</b>	<b>7,22</b>	<b>4,22</b>
<b>MUJERES.....</b>	<b>3.020</b>	<b>322</b>	<b>2.698</b>	<b>3,48</b>	<b>4,00</b>	<b>3,42</b>
<b>TOTAL CICLO ESPECIALIZACIÓN</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>10,33</b>	<b>5,63</b>	<b>11,13</b>
<b>HOMBRES.....</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>17,09</b>	<b>6,00</b>	<b>18,20</b>
<b>MUJERES.....</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>5,82</b>	<b>5,50</b>	<b>5,89</b>
<b>TOTAL NIVEL TERCIARIO.....</b>	<b>696</b>	<b>48</b>	<b>648</b>	<b>13,10</b>	<b>12,96</b>	<b>13,11</b>
<b>HOMBRES.....</b>	<b>362</b>	<b>24</b>	<b>338</b>	<b>15,19</b>	<b>15,21</b>	<b>15,19</b>
<b>MUJERES.....</b>	<b>334</b>	<b>24</b>	<b>310</b>	<b>10,83</b>	<b>10,71</b>	<b>10,84</b>

Fuente: U.T.U. División Informática.

# Capítulo VI

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro N° 6.1.a.2.1

ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004.

ÁREA O SERVICIO Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL UNIVERSIDAD.....</b>	<b>17.744</b>	<b>6.254</b>	<b>11.490</b>
<b>TOTAL ÁREAS - MONTEVIDEO.....</b>	<b>16.796</b>	<b>6.017</b>	<b>10.779</b>
<b>ÁREA CIENCIAS AGRARIAS.....</b>	<b>570</b>	<b>299</b>	<b>271</b>
FACULTAD DE AGRONOMÍA.....	190	144	46
FACULTAD DE VETERINARIA.....	380	155	225
<b>ÁREA CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS.....</b>	<b>3.300</b>	<b>1.837</b>	<b>1.463</b>
FACULTAD DE ARQUITECTURA.....	490	223	267
FACULTAD DE CIENCIAS.....	1.126	541	585
FACULTAD DE INGENIERÍA.....	1.080	872	208
FACULTAD DE QUÍMICA.....	311	100	211
<b>CARRERAS COMPARTIDAS.....</b>	<b>293</b>	<b>101</b>	<b>192</b>
Facultades de Ingeniería y de Química.....	192	79	113
Ingeniero Químico (1).....	192	79	113
Facultades de Agronomía, Ingeniería, Química y Veterinaria.....	101	22	79
Ingeniero Alimentario (2).....	101	22	79
<b>ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.....</b>	<b>7.599</b>	<b>2.656</b>	<b>4.943</b>
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN.....	1.529	668	861
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN.....	1.013	388	625
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.....	895	212	683
FACULTAD DE DERECHO.....	1.872	546	1.326
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....	1.446	424	1.022
ESCUELA UNIVERSITARIA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y C. AFINES....	140	29	111
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.....	704	389	315

(Continúa)



# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.I.a.2.1 (Continuación)**

**ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004.**

ÁREA O SERVICIO Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>ÁREA ARTÍSTICA.....</b>	<b>628</b>	<b>203</b>	<b>425</b>
INST. ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES.....	601	182	419
ESCUELA UNIVERSITARIA DE MÚSICA.....	27	21	6
<b>ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD.....</b>	<b>4.699</b>	<b>1.022</b>	<b>3.677</b>
FACULTAD DE MEDICINA.....	1.054	330	724
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.....	282	84	198
FACULTAD DE ENFERMERÍA.....	498	80	418
FACULTAD DE PSICOLOGÍA.....	1.415	301	1114
ESCUELA DE TECNOLOGÍA ODONTOLÓGICA.....	509	96	413
ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.....	489	73	416
ESCUELAS DE PARTERAS.....	167	0	167
ESCUELA DE TECNOLOGÍA MEDICA.....	285	58	227

(Continúa)

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro N° 6.I.a.2.1 (Continuación)

ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004.

ÁREA O SERVICIO Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL ÁREAS - INTERIOR.....</b>	<b>948</b>	<b>237</b>	<b>711</b>
<b>TOTAL SALTO.....</b>	<b>555</b>	<b>168</b>	<b>387</b>
<b>TOTAL OTROS DEPARTAMENTOS.....</b>	<b>393</b>	<b>69</b>	<b>324</b>
<b>ÁREA CIENCIAS AGRARIAS.....</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
Facultad de Agronomía.....	23	18	5
Facultad de Veterinaria.....	31	10	21
<b>ÁREA CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS.....</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
Facultad de Arquitectura.....	29	16	13
Facultad de Química.....	23	6	17
<b>ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.....</b>	<b>495</b>	<b>134</b>	<b>361</b>
Derecho (Salto).....	135	61	74
Ciencias Sociales (Salto).....	194	31	163
Escuela de Administración (Colonia).....	166	42	124
<b>ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD.....</b>	<b>335</b>	<b>46</b>	<b>289</b>
Escuela de Tecnología Médica (Paysandú).....	107	27	80
Facultad de Enfermería (Salto).....	108	19	89
Obstétrica (Carrera Binacional).....	120	0	120
<b>ÁREA ARTÍSTICA.....</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Fuente: Dirección General de Planeamiento - División Estadística.

Nota: (1) A partir del año 2003 se presenta en forma separada los ingresos de la Carrera Compartida Ingeniero Químico que se dicta en dos Facultades: Ingeniería y Química. El ingreso puede realizarse en cualquiera de las dos facultades. El título es expedido por la Facultad de Ingeniería. Los ingresos para los años anteriores a 2003 están incluidos en los servicios intervinientes.

(2) A partir del año 2003 se presenta en forma separada los ingresos de la Carrera Compartida Ingeniero Alimentario que se dicta con la participación de cuatro Facultades: Agronomía, Ingeniería, Química y Veterinaria. El ingreso a esta carrera, así como los primeros años son administrados por la Fac. de Química, y los últimos años por la Fac. de Ingeniería. Los ingresos para los años anteriores a 2003 están incluidos en la Fac. de Química.

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

TERCIARIA UNIVERSITARIA

**Cuadro Nº 6.I.a.2.1.a**

**ESTUDIANTES INGRESADOS POR SEXO SEGÚN FACULTAD O ESCUELA Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004.**

FACULTAD O ESCUELA Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL UNIVERSIDAD.....</b>	<b>17.744</b>	<b>6.254</b>	<b>11.490</b>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....</b>	<b>1.446</b>	<b>424</b>	<b>1.022</b>
Lic. en Ciencias Antropológicas.....	238	73	165
Lic. en Ciencias de la Educación.....	360	55	305
Lic. en Ciencias Históricas.....	289	128	161
Lic. en Filosofía.....	196	81	115
Lic. en Letras.....	249	59	190
Lic. en Lingüística.....	114	28	86
<b>FACULTAD DE AGRONOMÍA.....</b>	<b>190</b>	<b>144</b>	<b>46</b>
Ingeniero Agrónomo.....	190	144	46
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA.....</b>	<b>490</b>	<b>223</b>	<b>267</b>
Arquitecto.....	490	223	267
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRACIÓN.....</b>	<b>1.529</b>	<b>668</b>	<b>861</b>
Ciclo Básico.....	1.428	620	808
Lic. en Estadística.....	101	48	53
<b>FACULTAD DE DERECHO.....</b>	<b>1.872</b>	<b>546</b>	<b>1.326</b>
Dr. en Derecho - Escribano Público.....	1.187	359	828
Traductor Público.....	31	6	25
Lic. en Relaciones Internacionales.....	303	106	197
Técnico en Relaciones Laborales.....	351	75	276
<b>CARRERAS COMPARTIDAS.....</b>	<b>293</b>	<b>101</b>	<b>192</b>
<b>Facultades de Ingeniería y Química.....</b>	<b>192</b>	<b>79</b>	<b>113</b>
Ingeniero Químico (1).....	192	79	113
<b>Facultades de Ingeniería, Química, Agronomía y Veterinaria.....</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>79</b>
Ingeniero Alimentario (2).....	101	22	79
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA.....</b>	<b>1.080</b>	<b>872</b>	<b>208</b>
Ingeniero Agrimensor.....	16	10	6
Ingeniero Naval.....	14	12	2
Ingeniero Civil.....	163	103	60
Ingeniero Industrial Mecánico.....	104	91	13
Ingeniero Eléctrico.....	216	190	26
Ingeniero en Computación.....	532	431	101
Tecnólogo Mecánico.....	35	35	0
<b>FACULTAD DE MEDICINA.....</b>	<b>1.054</b>	<b>330</b>	<b>724</b>
Dr. en Medicina.....	1.054	330	724
<b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.....</b>	<b>282</b>	<b>84</b>	<b>198</b>
Dr. en Odontología.....	282	84	198
<b>FACULTAD DE QUÍMICA.....</b>	<b>311</b>	<b>100</b>	<b>211</b>
Químico Farmacéutico.....	147	52	95
Químico.....	39	17	22
Bioquímico Clínico.....	125	31	94
<b>FACULTAD DE VETERINARIA.....</b>	<b>380</b>	<b>155</b>	<b>225</b>
Dr. en Medicina y Tecnología Veterinaria.....	380	155	225

(Continúa)

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

TERCIARIA UNIVERSITARIA

**Cuadro N° 6.I.a.2.1.a (Continuación)**

**ESTUDIANTES INGRESADOS POR SEXO SEGÚN FACULTAD O ESCUELA Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004.**

FACULTAD O ESCUELA	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN.....</b>	<b>1.013</b>	<b>388</b>	<b>625</b>
<b>ESCUELA UNIV. DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CS.AFINES.....</b>	<b>140</b>	<b>29</b>	<b>111</b>
Lic. en Bibliotecología.....	83	16	67
Archivólogo.....	57	13	44
<b>ESCUELA DE TECNOLOGÍA ODONTOLÓGICA.....</b>	<b>509</b>	<b>96</b>	<b>413</b>
Asistente en Odontología.....	166	16	150
Higienista en Odontología.....	120	10	110
Laboratorista en Odontología.....	223	70	153
<b>INSTITUTO ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES.....</b>	<b>601</b>	<b>182</b>	<b>419</b>
Creador Plástico.....	601	182	419
<b>INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMERÍA.....</b>	<b>498</b>	<b>80</b>	<b>418</b>
Lic. en Enfermería.....	498	80	418
<b>ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.....</b>	<b>489</b>	<b>73</b>	<b>416</b>
Lic. en Nutrición.....	489	73	416
<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE MÚSICA.....</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>6</b>
Lic. en Composición.....	7	7	0
Lic. en Dirección Coral.....	2	1	1
Lic. en Dirección Orquestal.....	1	1	0
Lic. en Interpretación Instrumental.....	14	11	3
Lic. en Musicología.....	0	0	0
Lic. en Canto.....	3	1	2
<b>ESCUELA DE PARTERAS.....</b>	<b>287</b>	<b>0</b>	<b>287</b>
Partera.....	167	0	167
Obstétrica (Carrera Binacional).....	120	0	120
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA.....</b>	<b>1,415</b>	<b>301</b>	<b>1,114</b>
Lic. en Psicología.....	1,415	301	1,114
<b>ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA.....</b>	<b>285</b>	<b>58</b>	<b>227</b>
Lic. en Fonoaudiología.....	20	2	18
Tec. en Oftalmología.....	0	0	0
Lic. en Psicomotricidad.....	49	5	44
Tec. en Podología Médica.....	15	1	14
Lic. en Registros Médicos.....	12	3	9
Tec. en Hemoterapia.....	15	2	13
Lic. en Fisioterapia.....	24	9	15
Lic. en Neumocardiología.....	20	5	15
Tec. en Radioterapia.....	9	6	3
Tec. en Cosmetología Médica.....	0	0	0
Tec. en Anatomía Patológica.....	20	3	17
Instrumentista Quirúrgico.....	53	7	46
Tec. en Electroencefalografía y Neuropatología Clínica.....	19	6	13
Lic. en Laboratorio Clínico.....	29	9	20

(Continúa)

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

TERCIARIA UNIVERSITARIA

**Cuadro N° 6.I.a.2.1.a (Continuación)**

**ESTUDIANTES INGRESADOS POR SEXO SEGÚN FACULTAD O ESCUELA Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2004.**

FACULTAD O ESCUELA	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.....</b>	<b>704</b>	<b>389</b>	<b>315</b>
Lic. en Ciencias de la Comunicación.....	704	389	315
<b>FACULTAD DE CIENCIAS.....</b>	<b>1,126</b>	<b>541</b>	<b>585</b>
Ciencias Biológicas.....	387	147	240
Matemáticas.....	221	132	89
Física.....	181	127	54
Geografía.....	37	22	15
Geología.....	31	16	15
Bioquímica.....	269	97	172
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.....</b>	<b>895</b>	<b>212</b>	<b>683</b>
Lic. en Ciencia Política.....	175	87	88
Lic. en Sociología.....	241	73	168
Lic. en Trabajo Social.....	479	52	427
<b>REGIONAL.....</b>	<b>828</b>	<b>237</b>	<b>591</b>
<b>SALTO.....</b>	<b>555</b>	<b>168</b>	<b>387</b>
Agronomía.....	23	18	5
Arquitectura.....	29	16	13
Ciencias Sociales.....	194	31	163
Derecho.....	135	61	74
E.U.M.....	12	7	5
INDE.....	108	19	89
Química.....	23	6	17
Veterinaria.....	31	10	21
<b>PAYSANDÚ.....</b>	<b>107</b>	<b>27</b>	<b>80</b>
Lic. en Psicomotricidad.....	22	1	21
Lic. en Fisioterapia.....	20	5	15
Tec. en Hemoterapia.....	10	2	8
Lic. en Imagenología.....	18	4	14
Tecnólogo en Salud Ocupacional.....	22	12	10
Lic. en Laboratorio Clínico.....	15	3	12
<b>COLONIA.....</b>	<b>166</b>	<b>42</b>	<b>124</b>
EDA.....	166	42	124

Fuente: División Estadística - Dirección General de Planeamiento - Udelar.

Nota: (1) A partir del año 2003 se presenta en forma separada los ingresos de la Carrera

Compartida Ingeniero Químico que se dicta en dos Facultades:

Ingeniería y química. El ingreso puede realizarse en cualquiera de las dos

facultades. El título es expedido por la Facultad de Ingeniería.

Los ingresos para los años anteriores a 2003 están incluidos en los servicios intervinientes.

(2) A partir del año 2003 se presenta en forma separada los ingresos de la Carrera

Compartida Ingeniero Alimentario que se dicta con la participación de cuatro

Facultades: Agronomía, Ingeniería, Química y Veterinaria. El ingreso a esta

carrera, así como los primeros años son administrados por la Fac. de Química,

y los últimos años por la Fac. de Ingeniería. Los ingresos para los años

anteriores a 2003 están incluidos en la Fac. de Química.

Cuadro N° 6.I.a.2.2

ALUMNOS INGRESADOS POR REGIÓN SEGÚN FACULTAD O ESCUELA. AÑO 2004.

FACULTAD O ESCUELA	TOTAL	Montevideo	Región Norte
<b>TOTAL UNIVERSIDAD.....</b>	<b>17.744</b>	<b>16.796</b>	<b>948</b>
FACULTAD DE AGRONOMÍA.....	213	190	23
FACULTAD DE ARQUITECTURA.....	519	490	29
FACULTAD DE CIENCIAS.....	1.126	1.126	-
CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN.....	1.529	1.529	-
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.....	1.089	895	194
FACULTAD DE DERECHO.....	2.007	1.872	135
HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....	1.446	1.446	-
FACULTAD DE INGENIERÍA.....	1.080	1.080	-
FACULTAD DE MEDICINA.....	1.054	1.054	-
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.....	282	282	-
FACULTAD DE QUÍMICA.....	334	311	23
FACULTAD DE VETERINARIA.....	411	380	31

**Cuadro N° 6.I.a.2.2 (Continuación)**

**ALUMNOS INGRESADOS POR REGIÓN SEGÚN FACULTAD O ESCUELA. AÑO 2004.**

FACULTAD O ESCUELA	TOTAL	Montevideo	Región Norte
FACULTAD DE PSICOLOGÍA.....	1.415	1.415	-
INST. ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES.....	601	601	-
INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMERÍA.....	606	498	108
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.....	704	704	-
ESCUELA UNIV. DE BIBLIOTECOLOGÍA Y C.AFINES.	140	140	-
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN.....	1.179	1.013	166
ESCUELA DE MÚSICA.....	39	27	12
TECNOLÓGICA DE ODONTOLOGÍA.....	509	509	-
ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.....	489	489	-
ESCUELA DE PARTERAS.....	287	167	120
ESCUELA DE TECNOLOGÍA MEDICA.....	392	285	107
CARRERAS COMPARTIDAS.....	293	293	-

Fuente: Dirección General de Planeamiento - División Estadística.

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

## CUADRO N° 6.I.a.2.3

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR SEXO SEGÚN SERVICIO AÑO. 1999.

SERVICIO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>70.156</b>	<b>26.230</b>	<b>43.926</b>
Facultad de Agronomía.....	1.443	1.002	441
Facultad de Arquitectura.....	5.641	2.911	2.730
Facultad de Ciencias.....	1.845	736	1.109
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.....	9.997	4.209	5.788
Facultad de Ciencias Sociales.....	1.621	455	1.166
Facultad de Derecho.....	14.438	4.282	10.156
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.....	2.484	741	1.743
Facultad de Ingeniería.....	5.436	4.179	1.257
Facultad de Medicina.....	6.236	2.264	3.972
Facultad de Odontología.....	2.005	542	1.463
Facultad de Psicología.....	4.132	691	3.441
Facultad de Química.....	1.936	536	1.400
Facultad de Veterinaria.....	1.631	763	868
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.....	951	345	606
Instituto Nacional de Enfermería.....	1.540	174	1.366
Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.....	305	58	247
Escuela Universitaria de Música.....	285	168	117
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.....	1.869	750	1.119
Escuela de Administración.....	3.666	990	2.676
Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética.....	714	32	682
Escuela Universitaria de Parteras.....	152	-	152
Escuela Universitaria de Tecnología Médica.....	1.377	298	1.079
Escuela de Tecnología Odontológica.....	452	104	348

Fuente: Dirección General de Planeamiento - División Estadística.

Censo Estudiantil 1999.



# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.1.a.2.4**

**ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2003.**

ÁREA O SERVICIO Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	AÑO 2003	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL UNIVERSIDAD.....</b>	<b>4.247</b>	<b>1.388</b>	<b>2.859</b>
<b>AREA CIENCIAS AGRARIAS.....</b>	<b>239</b>	<b>152</b>	<b>87</b>
<b>FACULTAD DE AGRONOMÍA.....</b>	<b>148</b>	<b>103</b>	<b>45</b>
Ingeniero Agrónomo.....	148	103	45
<b>FACULTAD DE VETERINARIA.....</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>42</b>
Dr. en Medicina y Tecnología Veterinaria.....	91	49	42
<b>AREA CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS.....</b>	<b>738</b>	<b>398</b>	<b>340</b>
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA.....</b>	<b>279</b>	<b>136</b>	<b>143</b>
Arquitecto.....	279	136	143
<b>FACULTAD DE CIENCIAS.....</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
Lic. en Geografía.....	1	0	1
Lic. en Ciencias Biológicas.....	42	15	27
Lic. en Física.....	5	3	2
Lic. en Matemáticas.....	7	2	5
Lic. en Geología.....	4	1	3
Lic. en Bioquímica.....	33	9	24
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA.....</b>	<b>224</b>	<b>185</b>	<b>39</b>
Ingeniero Agrimensor.....	10	7	3
Ingeniero Civil.....	48	38	10
Ingeniero Electricista.....	52	45	7
Ingeniero Mecánico.....	37	32	5
Ingeniero en Computación.....	71	57	14
Tecnólogo Mecánico.....	6	6	0
<b>FACULTAD DE QUÍMICA.....</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>
Químico Farmacéutico.....	72	10	62
<b>CARRERAS COMPARTIDAS.....</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>34</b>
<b>Facultades de Ingeniería y de Química.....</b>	<b>67</b>	<b>37</b>	<b>30</b>
Ingeniero Químico (1).....	67	37	30
<b>Facultades de Agronomía, Ingeniería, Química y Veterinaria.....</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Ingeniero Alimentario (2).....	4	0	4

(Continúa)

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.I.a.2.4 (Continuación)**

**ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2003.**

ÁREA O SERVICIO Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	AÑO 2003	
		HOMBRES	MUJERES
<b>ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.....</b>	<b>1.855</b>	<b>562</b>	<b>1.293</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN...</b>	<b>486</b>	<b>216</b>	<b>270</b>
Contador Público Plan 1980.....	48	18	30
Contador Público Plan 1990.....	312	136	176
Economista Plan 1980.....	2	1	1
Lic. en Economía Plan 1990.....	76	36	40
Lic. en Administración Plan 1980.....	9	5	4
Lic. en Administración-Contador Plan 1990.....	39	20	19
Lic. en Estadística.....	-	-	-
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.....</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>
Lic. en Sociología.....	31	12	19
Lic. en Ciencias Políticas.....	11	4	7
Lic. en Trabajo Social.....	33	4	29
<b>FACULTAD DE DERECHO.....</b>	<b>829</b>	<b>199</b>	<b>630</b>
Dr. en Derecho.....	409	123	286
Escribano Público.....	245	39	206
Traductor Público.....	48	6	42
Lic. en Relaciones Internacionales.....	77	20	57
Técnico en Relaciones Laborales.....	50	11	39
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN....</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>27</b>
Lic. en Ciencias Antropológicas.....	16	6	10
Lic. en Ciencias de la Educación.....	11	3	8
Lic. en Filosofía.....	3	1	2
Lic. en Letras.....	9	2	7
Lic. en Ciencias Históricas.....	1	1	0
Lic. en Lingüística.....	-	-	-
Técnico Universitario en Turismo.....	-	-	-
<b>ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN.....</b>	<b>187</b>	<b>49</b>	<b>138</b>
Técnico en Administración.....	187	49	138
<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES.....</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>37</b>
Lic. en Bibliotecología.....	34	2	32
Archivólogo.....	6	1	5
<b>CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.....</b>	<b>198</b>	<b>62</b>	<b>136</b>
Lic. en Ciencias de la Comunicación (Plan 1995).....	192	58	134
Lic. en Comunicación-Publicidad.....	4	3	1
Lic. en Comunicación-Periodismo.....	2	1	1

(Continúa)

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.1.a.2.4 (Continuación)**

**ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2003.**

ÁREA O SERVICIO Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	AÑO 2003	
		HOMBRES	MUJERES
<b>ÁREA ARTÍSTICA.....</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
<b>INSTITUTO ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES.</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Creador Plástico.....	24	3	21
<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE MÚSICA.....</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Lic. en Interpretación Instrumental-Guitarra.....	2	1	1
Lic. en Interpretación Instrumental-Percusión.....	2	1	1
Lic. en Interpretación Instrumental-Piano.....	1	1	0
Lic. en Dirección Orquestal.....	1	1	0
<b>ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD.....</b>	<b>1.385</b>	<b>269</b>	<b>1.116</b>
<b>FACULTAD DE MEDICINA.....</b>	<b>371</b>	<b>139</b>	<b>232</b>
Dr. en Medicina.....	371	139	232
<b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.....</b>	<b>109</b>	<b>30</b>	<b>79</b>
Dr. en Odontología.....	109	30	79
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA.....</b>	<b>282</b>	<b>37</b>	<b>245</b>
Lic. en Psicología.....	282	37	245
<b>FACULTAD DE ENFERMERÍA.....</b>	<b>237</b>	<b>17</b>	<b>220</b>
Lic. en Enfermería.....	237	17	220
<b>ESCUELA DE TECNOLOGÍA ODONTOLÓGICA.....</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>75</b>
Asistente en Odontología.....	11	1	10
Laboratorista en Odontología.....	61	15	46
Higienista en Odontología.....	20	1	19
<b>ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.....</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Lic. en Nutrición.....	62	2	60
<b>ESCUELA DE PARTERAS.....</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
Obstétrica (Carrera Binacional).....	55	0	55
Partera.....	1	0	1

(Continúa)

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro Nº 6.1.a.2.4 (Continuación)**

**ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN ÁREA, SERVICIO Y CARRERA DE GRADO. AÑO 2003.**

ÁREA O SERVICIO Y CARRERA DE GRADO	TOTAL	AÑO 2003	
		HOMBRES	MUJERES
<b>ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA.....</b>	<b>176</b>	<b>27</b>	<b>149</b>
Lic. en Laboratorio Clínico.....	42	4	38
Lic. en Fonoaudiología.....	5	0	5
Lic. en Oftalmología.....	2	0	2
Lic. en Fisioterapia.....	22	7	15
Instrumentista Quirúrgico.....	30	4	26
Hemoterapia.....	7	0	7
Técnico en Cosmetología Médica.....	13	0	13
Técnico en Anatomía Patológica.....	3	0	3
Técnico en Neumocardiología.....	9	1	8
Técnico en Encefalografía y Neuropatología Clínica.....	5	3	2
Técnico en Registros Médicos.....	11	1	10
Técnico Psicomotricista.....	17	1	16
Lic. en Imagenología - Técnico Radiólogo.....	10	6	4

Fuente: Dirección General de Planeamiento - División Estadística.

Nota: (1) A partir del año 2002 se presenta en forma separada los egresos de la Carrera Compartida Ingeniero Químico que se dicta en dos Facultades: Ingeniería y Química. El ingreso puede realizarse en cualquiera de las dos facultades. El título es expedido por la Facultad de Ingeniería. Los egresos para los años anteriores a 2002 están incluidos en la Facultad de Ingeniería.

(2) A partir del año 2002 se presenta en forma separada los egresos de la Carrera Compartida Ingeniero Alimentario que se dicta con la participación de cuatro Facultades: Agronomía, Ingeniería, Química y Veterinaria. El ingreso a esta carrera, así como los primeros años son administrados por la Fac. de Química, y los últimos años por la Fac. de Ingeniería. No se registraron egresos anteriores al año 2002.

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.I.a.3.1**

**CARGOS DOCENTES POR DEDICACIÓN HORARIA SEMANAL SEGÚN FACULTAD, ESCUELA O SERVICIO.  
PADRÓN SETIEMBRE 2004.**

FACULTADES ESCUELAS SERVICIOS	TOTAL	HORAS SEMANALES				
		1-12	13-20	21-30	31-40	+ de 40
<b>TOTAL.....</b>	<b>7.570</b>	<b>2.202</b>	<b>2.497</b>	<b>1.306</b>	<b>1.031</b>	<b>534</b>
Facultad de Agronomía.....	303	15	59	25	156	48
Facultad de Arquitectura.....	671	300	261	81	25	4
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.....	788	515	155	49	42	27
Facultad de Ciencias.....	392	2	123	101	49	117
Facultad de Ciencias Sociales.....	319	103	88	49	47	32
Facultad de Derecho.....	816	602	138	41	28	7
Facultad de Ingeniería.....	587	132	238	46	125	46
Facultad de Medicina.....	941	104	439	294	51	53
Hospital de Clínicas.....	616	5	87	281	189	54
Instituto de Higiene.....	0	0	0	0	0	0
Facultad de Odontología.....	414	168	195	35	16	-
Facultad de Química.....	307	37	97	54	66	53
Facultad de Veterinaria.....	308	9	109	57	103	30
Humanidades y Ciencias de la Educación.....	214	10	130	15	10	49
Bibliotecología y Ciencias Afines.....	55	18	29	4	4	-
Facultad de Psicología.....	372	94	190	67	19	2
Facultad de Enfermería.....	169	29	49	54	30	7
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.....	101	4	26	19	51	1
Escuela Universitaria de Música.....	70	21	27	17	2	3
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.....	68	4	48	10	5	1
Regional Norte.....	58	30	9	7	12	-
Ciencia y Tecnología de los Alimentos.....	1	-	-	-	1	-

Fuente: Dirección General de Planeamiento - División Programación y Presupuesto (DPP).  
 Información suministrada a partir de los padrones de Setiembre de 2003 del  
 Servicio Central de Informática Universitaria (SECIU).

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.1.a.3.2**

**TOTAL DE HORAS DOCENTES CLASIFICADAS POR GRADO SEGÚN FACULTAD, ESCUELA O SERVICIO. SETIEMBRE 2004.**

FACULTADES ESCUELAS Y SERVICIOS	TOTAL	G R A D O				
		1	2	3	4	5
<b>TOTAL.....</b>	<b>163.196</b>	<b>36.708</b>	<b>53.146</b>	<b>42.195</b>	<b>16.891</b>	<b>14.256</b>
Facultad de Agronomía.....	<b>10.102</b>	2.164	3.071	2.904	1.050	913
Facultad de Arquitectura.....	<b>10.710</b>	3.330	2.124	3.379	1.118	759
Facultad de Ciencias.....	<b>12.044</b>	2.790	4.399	2.875	1.190	790
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.....	<b>10.032</b>	2.051	2.710	2.420	1.187	1.664
Facultad de Ciencias Sociales.....	<b>6.859</b>	1.132	2.650	1.689	431	957
Facultad de Derecho.....	<b>9.676</b>	1.262	2.478	2.800	1.637	1.499
Humanidades y Ciencias de la Educación...	<b>5.446</b>	1.290	1.442	1.434	680	600
Facultad de Ingeniería.....	<b>13.634</b>	3.503	3.414	3.683	1.496	1.538
Facultad de Medicina.....	<b>20.971</b>	3.676	8.156	5.440	2.471	1.228
Facultad de Odontología.....	<b>6.834</b>	713	3.183	1.763	460	715
Facultad de Psicología.....	<b>6.611</b>	1.484	3.058	1.264	434	371
Facultad de Química.....	<b>8.162</b>	2.403	2.371	1.955	869	564
Facultad de Veterinaria.....	<b>9.245</b>	3.182	2.899	2.075	819	270
Regional Norte.....	<b>1.072</b>	406	490	146	30	0
Hospital de Clínicas.....	<b>18.380</b>	5.030	6.802	3.378	2.244	926
Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes.....	<b>3.081</b>	778	917	763	160	463
Facultad de Enfermería.....	<b>4.004</b>	434	1.544	1.301	245	480
Bibliotecología y Ciencias Afines.....	<b>826</b>	173	13	640	-	-
Escuela Universitaria de Música.....	<b>1.320</b>	143	236	856	-	85
Lic. en Ciencias de la Comunicación.....	<b>1.335</b>	366	466	463	-	40
Ciencia y Tecnología de los Alimentos.....	<b>40</b>	-	-	-	-	40
Oficinas Centrales.....	<b>2.812</b>	398	723	967	370	354

Fuente: Dirección General de Planeamiento - División Programación y Presupuesto (DPP).  
Datos Servicio Central de Informática Universitaria (SECIU).

Nota: Oficinas Centrales comprende: Rectorado, Comisiones Sectoriales y Direcciones Generales.  
Servicios Centrales (Bienestar Universitario y DUS; SECIU; SCEAM; Publicaciones; Medios Técnicos).

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA"

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.i.b.2.1**

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERA UNIVERSITARIA Y POSTGRADO (\*). AÑO 2004.

CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS	
	TOT.	MUJ.	TOT.	MUJ.	TOT.	MUJ.
	HOM.	MUJ.	HOM.	MUJ.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL FACULTADES O ÁREAS.....</b>	<b>648</b>	<b>301</b>	<b>347</b>	<b>1.887</b>	<b>309</b>	<b>187</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES.....</b>	<b>239</b>	<b>134</b>	<b>105</b>	<b>563</b>	<b>89</b>	<b>53</b>
Licenciatura en Dirección de Empresas.....	43	28	15	153	31	12
Licenciatura en Relaciones Laborales.....	0	0	0	7	2	0
Licenciatura en Negocios Internacionales e Integración...	45	23	22	92	13	4
Licenciatura en Economía de la Empresa.....	0	0	0	12	5	1
Licenciatura en Economía.....	17	12	5	33	0	0
Contador Público.....	59	33	26	188	20	7
Postgrado de Esp. en Dirección y Administración.....	0	0	0	22	0	0
Postgrado de Esp. en Gestión de Recursos Humanos.....	20	3	17	4	7	0
Postgrado de Especialización en Marketing.....	22	13	9	15	1	1
Postgrado de Esp. en Gestión de Servicios de Salud.....	0	0	0	0	1	0
Maestría en Dirección de Empresas.....	33	22	11	37	9	8

(Continúa)

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA"

**Cuadro Nº 6.I.b.2.1**

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERA UNIVERSITARIA Y POSTGRADO (\*). AÑO 2004.

CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS				
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.			
<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.....</b>	<b>129</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	<b>880</b>	<b>236</b>	<b>644</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>73</b>
Licenciatura en Ciencias Sociales Aplicadas.....	0	0	0	52	10	42	10	2	8
Licenciatura en Comunicación Social.....	81	30	51	552	191	361	40	12	28
Licenciatura en Educación Inicial.....	14	0	14	77	1	76	1	1	0
Postgrado de Esp. en Gestión de Centros Educativos.....	4	1	3	56	14	42	5	2	3
Postgrado de Especialización en Dificultades de Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento.....	19	0	19	54	0	54	33	0	33
Postgrado de Especialización en Educación en Valores.....	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Maestría Educación y Sociedad.....	0	0	0	21	6	15	0	0	0
Maestría Educación - Énfasis Currículum y Evaluación.....	9	2	7	59	13	46	1	0	1
Maestría en Educación con Énfasis en Educación en Valo	0	0	0	9	1	8	0	0	0
<b>ÁREA SALUD</b>									
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA.....</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>246</b>	<b>44</b>	<b>202</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
Licenciatura en Psicología.....	37	6	31	228	36	192	26	6	20
Postgrado de Especialización Académica en Psicología....	0	0	0	18	8	10	0	0	0
Postgrado de Especialización en Psicología Educational....	0	0	0	0	0	0	4	1	3

(Continúa)



**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA"

**Cuadro N° 6.l.b.2.1 (Continuación)**

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERA UNIVERSITARIA Y POSTGRADO (\*). AÑO 2004.

CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS	
	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.
<b>ESCUELA CATÓLICA DE ENFERMERÍA.....</b>	<b>15</b>	<b>0 15</b>	<b>78</b>	<b>9 69</b>	<b>11</b>	<b>2 9</b>
Licenciatura en Enfermería.....	15	0 15	78	9 69	11	2 9
<b>FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.....</b>	<b>21</b>	<b>7 14</b>	<b>89</b>	<b>22 67</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
Odontología.....	21	7 14	89	22 67	0	0 0
<b>FACULTAD DE DERECHO.....</b>	<b>49</b>	<b>19 30</b>	<b>250</b>	<b>104 146</b>	<b>32</b>	<b>17 15</b>
Derecho.....	38	17 21	239	102 137	30	16 14
Notariado.....	11	2 9	11	2 9	2	1 1
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS.....</b>	<b>81</b>	<b>69 12</b>	<b>379</b>	<b>313 66</b>	<b>50</b>	<b>37 13</b>
Ingeniería en Informática.....	48	38 10	219	178 41	40	33 7
Ingeniería en Electrónica.....	12	11 1	62	50 12	0	0 0
Licenciatura en Informática.....	10	10 0	46	41 5	10	4 6
Ingeniería en Telecomunicaciones.....	11	10 1	52	44 8	0	0 0

(Continúa)

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA"

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.I.b.2.1 (Continuación)**

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERA UNIVERSITARIA Y POSTGRADO (\*). AÑO 2004.

CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS	
	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.
<b>SEDE PAYSANDÚ</b> .....	<b>40</b>	<b>18 22</b>	<b>99</b>	<b>40 59</b>	<b>7</b>	<b>6 1</b>
Licenciatura en Dirección de Empresas.....	8	2 6	52	20 32	0	0 0
Contador Público.....	32	16 16	32	16 16	0	0 0
Postgrado de Especialización en Dificultades de Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento.....	0	0 0	15	4 11	0	0 0
Licenciatura en Producción y Gestión Agrícola Ganadera...	0	0 0	0	0 0	7	6 1
<b>SEDE MALDONADO</b> .....	<b>37</b>	<b>15 22</b>	<b>173</b>	<b>68 105</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
Derecho.....	12	3 9	66	20 46	0	0 0
Licenciatura en Dirección de Empresas.....	12	5 7	76	31 45	0	0 0
Contador Público.....	13	7 6	28	16 12	0	0 0
Maestría en Educación y Sociedad.....	0	0 0	3	1 2	0	0 0

Fuente: Universidad Católica del Uruguay - Secretaría General.  
Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

**Cuadro N° 6.I.b.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN FACULTAD Y SECTOR ACADÉMICO (\*). AÑO 2004.**

FACULTAD Y SECTOR ACADÉMICO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>1.293</b>	<b>830</b>	<b>463</b>
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES.....	381	280	101
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.....	274	152	122
FACULTAD DE DERECHO.....	88	44	44
FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS...	156	140	16
FACULTAD DE PSICOLOGÍA.....	84	43	41
ESCUELA CATÓLICA DE ENFERMERÍA.....	60	17	43
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.....	68	40	28
SEDE SALTO Y PAYSANDÚ.....	50	21	29
SEDE MALDONADO.....	128	92	36
SERVICIOS CENTRALES A ESTUDIANTES.....	4	1	3

Fuente: Universidad Católica del Uruguay

Nota: (\*) Cuando un docente dicta clase en más de una Facultad es contabilizado en cada una de ellas.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA"

TERCIARIA UNIVERSITARIA

**Cuadro Nº 6.I.b.3.1.a**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN GRADO Y POSTGRADO. AÑO 2004.**

GRADO Y POSTGRADO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>848</b>	<b>536</b>	<b>312</b>
DOCENTES DE GRADO (1).....	<b>748</b>	477	271
DOCENTES DE POSTGRADO (2)...	<b>100</b>	59	41

Fuente: Universidad Católica del Uruguay - Secretaría General.

Nota: (1) Número total de docentes de grado de la Universidad Católica sin repeticiones entre Facultad y Carrera.

(2) Número de docentes de postgrado de la Universidad Católica sin repeticiones entre Facultad y Carrera.

Cuadro N° 6.1.c.2.1

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS AÑO 2004.

	INGRESOS				MATRICULADOS				EGRESADOS			
	CARRERAS UNIVERSITARIAS		Y		POSTGRADOS		CARRERAS UNIVERSITARIAS		Y		POSTGRADOS	
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL</b> .....	<b>1.102</b>	<b>625</b>	<b>477</b>	<b>3.827</b>	<b>2.224</b>	<b>1.603</b>	<b>404</b>	<b>214</b>	<b>190</b>			
<b>Facultad de Administración y Ciencias Sociales</b> .....	<b>437</b>	<b>254</b>	<b>183</b>	<b>1.537</b>	<b>831</b>	<b>706</b>	<b>143</b>	<b>70</b>	<b>73</b>			
Contador Público (*).....	109	58	51	537	270	267	46	21	25			
Licenciatura en Economía (*).....	44	30	14	115	70	45	7	2	5			
Licenciatura en Estudios Internacionales (*).....	40	20	20	124	59	65	12	4	8			
Licenciatura en Gerencia y Administración (*).....	151	90	61	593	330	263	40	16	24			
Diploma en Agronegocios.....	10	9	1	13	11	2	0	0	0			
Diploma en Finanzas.....	18	13	5	27	19	8	3	3	0			
Diploma en Logística Empresarial.....	13	7	6	20	14	6	5	5	0			
Diploma en Negocios Internacionales e Integración.....	7	4	3	12	8	4	5	3	2			
Diploma en Recursos Humanos.....	22	4	18	29	5	24	5	2	3			
Master en Administración de Empresas.....	23	19	4	60	41	19	17	11	6			
Master en Políticas Públicas.....	0	0	0	3	0	3	2	2	0			
MBA en Agronegocios.....	0	0	0	4	4	0	1	1	0			
<b>Facultad de Arquitectura</b> .....	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>335</b>	<b>160</b>	<b>175</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>16</b>			
Arquitectura (*).....	46	25	21	280	149	131	17	9	8			
Licenciatura en Diseño de Interiores (*).....	37	5	32	39	5	34	0	0	0			
Diploma en Conservación y Rehabilitación de Edificios.....	0	0	0	6	2	4	5	1	4			
Diploma en Gestión de la Construcción.....	0	0	0	10	4	6	7	3	4			
<b>Facultad de Comunicación y Diseño</b> .....	<b>268</b>	<b>102</b>	<b>166</b>	<b>736</b>	<b>301</b>	<b>435</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>			
Licenciatura en Comunicación (*).....	114	55	59	325	140	185	37	10	27			
Licenciatura en Diseño Gráfico (*).....	56	26	30	309	140	169	11	6	5			
Licenciatura en Diseño de Modas.....	55	5	50	58	5	53	0	0	0			
Licenciatura en Diseño Industrial.....	43	16	27	44	16	28	0	0	0			

(Continúa)

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro Nº 6.1.c.2.1 (Continuación)

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS AÑO 2004.

CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS	INGRESOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>Facultad de Ingeniería.....</b>	<b>271</b>	<b>228</b>	<b>43</b>	<b>1,126</b>	<b>912</b>	<b>214</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>23</b>
Ingeniería en Electrónica (*).....	17	17	0	54	48	6	1	1	0
Ingeniería en Sistemas (*).....	101	87	14	371	303	68	38	33	5
Ingeniería en Telecomunicaciones (*).....	24	20	4	145	126	19	14	12	2
Licenciatura en Análisis de Sistemas de Información (*).....	106	85	21	517	402	115	60	47	13
Diploma en Sistemas de Información.....	0	0	0	4	3	1	2	1	1
Diploma en Tecnología de Información.....	4	4	0	8	8	0	3	3	0
Doctorado en Ingeniería Informática.....	19	15	4	19	15	4	0	0	0
Master en Computación.....	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Master en Gerencia de Tecnología de Información.....	0	0	0	8	7	1	4	3	1
<b>Instituto de Educación.....</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>46</b>
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanzas y Aprendizajes (*).....	12	2	10	60	10	50	19	5	14
Diploma en Educación.....	2	1	1	3	2	1	12	1	11
Diploma en Educación (a distancia).....	16	6	10	17	6	11	22	4	18
Diploma en Planificación y Gestión Educativa.....	6	0	6	6	0	6	5	2	3
Diploma en Planificación y Gestión Educativa (a distancia).....	7	2	5	7	2	5	3	3	0

Fuente: Universidad ORT Uruguay Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.I.c.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS AÑO 2004.**

CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>553 (c)</b>	<b>410</b>	<b>143</b>
<b>Facultad de Administración y Ciencias Sociales.....</b>	<b>255 (b)</b>	<b>199</b>	<b>56</b>
Contador Público (*).....	135 (a)	99	36
Licenciatura en Economía (*).....	59 (a)	48	11
Licenciatura en Estudios Internacionales (*).....	57 (a)	43	14
Licenciatura en Gerencia y Administración (*).....	111 (a)	86	25
Diploma en Agronegocios.....	10 (a)	9	1
Diploma en Finanzas.....	14 (a)	12	2
Diploma en Logística Empresarial.....	11 (a)	11	0
Diploma en Negocios Internacionales e Integración.....	12 (a)	12	0
Diploma en Recursos Humanos.....	18 (a)	14	4
Master en Administración de Empresas.....	34 (a)	32	2
Master en Políticas Públicas.....	1 (a)	1	0
MBA en Agronegocios.....	13 (a)	11	2
<b>Facultad de Arquitectura.....</b>	<b>69 (b)</b>	<b>52</b>	<b>17</b>
Arquitectura (*).....	66 (a)	49	17
Licenciatura en Diseño de Interiores (*).....	12 (a)	12	0
Diploma en Conservación y Rehabilitación de Edificios.....	1 (a)	1	0
Diploma en Gestión de la Construcción.....	2 (a)	2	0
<b>Facultad de Comunicación y Diseño.....</b>	<b>105 (b)</b>	<b>73</b>	<b>32</b>
Licenciatura en Comunicación (*).....	69 (a)	47	22
Licenciatura en Diseño Gráfico (*).....	37 (a)	26	11
Licenciatura en Diseño de Modas.....	18 (a)	11	7
Licenciatura en Diseño Industrial.....	16 (a)	10	6

(Continúa)

## Cuadro Nº 6.I.c.3.1 (Continuación)

## DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS AÑO 2004.

CARRERAS UNIVERSITARIAS Y POSTGRADOS	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
TOTAL		
<b>Facultad de Ingeniería.....</b>	<b>128 (b)</b>	<b>28</b>
Ingeniería en Electrónica (*).....	40 (a)	6
Ingeniería en Sistemas (*).....	68 (a)	14
Ingeniería en Telecomunicaciones (*).....	48 (a)	8
Licenciatura en Análisis de Sistemas y de Información (*).....	70 (a)	24
Diploma en Sistemas de Información.....	2 (a)	0
Diploma en Tecnología de Información.....	9 (a)	3
Doctorado en Ingeniería Informática.....	1 (a)	0
Master en Gerencia de Tecnología de Información.....	10 (a)	4
<b>Instituto de Educación.....</b>	<b>21 (b)</b>	<b>13</b>
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanzas y Aprendizajes (*).....	17 (a)	9
Diploma en Educación.....	8 (a)	5
Diploma en Educación (a distancia).....	7 (a)	5
Diploma en Planificación y Gestión Educativa.....	8 (a)	6
Diploma en Planificación y Gestión Educativa (a distancia).....	8 (a)	6

Fuente: Universidad ORT Uruguay Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

- (a) No se contabilizan las repeticiones de docentes por carreras.
- (b) No se contabilizan las repeticiones de docentes por facultad.
- (c) No se contabilizan las repeticiones de docentes en el total general por nivel.



UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro Nº 6.I.d.2.1

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.

CARRERAS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL</b> .....	<b>318</b>	<b>163</b>	<b>155</b>	<b>916</b>	<b>460</b>	<b>456</b>	<b>164</b>	<b>77</b>	<b>87</b>
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b> .....	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>105</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
Ingeniería Civil.....	13	12	1	39	31	8	8	7	1
Ingeniería Industrial.....	17	14	3	62	55	7	6	4	2
Ingeniería Telemática.....	15	12	3	25	19	6	0	0	0
Especialización en Métodos Avanzados Estructurales.....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONOMÍA</b> .....	<b>97</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>356</b>	<b>175</b>	<b>181</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
Licenciatura en Economía.....	23	15	8	99	54	45	16	11	5
Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas.....	19	8	11	75	35	40	16	7	9
Contador Público.....	55	27	28	182	86	96	23	9	14

(Continúa)

Cuadro N° 6.I.d.2.1 (Continuación)

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.

CARRERAS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b> .....	55	11	44	133	41	92	2	1	1
Licenciatura en Humanidades.....	20	4	16	32	16	16	2	1	1
Licenciatura en Comunicación.....	35	7	28	101	25	76	0	0	0
<b>FACULTAD DE DERECHO</b> .....	75	35	40	206	87	119	47	15	32
Carrera de Abogacía.....	30	13	17	120	48	72	16	7	9
Maestría en Derecho y Técnica Tributaria.....	10	4	6	31	14	17	10	4	6
Maestría en Derecho Administrativo Económico.....	10	6	4	12	6	6	1	0	1
Maestría en Derecho de la Empresa.....	25	12	13	43	19	24	11	2	9
Maestría en Integración y Comercio Internacional.....	0	0	0	0	0	0	9	2	7
<b>INSTITUTO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE MONTEVIDEO</b> .....	32	23	9	64	42	22	33	20	13
Maestría Profesional en Dirección y Administración de Empresas.....	32	23	9	64	42	22	33	20	13
<b>CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS</b> .....	14	6	8	31	10	21	13	3	10
Master en Medicina Familiar Comunitaria.....	14	6	8	31	10	21	13	3	10

Fuente: Universidad de Montevideo.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro N° 6.I.d.3.1

DOCENTES POR SEXO (\*). AÑO 2004.

DOCENTES	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>338</b>	<b>245</b>	<b>93</b>
Docentes.....	338	245	93

Fuente: Universidad de Montevideo.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA

Cuadro Nº 6.1.e.2.1

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS Y POSTGRADOS. AÑO 2004.**

CARRERAS Y POSTGRADOS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
	<b>TOTAL</b> .....	<b>324</b>	<b>145</b>	<b>179</b>	<b>872</b>	<b>432</b>	<b>440</b>	<b>176</b>	<b>82</b>
Lic. en Diseño Aplicado (*).....	19	2	17	68	15	53	2	0	2
Licenciatura en Diseño de Indumentaria (*).....	29	0	29	70	2	68	4	0	4
Lic. en Gestión Agropecuaria (*).....	24	19	5	127	100	27	20	14	6
Lic. en Administración de Empresas (*).....	68	35	33	159	77	82	43	19	24
Lic. en Marketing (*).....	51	28	23	165	89	76	49	18	31
Contador Público (*).....	30	15	15	87	47	40	0	0	0
Escribanía (*).....	12	4	8	30	14	16	4	2	2
Doctor en Derecho (*).....	21	8	13	76	41	35	0	0	0
Postgrado de Especialización en Marketing.....	12	3	9	22	9	13	11	4	7
Postgrado en Habilidades Gerenciales.....	32	22	10	36	25	11	23	18	5
Postgrado en Imagen Corporativa.....	7	2	5	13	6	7	5	2	3
Postgrado en Dirección de RRRH.....	19	7	12	19	7	12	15	5	10

Fuente: Universidad de la Empresa.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro N° 6.1.e.3.1

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS Y POSTGRADOS. AÑO 2004.**

CARRERAS Y POSTGRADOS	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	TOTAL	TOTAL
TOTAL.....	335	91
Lic. en Diseño Aplicado (*).....	36	7
Licenciatura en Diseño de Indumentaria (*).....	23	17
Lic. en Gestión Agropecuaria (*).....	19	5
Lic. en Adm. y Lic. Mark. (Ciclo Común) (*).....	124	21
Contador Público (*).....	52	9
Escribanía y Doctor en Derecho (*).....	47	18
Postgrado de Especialización en Marketing.....	6	1
Postgrado en Habilidades Gerenciales.....	19	10
Postgrado en Imagen Corporativa.....	6	0
Postgrado en Dirección de RRRH.....	3	3

Fuente: Universidad de la Empresa.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

INSTITUTO UNIVERSITARIO AUTÓNOMO DEL SUR

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro Nº 6.I.f.2.1

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.

CARRERAS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL</b> .....	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>195</b>	<b>161</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>8</b>
Licenciatura en Informática.....	48	38	10	153	126	27	22	16	6
Ingeniería de Informática.....	17	8	9	42	35	7	7	6	1
Maestría en Sistemas de Información.....	0	0	0	0	0	0	2	1	1

Fuente: Instituto Universitario Autónomo del Sur.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

INSTITUTO UNIVERSITARIO AUTÓNOMO DEL SUR **TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.I.f.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL</b> .....	<b>23</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>33</b>	

Fuente: Instituto Universitario Autónomo del Sur.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES

Cuadro N° 6.I.g.2.1

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS	
	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.
<b>TOTAL.....</b>	<b>47</b>	<b>40 7</b>	<b>184</b>	<b>123 61</b>	<b>0</b>	<b>0 0</b>
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.....	47	40 7	184	123 61	0	0 0

Fuente: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.



INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES **TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.1.g.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>63</b>	<b>25</b>
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.....	38	25

Fuente: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

INSTITUTO UNIVERSITARIO "CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ECONOMÍA HUMANA" (CLAEH)

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro Nº 6.I.h.2.1

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL</b> .....	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Diploma de Investigación en Historia Contemporánea.....	0	0	0	0	0	0	3	1	2
Diploma de Especialización en Economía de la Salud.....	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Diploma y Maestría en Políticas Sociales.....	11	2	9	26	7	19	2	1	1
Diploma de Postgrado "Gestión de Servicios de Salud".....	10	3	7	36	20	16	5	2	3
Maestría en Desarrollo Regional y Local (Convenio con UCUDAL).....	19	5	14	29	9	20	0	0	0

Fuente: Instituto Universitario "Centro Latinoamericano de Economía Humana" (CLAEH).

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

INSTITUTO UNIVERSITARIO "CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ECONOMÍA HUMANA" (CLAEH)

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro N° 6.I.h.3.1

DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.

CARRERAS	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL</b> .....	<b>39</b>	<b>20</b>
Diploma de Investigación en Historia Contemporánea.....	0	0
Diploma de Especialización en Economía de la Salud.....	0	0
Diploma y Maestría en Políticas Sociales.....	16	4
Diploma de Postgrado "Gestión de Servicios de Salud".....	13	14
Maestría en Desarrollo Regional y Local (Convenio con UCUDAL).....	10	2

Fuente: Instituto Universitario "Centro Latinoamericano de Economía Humana" (CLAEH).

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON

TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro N° 6.I.i.2.1

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.

CARRERAS	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS	
	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.
<b>TOTAL</b> .....	<b>7</b>	<b>3 4</b>	<b>29</b>	<b>4 25</b>	<b>4</b>	<b>0 4</b>
Licenciatura en Gestión de Empresas.....	7	3 4	29	4 25	4	0 4

Fuente: Instituto Universitario Crandon.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.I.i.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>23</b>
Licenciatura en Gestión de Empresas.....	54	31	23

Fuente: Instituto Universitario Crandon.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS  
DE LA ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

**Cuadro N° 6.I.j.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Maestría en Psicoanálisis.....	4	0	4	35	3	32	10	1	9

Fuente: Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS  
DE LA ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

**Cuadro N° 6.1.j.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL</b> .....	<b>4</b>	<b>15</b>
Maestría en Psicoanálisis.....	4	15

Fuente: Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

**TERCIARIA UNIVERSITARIA**

INSTITUTO UNIVERSITARIO MONSEÑOR MARIANO SOLER -  
FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL URUGUAY

**Cuadro N° 6.I.k.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL.....</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Licenciatura en Ciencias Teológicas.....	23	23	0	59	59	0	8	8	0

Fuente: Instituto Universitario Monseñor Mariano Soler - Facultad de Teología del Uruguay.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.



INSTITUTO UNIVERSITARIO MONSEÑOR MARIANO SOLER - **TERCIARIA UNIVERSITARIA**  
 FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL URUGUAY

**Cuadro N° 6.I.k.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS (\*). AÑO 2004.**

CARRERAS	SEXO	
	TOTAL HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
Licenciatura en Ciencias Teológicas.....	32	0

Fuente: Instituto Universitario Monseñor Mariano Soler - Facultad de Teología del Uruguay.

Nota: (\*) Con reconocimiento según Decreto 308/995.

# ANUARIO 2004

ESCUELA NAVAL  
GESTIÓN EDUCATIVA

## EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA

### Cuadro N° 6.II.a.2.1

**ALUMNOS INGRESADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA LA ARMADA NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE POR CUERPO SEGÚN DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA (\*). AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	C U E R P O		
		Común (1)	Pilotos Mercantes	Ingenieros Mercantes
<b>TOTAL.....</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
EXTERIOR.....	0	0	0	0
MONTEVIDEO.....	31	27	2	2
INTERIOR.....	12	6	3	3
Artigas.....	0	0	0	0
Canelones.....	3	1	1	1
Cerro Largo.....	1	1	0	0
Colonia.....	3	1	1	1
Durazno.....	0	0	0	0
Flores.....	0	0	0	0
Florida.....	1	1	0	0
Lavalleja.....	0	0	0	0
Maldonado.....	0	0	0	0
Paysandú.....	1	0	0	1
Río Negro.....	3	2	1	0
Rivera.....	0	0	0	0
Rocha.....	0	0	0	0
Salto.....	0	0	0	0
San José.....	0	0	0	0
Soriano.....	0	0	0	0
Tacuarembó.....	0	0	0	0
Treinta y Tres.....	0	0	0	0

Fuente: Escuela Naval.

Nota: (\*) El Decreto 497/001 de 28 de diciembre de 2001 le reconoce a la Escuela Naval el rango de Institución Académica de Primer Nivel, equivalente al de las instituciones universitarias reconocidas de conformidad con el Decreto 308/995 de 11 de agosto de 1995.

(1) Los alumnos cursan un año de Cuerpo Común según el Plan de Estudios 2000

# ANUARIO 2004

ESCUELA NAVAL  
GESTIÓN EDUCATIVA

**EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**

## Cuadro N° 6.II.a.2.2

**ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA LA ARMADA NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE POR GRADO SEGÚN CURSO Y CUERPO (\*). AÑO 2004.**

CURSO - CUERPO	G R A D O				
	TOTAL	Primero (1)	Segundo (1)	Tercero	Cuarto
<b>TOTAL.....</b>	<b>172</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>35</b>
MARINA DE GUERRA.....	<b>132</b>	33	34	37	28
Cuerpo Común.....	<b>33</b>	33	0	0	0
Cuerpo General.....	<b>50</b>	0	15	20	15
Cuerpo de Ingenieros de Máquinas y Electricidad.....	<b>21</b>	0	7	8	6
Cuerpo de Aprovisionamiento y Administración.....	<b>11</b>	0	5	3	3
Cuerpo de Prefectura.....	<b>17</b>	0	7	6	4
MARINA MERCANTE.....	<b>40</b>	10	14	9	7
Pilotos Mercantes.....	<b>22</b>	5	7	6	4
Ingenieros Mercantes.....	<b>18</b>	5	7	3	3

Fuente: Escuela Naval.

Nota: (\*) El Decreto 497/001 de 28 de diciembre de 2001 le reconoce a la Escuela Naval el rango de Institución Académica de Primer Nivel, equivalente al de las instituciones universitarias reconocidas de conformidad con el Decreto 308/995 del 11 de agosto de 1995.

(1) La diferencia entre los ingresos y los alumnos matriculados en 1° curso en el 2004, se debe a 4 alumnos que repitieron 1° Curso Cuerpo Común y 2 alumnos que repitieron 2° Curso (CG) y CAA).

ESCUELA NAVAL  
GESTIÓN EDUCATIVA

**EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro Nº 6.II.a.2.3**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA LA ARMADA NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE POR GRADO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004.**

EDAD (1)	TOTAL	G R A D O			
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
<b>TOTAL.....</b>	<b>172</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>35</b>
15 años.....	-	-	-	-	-
16 años.....	-	-	-	-	-
17 años.....	<b>0</b>	0	0	-	-
18 años.....	<b>15</b>	14	1	0	0
19 años.....	<b>34</b>	12	18	3	1
20 años.....	<b>36</b>	7	12	15	2
21 años.....	<b>27</b>	3	6	9	9
22 años.....	<b>24</b>	2	5	7	10
23 años.....	<b>21</b>	3	2	8	8
24 años.....	<b>9</b>	2	1	3	3
25 años.....	<b>4</b>	-	3	0	1
26 años.....	<b>1</b>	-	0	1	0
27 años.....	<b>1</b>	-	-	-	1
28 años.....	-	-	-	-	-

Fuente: Escuela Naval.

Nota: (\*) El Decreto 497/001 de 28 de diciembre de 2001 le reconoce a la Escuela Naval el rango de Institución Académica de Primer Nivel, equivalente al de las instituciones universitarias reconocidas de conformidad con el Decreto 308/995 de 11 de agosto de 1995.

(1) Se registraron las edades de los Alumnos al 1° de Abril del 2004.-

ESCUELA NAVAL **EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**  
GESTIÓN EDUCATIVA

**Cuadro N° 6.II.a.2.4**

ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE  
OFICIALES PARA LA ARMADA NACIONAL Y LA MARINA MERCANTE  
POR SEXO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004.

EDAD	SEXO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
15 años.....	-	-	-
16 años.....	-	-	-
17 años.....	0	0	0
18 años.....	0	0	0
19 años.....	0	0	0
20 años.....	1	1	0
21 años.....	5	4	1
22 años.....	7	7	0
23 años.....	3	3	0
24 años.....	3	2	1
25 años.....	0	0	0
26 años.....	1	1	0
27 años.....	-	-	-
28 años.....	-	-	-

Fuente: Escuela Naval.

Nota: (\*) El Decreto 497/001 de 28 de diciembre de 2001 le reconoce a la Escuela Naval el rango de Institución Académica de Primer Nivel, equivalente al de instituciones universitarias reconocidas de conformidad con el Decreto 308/995 del 11 de agosto de 1995.

ESCUELA NAVAL  
GESTIÓN EDUCATIVA  
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

**EQUIVALENTE A Terciaria Universitaria**

**Cuadro N° 6.II.a.3.1**

**DOCENTES Y HORAS DICTADAS SEGÚN SITUACIÓN ESCALAFONARIA  
DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE OFICIALES PARA LA ARMADA NACIONAL  
Y LA MARINA MERCANTE (\*). AÑO 2004.**

SITUACIÓN ESCALAFONARIA	Docentes	Horas Dictadas
<b>TOTAL.....</b>	<b>141</b>	<b>30.050</b>
Civiles.....	47	14.305
Militares.....	94	15.745

Fuente: Escuela Naval.

Nota: (\*) El Decreto 497/001 de 28 de diciembre de 2001 le reconoce a la Escuela Naval el rango de Institución Académica de Primer Nivel, equivalente al de las instituciones universitarias reconocidas de conformidad con el Decreto 308/995 del 11 de agosto de 1995.

# ANUARIO 2004

ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA

**EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.II.b.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS POR CURSO SEGÚN SEXO Y EDAD (\*). AÑO 2004.**

SEXO Y EDAD	GENERAL DE CADETES		ESPECIAL PARA PROFESIONALES UNIVERSITARIOS
	TOTAL	Total	Total Derecho
<b>TOTAL.....</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>23</b>
Menos de 18 años.....	12	12	-
19 años.....	7	7	-
20 años.....	12	12	-
21 años.....	8	8	-
22 años.....	2	2	-
23 años.....	5	5	-
24 y más años.....	26	3	23
<b>HOMBRES.....</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>9</b>
Menos de 18 años.....	9	9	-
19 años.....	7	7	-
20 años.....	10	10	-
21 años.....	6	6	-
22 años.....	2	2	-
23 años.....	5	5	-
24 y más años.....	11	2	9
<b>MUJERES.....</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Menos de 18 años.....	3	3	-
19 años.....	-	-	-
20 años.....	2	2	-
21 años.....	2	2	-
22 años.....	-	-	-
23 años.....	-	-	-
24 y más años.....	15	1	14

Fuente: Escuela Nacional de Policía "Juan Carlos Gómez Folle".

Nota: (\*) El Decreto 503/002 de 27 de diciembre de 2002 reconoce el nivel académico de rango terciario del curso para la formación de oficiales dictado por la Escuela Nacional de Policía el que se estima equivalente en su desarrollo a una Licenciatura Universitaria.

# ANUARIO 2004

ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA **EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**

## Cuadro Nº 6.II.b.2.2

ALUMNOS MATRICULADOS POR ESPECIALIDAD SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA (\*).

**AÑO. 2004.**

LUGAR DE PROCEDENCIA	GENERAL DE CADETES		ESPECIAL PARA PROFESIONALES UNIVERSITARIOS
	TOTAL	Total	Total Seguridad
<b>TOTAL.....</b>	<b>159</b>	<b>136</b>	<b>23</b>
REGIÓN SUR.....	36	28	8
San José.....	2	2	-
Canelones.....	8	8	-
Montevideo.....	26	18	8
REGIÓN ESTE.....	13	11	2
Lavalleja.....	2	2	-
Maldonado.....	5	4	1
Rocha.....	2	1	1
Treinta y Tres.....	4	4	-
REGIÓN NORTE.....	66	59	7
Rivera.....	26	23	3
Cerro Largo.....	23	23	-
Artigas.....	17	13	4



ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA **EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.II.b.2.2 (Continuación)**

**ALUMNOS MATRICULADOS POR ESPECIALIDAD SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA (\*).  
AÑO. 2004.**

LUGAR DE PROCEDENCIA	GENERAL DE CADETES		ESPECIAL PARA PROFESIONALES UNIVERSITARIOS
	TOTAL	Total	Total Seguridad
REGIÓN OESTE.....	21	16	5
Colonia.....	1	1	-
Soriano.....	7	5	2
Río Negro.....	8	7	1
Salto.....	4	3	1
Paysandú.....	1	-	1
REGIÓN CENTRO.....	23	22	1
Tacuarembó.....	14	13	1
Durazno.....	7	7	-
Flores.....	2	2	-
Florida.....	0	-	-
REP. PANAMÁ.....	-	-	-

Fuente: Escuela Nacional de Policía "Juan Carlos Gómez Folle".

Nota: Se incluye damas cadetes.

(\*) El Decreto 503/002 de 27 de diciembre de 2002 reconoce el nivel académico de rango terciario del curso para la formación de oficiales dictado por la Escuela Nacional de Policía el que se estima equivalente en su desarrollo a una Licenciatura Universitaria.

# ANUARIO 2004

ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA

EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA

## Cuadro Nº 6.II.b.2.3

ALUMNOS MATRICULADOS POR CURSO, POLICÍAS Y CIVILES SEGÚN REGIÓN Y LUGAR DE DE PROCEDENCIA (\*). AÑO 2004.

LUGAR DE PROCEDENCIA	GENERAL DE CADETES				ESPECIAL PARA PROFESIONALES UNIVERSITARIOS		
	TOTAL	Total			Total		
			Policías	Civiles		Policías	Civiles
<b>TOTAL.....</b>	<b>159</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
REGIÓN SUR.....	36	28	11	17	8	1	7
San José.....	2	2	-	2	-	-	-
Canelones.....	8	8	6	2	-	-	-
Montevideo.....	26	18	5	13	8	1	7
REGIÓN ESTE.....	13	11	4	7	2	1	1
Lavalleja.....	2	2	-	2	-	-	-
Maldonado.....	5	4	3	1	1	1	-
Rocha.....	2	1	-	1	1	-	1
Treinta y Tres.....	4	4	1	3	-	-	-
REGIÓN NORTE....	66	59	8	51	7	-	7
Rivera.....	26	23	4	19	3	-	3
Cerro Largo.....	23	23	2	21	-	-	-
Artigas.....	17	13	2	11	4	-	4

# ANUARIO 2004

ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA

**EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**

## **Cuadro N° 6.II.b.2.3 (Continuación)**

**ALUMNOS MATRICULADOS POR CURSO, POLICÍAS Y CIVILES SEGÚN REGIÓN Y LUGAR DE PROCEDENCIA (\*). AÑO 2004.**

LUGAR DE PROCEDENCIA	GENERAL DE CADETES					ESPECIAL PARA PROFESIONALES UNIVERSITARIOS	
	TOTAL	Total			Total		
			Policías	Civiles		Policías	Civiles
<b>REGIÓN OESTE...</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Colonia.....	1	1	-	1	-	-	-
Soriano.....	7	5	2	3	2	-	2
Río Negro.....	8	7	2	5	1	-	1
Salto.....	4	3	1	2	1	1	-
Paysandú.....	1	-	-	-	1	1	-
<b>REGIÓN CENTRO</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Tacuarembó.....	14	13	2	11	1	1	-
Durazno.....	7	7	4	3	-	-	-
Flores.....	2	2	-	2	-	-	-
Florida.....	-	-	-	-	-	-	-
<b>REP. PANAMÁ.....</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fuente: Escuela Nacional de Policía "Juan Carlos Gómez Folle".

Nota: Se incluye damas cadetes.

(\*) El Decreto 503/002 de 27 de diciembre de 2002 reconoce el nivel académico de rango terciario del curso para la formación de oficiales dictado por la Escuela Nacional de Policía el que se estima equivalente en su desarrollo a una Licenciatura Universitaria.

ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA

EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA

Cuadro Nº 6.II.b.2.4

ALUMNOS EGRESADOS POR CURSO SEGÚN ESPECIALIDAD (\*). AÑO 2004.

ESPECIALIDAD	TOTAL	CURSO	
		GENERAL	PROFESIONALES
<b>TOTAL.....</b>	<b>87</b>	<b>35</b>	<b>23</b>
Bomberos.....	6	6	-
Penitenciaria.....	5	5	-
Seguridad.....	76	24	23
			29

Fuente: Escuela Nacional de Policía "Juan Carlos Gómez Folle".

Nota: Cabe destacar que quedaron preteridos en el Curso de Licenciatura 5 Oficiales Sub Ayudantes que le restan exámenes.

(\* ) El Decreto 503/002 de 27 de diciembre de 2002 reconoce el nivel académico de rango terciario del curso para la formación de oficiales dictado por la Escuela Nacional de Policía el que se estima equivalente en su desarrollo a una Licenciatura Universitaria.

ESCUELA NACIONAL DE POLICÍA

**EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA**

**Cuadro N° 6.II.b.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CURSO (\*). AÑO 2004.**

CURSO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>146</b>	<b>112</b>	<b>34</b>
CURSO GENERAL DE SEGURIDAD.....	61	44	17
CURSO ESPECIAL DE BOMBEROS.....	30	29	1
CURSO ESPECIAL PENITENCIARIO.....	31	25	6
CURSO ESPECIAL UNIVERSITARIOS.....	19	13	6
CURSO DE LICENCIATURA.....	5	1	4

Fuente: Escuela Nacional de Policía "Juan Carlos Gómez Folle".

Curso Especial para Profesionales Universitarios.

Nota: (\*) El Decreto 503/002 de 27 de diciembre de 2002 reconoce el nivel académico de rango terciario del curso para la formación de oficiales dictado por la Escuela Nacional de Policía el que se estima equivalente en su desarrollo a una Licenciatura Universitaria.

# ANUARIO 2004

MINISTERIO DE DEPORTE Y JUVENTUD  
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN  
FÍSICA (I.S.E.F.)

**EQUIVALENTE A Terciaria Universitaria**

## Cuadro Nº 6.II.c.2.1

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS EN EL CURSO DE PROFESORES POR SEXO  
SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL.....</b>	<b>173</b>	<b>106</b>	<b>67</b>	<b>666</b>	<b>383</b>	<b>283</b>	<b>126</b>	<b>65</b>	<b>61</b>
MONTEVIDEO.....	62	32	30	236	121	115	48	25	23
INTERIOR.....	111	74	37	430	262	168	78	40	38
Maldonado.....	62	43	19	232	136	96	61	29	32
Paysandú.....	49	31	18	198	126	72	17	11	6

Fuente: Instituto Superior de Educación Física.

Nota: Con fecha 25 de marzo de 2003, el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República, resolvió reconocer que el Título de Profesor de Educación Física expedido por el I.S.E.F., de conformidad con el Plan de Estudio 1992, posee nivel universitario de Licenciatura en Educación Física.

MINISTERIO DE DEPORTE Y JUVENTUD  
 INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN  
 FÍSICA (I.S.E.F.)

EQUIVALENTE A TERCIARIA UNIVERSITARIA

**Cuadro Nº 6.II.c.3.1**

**DOCENTES DEL CURSO DE PROFESORES SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.**

---

DEPARTAMENTO	TOTAL	Docentes
<b>TOTAL.....</b>	<b>179</b>	<b>179</b>
MONTEVIDEO.....	79	79
INTERIOR.....	100	100
Maldonado.....	50	50
Paysandú.....	50	50

---

Fuente: Instituto Superior de Educación Física.

Nota: Con fecha 25 de marzo de 2003, el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República, resolvió reconocer que el Título de Profesor de Educación Física expedido por el I.S.E.F., de conformidad con el Plan de Estudio 1992, posee nivel universitario de Licenciatura en Educación Física.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.a.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS A FORMACIÓN DOCENTE SEGÚN GRANDES ÁREAS  
 POR CARRERAS. AÑO 2004.**

GRANDES ÁREAS	TOTAL	CARRERAS	
		Magisterio	Profesorado
<b>TOTAL.....</b>	<b>6.255</b>	<b>2.041</b>	<b>4.214</b>
MONTEVIDEO.....	3.454	542	2.912
INTERIOR.....	2.801	1.499	1.302

Fuente: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.



# ANUARIO 2004

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**OTROS TERCIARIOS**

**Cuadro N° 6.III.a.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DOCENTE.  
 POR OPCIÓN DE ESTUDIOS SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	TOTAL	OPCIÓN DE ESTUDIO		
		Magisterio	Profesorado	Maestros Técnicos
<b>TOTAL.....</b>	<b>18.996</b>	<b>6.207</b>	<b>12.622</b>	<b>167</b>
<b>MONTEVIDEO.....</b>	<b>10.072</b>	<b>1.598</b>	<b>8.307</b>	<b>167</b>
Montevideo I.I.N.N. (1).....	1.598	1.598	-	-
I.P.A. (2).....	8.307	-	8.307	-
I.N.E.T. (3).....	167	-	-	167
<b>INTERIOR.....</b>	<b>8.924</b>	<b>4.609</b>	<b>4.315</b>	<b>0</b>
Artigas Artigas.....	438	253	185	0
Canelones Canelones.....	307	161	146	0
I. Normal de la Costa...	112	78	34	0
Pando.....	383	250	133	0
San Ramón.....	161	100	61	0
Inst. M <sup>a</sup> Auxiliadora.....	48	48	0	0

# ANUARIO 2004

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**OTROS Terciarios**

**Cuadro N° 6.III.a.2.2 (Continuación)**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DOCENTE,  
 POR OPCIÓN DE ESTUDIOS SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO		TOTAL	OPCIÓN DE ESTUDIO		
			Magisterio	Profesorado	Maestros Técnicos
Cerro Largo	Melo.....	<b>658</b>	392	266	0
Colonia	Carmelo.....	<b>409</b>	123	286	0
	Rosario.....	<b>382</b>	151	231	0
Durazno	Durazno.....	<b>211</b>	115	96	0
Flores	Trinidad.....	<b>168</b>	75	93	0
Florida	Florida.....	<b>678</b>	375	303	0
Lavalleja	Minas.....	<b>269</b>	154	115	0
Maldonado	Maldonado.....	<b>269</b>	167	102	0
Paysandú	Paysandú.....	<b>593</b>	281	312	0
Río Negro	Fray Bentos.....	<b>436</b>	189	247	0
Rivera	Rivera.....	<b>327</b>	190	137	0
Rocha	Rocha.....	<b>345</b>	170	175	0
Salto	Salto.....	<b>881</b>	509	372	0
San José	San José.....	<b>299</b>	146	153	0
Soriano	Mercedes.....	<b>389</b>	140	249	0
Tacuarembó	Tacuarembó.....	<b>444</b>	256	188	0
Treinta y Tres	Treinta y Tres.....	<b>717</b>	286	431	0

Fuente: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.

Nota: 1- I.I.N.N. Institutos Normales de Montevideo.

2- I.P.A. Instituto de Profesores de Artigas.

3- I.N.E.T. Instituto Normal de Enseñanza Técnica.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

OTROS TERCARIOS

Cuadro N° 6.III.a.2.3

ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE MAGISTERIO, POR AÑO DE ESTUDIOS  
 SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	TOTAL	AÑO DE ESTUDIO			
		Primero	Segundo	Tercero	
				Común	Inicial
<b>TOTAL.....</b>	<b>6.508</b>	<b>2.181</b>	<b>1.914</b>	<b>1.504</b>	<b>909</b>
<b>MONTEVIDEO.....</b>	<b>1.553</b>	<b>541</b>	<b>496</b>	<b>359</b>	<b>157</b>
Montevideo I.I.N.....	1.553	541	496	359	157
<b>INTERIOR.....</b>	<b>4.955</b>	<b>1.640</b>	<b>1.418</b>	<b>1.145</b>	<b>752</b>
Artigas.....	253	82	82	62	27
Canelones.....	172	68	56	48	0
I. Normal de la Costa...	250	94	63	47	46
Pando.....	255	70	69	76	40
San Ramón.....	100	30	35	34	1
Inst. Mª Auxiliado.....	48	20	17	11	0

Cuadro Nº 6.III.a.2.3 (Continuación)

**ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE MAGISTERIO, POR AÑO DE ESTUDIOS  
 SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	AÑO DE ESTUDIO				
	TOTAL	Primero	Segundo	Tercero	
			Común	Inicial	
Cerro Largo	424	140	112	126	46
Colonia	123	37	36	28	22
Rosario	150	45	39	42	24
Durazno	115	31	24	31	29
Flores	75	23	16	17	19
Florida	375	146	152	36	41
Lavalleja	149	54	45	20	30
Maldonado	167	62	49	28	28
Paysandú	287	93	87	54	53
Río Negro	187	52	67	46	22
Rivera	228	57	62	71	38
Rocha	189	54	54	43	38
Salto	493	180	118	109	86
San José	146	54	38	34	20
Soriano	187	59	50	45	33
Tacuarembó	286	79	81	85	41
Treinta y Tres	296	110	66	52	68

Fuente: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.

OTROS TERCIARIOS

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Cuadro N° 6.III.a.2.4

ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE PROFESORADO Y AFINES, POR AÑO DE ESTUDIO SEGUN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO, AÑO 2004.

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	TOTAL	AÑO DE ESTUDIO			
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
<b>TOTAL.....</b>	<b>13.017</b>	<b>2.474</b>	<b>1.362</b>	<b>497</b>	<b>377</b>
<b>MONTEVIDEO.....</b>	<b>8.474</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Montevideo	8.307	(*)	(*)	(*)	(*)
I.P.A.....	167	167	0	0	0
I.N.E.T.....					
<b>INTERIOR.....</b>	<b>4.543</b>	<b>2.307</b>	<b>1.362</b>	<b>497</b>	<b>377</b>
Artigas.....	185	79	77	18	11
Canelones.....	135	78	49	6	2
I. Normal de la Costa.	61	61	0	0	0
Pando.....	171	107	47	17	0
San Ramón.....	61	26	34	0	1
Melo.....	266	120	78	33	35
Cerro Largo	291	175	72	33	11
Colonia	232	144	44	25	19
Rosario.....					

Cuadro N° 6.III.a.2.4

**ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS DE PROFESORADO Y AFINES, POR AÑO DE ESTUDIO SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	AÑO DE ESTUDIO				
	TOTAL	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
Durazno.....	96	29	36	22	9
Flores.....	85	30	31	13	11
Florida.....	303	200	71	16	16
Lavalleja.....	116	31	46	16	23
Maldonado.....	102	40	31	12	19
Paysandú.....	308	144	96	39	29
Río Negro.....	247	121	100	11	15
Rivera.....	170	74	71	6	19
Rocha.....	166	97	15	31	23
Salto.....	413	219	103	59	32
San José.....	153	60	51	21	21
Soriano.....	328	181	67	42	38
Tacuarembó.....	223	87	95	19	22
Treinta y Tres.....	431	204	148	58	21

Fuente: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.

Nota: Los cursos del INET tienen duración 1 año. No se cuenta con la matrícula del Instituto de Profesores "Artigas" detallada por grupo.

**OTROS TERCARIOS**

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.a.2.5**

**ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DE MAGISTERIO POR ORIENTACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	NÚMERO DE EGRESADOS		
	TOTAL	Educación Común	Educación Inicial
<b>TOTAL.....</b>	<b>907</b>	<b>586</b>	<b>321</b>
<b>MONTEVIDEO.....</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>
Montevideo	(*)	(*)	(*)
<b>I.I.N.N.....</b>	<b>907</b>	<b>586</b>	<b>321</b>
<b>INTERIOR.....</b>	<b>907</b>	<b>586</b>	<b>321</b>
Artigas.....	39	30	9
Canelones.....	64	34	30
I. Normal de la Costa.....	0	(*)	(*)
Inst. M <sup>a</sup> Auxiliadora.....	10	9	1
Pando.....	42	32	10
San Ramón.....	22	8	14
Melo.....	90	71	19
Carmelo.....	13	13	0
Rosario.....	28	23	5

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**OTROS Terciarios**

**Cuadro N° 6.III.a.2.5 (Continuación)**

**ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DE MAGISTERIO POR ORIENTACIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO		NÚMERO DE EGRESADOS		
		TOTAL	Educación Común	Educación Inicial
Durazno	Durazno.....	<b>35</b>	19	16
Flores	Trinidad.....	<b>12</b>	9	3
Florida	Florida.....	<b>28</b>	10	18
Lavalleja	Minas.....	<b>37</b>	23	14
Maldonado	Maldonado.....	<b>40</b>	31	9
Paysandú	Paysandú.....	<b>62</b>	43	19
Río Negro	Fray Bentos.....	<b>20</b>	16	4
Rivera	Rivera.....	<b>78</b>	43	35
Rocha	Rocha.....	<b>38</b>	25	13
Salto	Salto.....	<b>69</b>	34	35
San José	San José.....	<b>39</b>	23	16
Soriano	Mercedes.....	<b>46</b>	27	19
Tacuarembó	Tacuarembó.....	<b>61</b>	41	20
Treinta y Tres	Treinta y Tres.....	<b>34</b>	22	12

Fuente: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente - Departamento Estudiantil.

Nota: Los datos suministrados pertenecen al Ejercicio 2003 (Agosto 2003 - Julio 2004).

(\*) El Departamento Estudiantil informa que a la fecha no tiene registrado los egresos del I.F.D. De la Costa e Institutos Normales de Montevideo.



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA **OTROS TERCARIOS**  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.a.2.6**

**ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CURSOS DE PROFESORES Y AFINES  
 POR ÁREA GEOGRÁFICA SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004.**

ESPECIALIDAD	TOTAL	ÁREA GEOGRÁFICA	
		Montevideo	Interior
<b>TOTAL.....</b>	<b>578</b>	<b>493</b>	<b>85</b>
Astronomía.....	0	0	0
Ciencias Biológicas.....	53	45	8
Ciencias Geográficas.....	19	14	5
Comunicación Visual - Dibujo.....	10	7	3
Educación Cívica-Derecho Soc.....	38	27	11
Educación Musical.....	9	9	0
Filosofía.....	31	28	3
Física.....	9	8	1
Francés.....	0	0	0
Historia.....	64	51	13
Idioma Español.....	22	14	8
Idioma Español por Complemento	14	14	0
Inglés.....	23	18	5
Italiano.....	0	0	0
Literatura.....	35	29	6
Matemática.....	22	20	2
Química.....	29	26	3
Adscriptos.....	5	2	3
Ayudante Preparador de Laboratorio en Biología.....	10	7	3
Ayudante Preparador de Laboratorio en Física.....	4	0	4
Ayudante Preparador de Laboratorio en Química.....	17	13	4
Formación de Servicio.....	3	0	3
Egresados del I.N.E.T. ....	161	161	0

Fuente: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente -  
 Datos suministrados por el Departamento Estudiantil.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA **OTROS TERCIARIOS**  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Cuadro N° 6.III.a.3.1

**FUNCIONARIOS EN LOS INSTITUTOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DOCENTE  
 POR TIPO DE FUNCIÓN SEGUN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	TIPO DE FUNCIÓN				
	TOTAL	Docentes	Docencia Directa	Docencia Indirecta	No Docentes
<b>TOTAL</b> .....	<b>1.832</b>	<b>1.641</b>	<b>1.426</b>	<b>215</b>	<b>191</b>
<b>MONTEVIDEO</b> .....	<b>784</b>	<b>715</b>	<b>630</b>	<b>85</b>	<b>69</b>
Montevideo					
I.N.N. (1).....	255	234	208	26	21
I.P.A. (2).....	486	450	404	46	36
I.N.E.T. (3).....	43	31	18	13	12
<b>INTERIOR</b> .....	<b>1.048</b>	<b>926</b>	<b>796</b>	<b>130</b>	<b>122</b>
Artigas	53	46	40	6	7
Canelones	45	37	31	6	8
I. Normal de la Costa..	45	42	40	2	3
Pando.....	60	55	47	8	5
San Ramón.....	48	43	37	6	5
Inst. M <sup>a</sup> Auxiliadora....	23	22	20	2	1
Melo.....	0	0	0	0	0
Carmelo.....	27	25	19	6	2
Rosario.....	43	38	34	4	5

**Cuadro N° 6.III.a.3.1 (Continuación)**

**FUNCIONARIOS EN LOS INSTITUTOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DOCENTE  
 POR TIPO DE FUNCIÓN SEGÚN DEPARTAMENTO Y ESTABLECIMIENTO. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO/ ESTABLECIMIENTO	TIPO DE FUNCIÓN				
	TOTAL	Docencia		No Docentes	
		Total	Directa	Indirecta	Docentes
Durazno.....	45	33	7	5	5
Flores.....	34	28	3	3	3
Florida.....	44	33	6	5	5
Lavalleja.....	45	34	7	4	4
Maldonado.....	40	30	6	4	4
Paysandú.....	64	47	9	8	8
Río Negro.....	25	21	2	2	2
Rivera.....	66	50	7	9	9
Rocha.....	49	36	4	9	9
Salto.....	66	53	5	8	8
San José.....	52	36	9	7	7
Soriano.....	50	39	6	5	5
Tacuarembó.....	76	51	12	13	13
Treinta y Tres.....	48	37	7	4	4

Fuente: A.N.E.P. CO.DI.CEN. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, con información proporcionada por los Institutos de Formación Docentes.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**OTROS TERCARIOS**

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARIA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS A LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>752</b>	<b>236</b>	<b>516</b>
<b>CERP del CENTRO.....</b>	<b>114</b>	<b>28</b>	<b>86</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	31	10	21
Ciencias Sociales.....	28	7	21
Lengua y Literatura.....	29	4	25
Matemática.....	26	7	19
Inglés.....	0	0	0
<b>CERP del SUROESTE.....</b>	<b>109</b>	<b>36</b>	<b>73</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	26	9	17
Ciencias Sociales.....	37	11	26
Lengua y Literatura.....	15	3	12
Matemática.....	21	10	11
Inglés.....	10	3	7
<b>CERP del NORTE.....</b>	<b>135</b>	<b>52</b>	<b>83</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	39	17	22
Ciencias Sociales.....	34	16	18
Lengua y Literatura.....	29	4	25
Matemática.....	33	15	18
Inglés.....	0	0	0

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**OTROS TERCARIOS**

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARÍA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.2.1 (Continuación)**

**ALUMNOS INGRESADOS A LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>CERP del LITORAL.....</b>	<b>170</b>	<b>44</b>	<b>126</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	42	9	33
Ciencias Sociales.....	31	8	23
Lengua y Literatura.....	24	7	17
Matemática.....	35	14	21
Inglés.....	38	6	32
<b>CERP del ESTE.....</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	29	7	22
Ciencias Sociales.....	26	12	14
Lengua y Literatura.....	21	5	16
Matemática.....	35	13	22
Inglés.....	0	0	0
<b>CERP del SUR.....</b>	<b>113</b>	<b>39</b>	<b>74</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	17	6	11
Ciencias Sociales.....	37	16	21
Lengua y Literatura.....	8	1	7
Matemática.....	36	13	23
Inglés.....	15	3	12

Fuente: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

Nota: \* Centros Regionales de Formación de Profesores.

# ANUARIO 2004

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**OTROS TERCIARIOS**

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARÍA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>1.972</b>	<b>654</b>	<b>1.318</b>
<b>CERP del CENTRO.....</b>	<b>264</b>	<b>77</b>	<b>187</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	74	28	46
Ciencias Sociales.....	66	27	39
Lengua y Literatura.....	76	11	65
Matemática.....	48	11	37
Inglés.....	0	0	0
<b>CERP del SUROESTE.....</b>	<b>303</b>	<b>106</b>	<b>197</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	58	18	40
Ciencias Sociales.....	95	32	63
Lengua y Literatura.....	59	16	43
Matemática.....	53	26	27
Inglés.....	38	14	24
<b>CERP del NORTE.....</b>	<b>308</b>	<b>113</b>	<b>195</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	85	30	55
Ciencias Sociales.....	84	38	46
Lengua y Literatura.....	77	13	64
Matemática.....	62	32	30
Inglés.....	0	0	0

# ANUARIO 2004

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**OTROS TERCIARIOS**

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARÍA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.2.2 (Continuación)**

**ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>CERP del LITORAL.....</b>	<b>452</b>	<b>140</b>	<b>312</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	114	36	78
Ciencias Sociales.....	129	41	88
Lengua y Literatura.....	85	24	61
Matemática.....	73	31	42
Inglés.....	51	8	43
<b>CERP del ESTE.....</b>	<b>320</b>	<b>118</b>	<b>202</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	82	20	62
Ciencias Sociales.....	96	48	48
Lengua y Literatura.....	76	23	53
Matemática.....	66	27	39
Inglés.....	0	0	0
<b>CERP del SUR.....</b>	<b>325</b>	<b>100</b>	<b>225</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	79	31	48
Ciencias Sociales.....	80	32	48
Lengua y Literatura.....	57	8	49
Matemática.....	67	21	46
Inglés.....	42	8	34

Fuente: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

Nota: \* Centros Regionales de Formación de Profesores.

# ANUARIO 2004

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**OTROS TERCARIOS**

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARIA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.2.3**

**ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004\*\*.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>305</b>	<b>97</b>	<b>208</b>
<b>CERP del CENTRO.....</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	6	3	3
Ciencias Sociales.....	8	3	5
Lengua y Literatura.....	14	5	9
Matemática.....	1	0	1
Inglés.....	0	0	0
<b>CERP del SUROESTE.....</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	9	1	8
Ciencias Sociales.....	13	4	9
Lengua y Literatura.....	16	2	14
Matemática.....	3	2	1
Inglés.....	1	0	1
<b>CERP del NORTE.....</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>34</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	7	1	6
Ciencias Sociales.....	24	4	20
Lengua y Literatura.....	10	3	7
Matemática.....	4	3	1
Inglés.....	0	0	0



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

OTROS TERCARIOS

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARÍA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Cuadro N° 6.III.aa.2.3 (Continuación)

ALUMNOS EGRESADOS DE LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004\*\*.

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>CERP del LITORAL</b> .....	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>53</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	19	9	10
Ciencias Sociales.....	36	13	23
Lengua y Literatura.....	14	1	13
Matemática.....	12	5	7
Inglés.....	0	0	0
<b>CERP del ESTE</b> .....	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	12	4	8
Ciencias Sociales.....	30	10	20
Lengua y Literatura.....	20	6	14
Matemática.....	6	2	4
Inglés.....	0	0	0
<b>CERP del SUR</b> .....	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	11	4	7
Ciencias Sociales.....	10	5	5
Lengua y Literatura.....	8	2	6
Matemática.....	10	5	5
Inglés.....	1	0	1

Fuente: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

Nota: \* Centros Regionales de Formación de Profesores.

\*\* Los Centros que no poseen egresados son aquellos en los cuales aún no ha finalizado el 3er. Ciclo Académico o no poseen la mencionada carrera.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**OTROS TERCARIOS**

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARIA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.3.1**

**DOCENTES DE LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004\*\*.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>314</b>	<b>106</b>	<b>208</b>
<b>CERP del CENTRO.....</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>33</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	11	3	8
Ciencias Sociales.....	10	5	5
Lengua y Literatura.....	6	1	5
Matemática.....	6	5	1
Inglés.....	0	0	0
Ciencias de la Educación.....	5	0	5
Instrumental y Tutores.....	6	0	6
Otros Cargos Docentes (***).....	5	2	3
<b>CERP del SUROESTE.....</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>38</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	12	5	7
Ciencias Sociales.....	11	4	7
Lengua y Literatura....	4	0	4
Matemática.....	5	2	3
Inglés.....	4	1	3
Ciencias de la Educación.....	5	0	5
Instrumental y Tutores.....	8	1	7
Otros Cargos Docentes (***).....	3	1	2

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**OTROS TERCIARIOS**

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA

SECRETARIA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.3.1 (Continuación)**

**DOCENTES DE LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004\*\*.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>CERP del NORTE.....</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	11	5	6
Ciencias Sociales.....	11	7	4
Lengua y Literatura.....	4	0	4
Matemática.....	4	2	2
Inglés.....	0	0	0
Ciencias de la Educación.....	5	2	3
Instrumental y Tutores.....	7	2	5
Otros Cargos Docentes (***).....	4	1	3
<b>CERP del LITORAL.....</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	11	4	7
Ciencias Sociales.....	9	5	4
Lengua y Literatura.....	6	2	4
Matemática.....	4	0	4
Inglés.....	4	0	4
Ciencias de la Educación.....	8	3	5
Instrumental y Tutores.....	8	1	7
Otros Cargos Docentes (***).....	4	3	1

(continúa)

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

**OTROS TERCARIOS**

GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
 SECRETARÍA DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

**Cuadro N° 6.III.aa.3.1 (Continuación)**

**DOCENTES DE LOS CERP\* POR SEXO SEGÚN ESPECIALIDAD. AÑO 2004\*\*.**

ESPECIALIDAD Y CENTRO	SEXO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>CERP del ESTE.....</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>36</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	12	6	6
Ciencias Sociales.....	11	4	7
Lengua y Literatura.....	5	2	3
Matemática.....	6	4	2
Inglés.....	0	0	0
Ciencias de la Educación.....	7	0	7
Instrumental y Tutores.....	9	2	7
Otros Cargos Docentes (***).....	7	3	4
<b>CERP del SUR.....</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
Ciencias de la Naturaleza.....	11	5	6
Ciencias Sociales.....	11	4	7
Lengua y Literatura.....	4	2	2
Matemática.....	4	2	2
Inglés.....	6	1	5
Ciencias de la Educación.....	6	1	5
Instrumental y Tutores.....	10	2	8
Otros Cargos Docentes (***).....	4	1	3

Fuente: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.

Nota: \* Centros Regionales de Formación de Profesores.

\*\* Existen Docentes correspondientes a las asignaturas transversales y a la Práctica Docente. Por otra parte se debe diferenciar los Docentes de la Asignatura Inglés (Área Instrumental) con los Docentes de la Carrera de Inglés que sólo existe en el CERP de SUR, SUROESTE y LITORAL.

\*\*\* Se incluyen los Directores, Secretarios Docentes y Encargados de Residencia.

MINISTERIO DE DEPORTE Y JUVENTUD  
 INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN  
 FÍSICA (I.S.E.F.)

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.b.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS EN LOS CURSOS DE  
 GUARDAVIDAS Y TÉCNICOS DEPORTIVOS POR SEXO. AÑO 2004.**

CURSOS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL.....</b>	...	...	...	<b>515</b>	<b>370</b>	<b>145</b>	...	...	...
TÉCNICOS DEPORTIVOS.....	...	...	...	<b>482</b>	340	142	...	...	...
GUARDAVIDAS.....	...	...	...	<b>33</b>	30	3	...	...	...

Fuente: Instituto Superior de Educación Física.

Nota: Para los dos cursos se solicita tener cursado secundaria completo.

MINISTERIO DE DEPORTE Y JUVENTUD  
 INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN  
 FÍSICA (I.S.E.F.)

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.b.3.1**

**DOCENTES DE LOS CURSOS DE GUARDAVIDAS Y TÉCNICOS DEPORTIVOS.  
 AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL	Docentes
<b>TOTAL.....</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
TÉCNICOS DEPORTIVOS.....	43	43
GUARDAVIDAS.....	18	18

Fuente: Instituto Superior de Educación Física.

Nota: Para los dos cursos se solicita tener cursado secundaria completo.

ESCUELA MUNICIPAL DE ARTE DRAMÁTICO  
MARGARITA XIRGU

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.c.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR TURNO HORARIO SEGÚN CARRERA. AÑO 2004.**

CARRERA	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS		
	TOT. MATUTINO	NOCTURNO	TOT. MATUTINO	NOCTURNO	TOT. MATUTINO	NOCTURNO	
<b>TOTAL.....</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>127</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>-</b>
Actores.....	17	-	70	47	23	15	-
Diseñadores Teatrales.	23	-	57	30	27	4	-

Fuente: E.M.A.D.

Nota: La EMAD abre inscripciones anuales alternadas, a saber:

Un año para el Turno Nocturno y un año para el Turno Matutino.

El Ingreso se realiza mediante una serie de pruebas de admisión (Tanto para la carrera de Actores como para la carrera de Diseñadores Teatrales). Para el Ejercicio 2004 se inscribieron 125 candidatos para las pruebas de Actores y 45 candidatos para las pruebas de Diseñadores Teatrales. Los egresados corresponden al Turno Matutino.

ESCUELA MUNICIPAL DE ARTE DRAMÁTICO **OTROS TERCARIOS**  
MARGARITA XIRGU

**Cuadro N° 6.III.c.3.1**

**CARGOS DOCENTES SEGÚN ASIGNATURA. AÑO 2004.**

ASIGNATURA	DOCENTES
<b>TOTAL.....</b>	<b>27</b>
<b>ÁREA DE ARTE ESCÉNICO.....</b>	<b>6</b>
Arte Escénico.....	5
Acción Teatral.....	1
<b>ÁREA CORPORAL.....</b>	<b>5</b>
Método Feldenkrais.....	1
Experimentación Gestual y Comunicación.....	1
Danza.....	1
Esgrima.....	1
Expresión Corporal.....	1
<b>ÁREA VOCAL.....</b>	<b>3</b>
Técnicas Vocales.....	1
Canto y Espacio Sonoro.....	1
Maestro Acompañante.....	1
<b>ÁREA TEÓRICA.....</b>	<b>4</b>
Teoría de la Puesta en Escena.....	1
Historia de la Percepción Artística.....	1
Literatura.....	1
Historia Social del Teatro.....	1
<b>ÁREA DE DISEÑO.....</b>	<b>9</b>
Escenografía.....	1
Diseño de Vestuario.....	2
Dibujo.....	1
Realización de Vestuario.....	1
Iluminación.....	1
Utilería.....	1
Vídeo.....	1
Caracterización.....	1

Fuente: E.M.A.D.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE DISEÑO INDUSTRIAL (C.D.I.)

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.d.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN EDAD. AÑO 2004.**

EDAD	TOTAL	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL.....</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
18 años.....	6	1	5
19 años.....	11	3	8
20 años.....	4	-	4
21 años.....	3	2	1
22 años.....	1	-	1
23 años.....	2	2	-
24 años.....	3	2	1
25 años.....	2	-	2
26 años.....	3	2	1
27 años.....	1	-	1
28 años.....	1	-	1
29 años.....	1	-	1

Fuente: Centro de Diseño Industrial.

OTROS TERCIARIOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE DISEÑO INDUSTRIAL (C.D.I.)

Cuadro N° 6.III.d.2.2

ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO Y ORIENTACIÓN SEGÚN EDAD. AÑO 2004.

EDAD	G R A D O											
	PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO		
	Total	Industrial	Textil	Total	Industrial	Textil	Total	Industrial	Textil	Total	Industrial	Textil
<b>TOTAL.....</b>	<b>139</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
18 años....	6	-	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
19 años....	14	13	4	4	9	1	-	1	-	-	-	-
20 años....	16	6	4	1	3	6	4	2	-	-	-	-
21 años....	17	5	2	0	2	8	1	7	2	2	0	2
22 años....	15	2	5	3	2	3	1	2	4	5	4	1
23 años....	20	2	3	0	3	6	3	3	8	9	8	1
24 años....	16	3	5	4	1	4	1	3	4	4	2	2
25 años....	5	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0
26 años....	5	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	1
27 años....	3	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0
28 años....	4	1	-	-	-	2	2	0	1	1	1	0
29 años....	4	1	-	-	-	0	0	0	3	0	0	3

Fuente: Centro de Diseño Industrial.

**OTROS TERCARIOS**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
 CENTRO DE DISEÑO INDUSTRIAL (C.D.I.)

**Cuadro N° 6.III.d.2.3**

**ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN GRADO. AÑO 2004.**

SEXO	G R A D O								
	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		CUARTO		
	Total	Textil	Total Industrial	Textil	Total Industrial	Textil	Total Industrial	Textil	
<b>TOTAL.....</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
Hombres.....	14	1	4	1	1	1	0	8	0
Mujeres.....	30	20	10	20	30	11	19	11	10

Fuente: Centro de Diseño Industrial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
 CENTRO DE DISEÑO INDUSTRIAL (C.D.I.)

OTROS TERCIARIOS

Cuadro N° 6.III.d.2.4

ALUMNOS EGRESADOS POR ORIENTACIÓN Y SEXO SEGÚN EDAD. AÑO 2004.

EDAD	ORIENTACION							
	Total		Industrial		Textil			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		
<b>TOTAL.....</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
25 años.....	0	1	1	0	1	0	0	0
26 años.....	0	1	1	0	1	0	0	0
27 años.....	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años.....	1	2	2	1	1	1	0	1
29 años.....	0	2	2	0	2	0	0	0
30 años y más....	1	0	3	1	2	0	0	0

Fuente: Centro de Diseño Industrial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
 CENTRO DE DISEÑO INDUSTRIAL (C.D.I.)

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.d.3.1**

**NÚMERO DE CARGOS. AÑO 2004.**

CARGOS	Número de Cargos
Equipo Director.....	2
Profesores.....	50
Técnicos.....	2
Administrativos.....	7
Personal de Mantenimiento.....	7
Personal Auxiliar .....	0

Fuente: Centro de Diseño Industrial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
 CENTRO DE DISEÑO INDUSTRIAL (C.D.I.)

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.d.3.2**

**PERSONAL DOCENTE POR SEXO SEGÚN GRUPO DE EDADES. AÑO 2004.**

GRUPO DE EDADES	TOTAL	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL.....</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>21</b>
25 a 30.....	2	1	1
31 a 35.....	6	3	3
36 a 40.....	12	8	4
41 a 45.....	4	3	1
46 a 50.....	9	4	5
51 a 55.....	9	3	6
56 a 60.....	4	3	1
60 y más.....	4	4	0

Fuente: Centro de Diseño Industrial.

ESCUELA MILITAR

OTROS TERCARIOS

Cuadro Nº II 6.III.e.2.1

ALUMNOS INGRESADOS SEGÚN DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL	Alumnos Curso Comando	Alumnos Curso Administración
<b>TOTAL.....</b>	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>13</b>
MONTEVIDEO.....	40	31	9
INTERIOR.....	45	41	4
Artigas.....	4	4	0
Canelones.....	7	7	0
Cerro Largo.....	2	2	0
Colonia.....	2	1	1
Durazno.....	2	2	0
Flores.....	0	0	0
Florida.....	0	0	0
Lavalleja.....	1	1	0
Maldonado.....	1	1	0
Paysandú.....	2	1	1
Río Negro.....	2	2	0
Rivera.....	6	5	1
Rocha.....	2	2	0
Salto.....	5	5	0
San José.....	5	5	0
Soriano.....	2	1	1
Tacuarembó.....	2	2	0
Treinta y Tres.....	0	0	0
EXTERIOR.....	0	0	0
Buenos Aires (Argentina)	0	0	0

Fuente: Escuela Militar.

# ANUARIO 2004

ESCUELA MILITAR

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° II 6.III.e.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN EDAD. AÑO 2004.**

EDAD	G R A D O					
	TOTAL	Curso Administración Alumnos 1°	Curso Comando Aspirantes	C A D E T E S		
				Primero	Segundo	Tercero
<b>TOTAL.....</b>	<b>268</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>55</b>
17 años.....	7	-	7	-	-	-
18 años.....	41	-	34	7	-	-
19 años.....	41	-	15	23	3	-
20 años.....	49	1	12	16	15	5
21 años.....	56	-	6	11	19	20
22 años.....	34	1	-	9	13	11
23 años.....	19	2	-	-	6	11
24 años.....	8	1	-	2	2	3
25 años.....	7	2	-	-	-	5
26 años.....	-	-	-	-	-	-
27 años.....	1	1	-	-	-	-
28 años.....	2	2	-	-	-	-
29 años.....	-	-	-	-	-	-
30 años.....	-	-	-	-	-	-
31 años.....	1	1	-	-	-	-
32 años.....	-	-	-	-	-	-
33 años.....	1	1	-	-	-	-
34 años.....	-	-	-	-	-	-
35 años.....	1	1	-	-	-	-

Fuente: Escuela Militar.



ESCUELA MILITAR

OTROS TERCARIOS

Cuadro N° II 6.III.e.2.3

ALUMNOS MATRICULADOS POR GRADO SEGÚN ARMA. AÑO 2004.

ARMA	G R A D O							
	TOTAL	Curso Administración		Curso Comando		C A D E T E S		
		Alumnos 1°	Aspirantes	Alumnos 1°	Aspirantes	Primero	Segundo	Tercero
<b>TOTAL.....</b>	<b>268</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>55</b>		
Infantería.....	75	0	0	26	26	23		
Caballería.....	48	0	0	18	15	15		
Artillería.....	27	0	0	11	7	9		
Ingenieros.....	22	0	0	8	7	7		
Comunicaciones.....	11	0	2	5	3	1		
Aspirantes.....	72	0	72	-	-	-		
Alumnos 1° (Cso. Adm.).....	13	13	-	-	-	-		

Fuente: Escuela Militar.

ESCUELA MILITAR

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° II 6.III.e.2.4**

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS.  
AÑO 2004.**

ALUMNOS	TOTAL
Ingresos.....	85
Matriculados.....	268
Alfereces Egresados.....	53

Fuente: Escuela Militar.

ESCUELA MILITAR

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.e.3.1**

**DOCENTES SEGÚN SITUACIÓN ESCALAFONARIA.  
AÑO 2004.**

---

SITUACIÓN ESCALAFONARIA	<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL.....</b>	<b>69</b>
Militares.....	<b>26</b>
Civiles.....	<b>43</b>

---

Fuente: Escuela Militar.

ESCUELA MILITAR DE AERONÁUTICA

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.f.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS POR DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA. AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	Alumnos
<b>TOTAL.....</b>	<b>17</b>
MONTEVIDEO.....	12
INTERIOR.....	5
Artigas.....	0
Canelones.....	0
Cerro Largo.....	0
Colonia.....	0
Durazno.....	0
Flores.....	0
Florida.....	0
Lavalleja.....	0
Maldonado.....	0
Paysandú.....	3
Río Negro.....	0
Rivera.....	0
Salto.....	0
San José.....	0
Soriano.....	1
Tacuarembó.....	1
Treinta y Tres.....	0

Fuente: Fuerza Aérea - Comando Aéreo de Personal.

# ANUARIO 2004

ESCUELA MILITAR DE AERONÁUTICA

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.f.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS POR AÑO QUE CURSA SEGÚN EDAD. AÑO 2004.**

EDAD	TOTAL	AÑO QUE CURSA			
		Aspirantes	Primero	Segundo	Tercero
<b>TOTAL.....</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
16 años.....	0	0	0	0	0
17 años.....	3	3	0	0	0
18 años.....	13	10	2	1	0
19 años.....	11	3	5	3	0
20 años.....	14	1	6	5	2
21 años.....	12	0	5	3	4
22 años.....	8	0	1	0	7
23 años.....	9	0	0	4	5
24 años.....	7	0	0	0	7
25 años.....	0	0	0	0	0

Fuente: Fuerza Aérea - Comando Aéreo de Personal.

ESCUELA MILITAR DE AERONÁUTICA

**OTROS TERCIARIOS**

**Cuadro N° 6.III.f.2.3**

**ALUMNOS EGRESADOS POR ESCALAFÓN SEGÚN NACIONALIDAD. AÑO 2004.**

NACIONALIDAD	TOTAL		
		Aviadores	Navegantes
<b>TOTAL.....</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>5</b>
Uruguayos.....	28	23	5
Panameño.....	0	0	0

Fuente: Fuerza Aérea. Comando Aéreo de Personal.

ESCUELA MILITAR DE AERONÁUTICA

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.f.3.1**

**DOCENTES SEGÚN SITUACIÓN ESCALAFONARIA. AÑO 2004.**

SITUACIÓN ESCALAFONARIA	TOTAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>140</b>
Militares.....	<b>105</b>
Civiles.....	<b>35</b>

Fuente: Fuerza Aérea. Comando Aéreo de Personal

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA"

Cuadro N° 6.III.g.2.1

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN OTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS (\*). AÑO 2004.

OTROS TERCIARIOS

	INGRESADOS						MATRICULADOS						EGRESADOS					
	OTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS		INGRESADOS		MATRICULADOS		OTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS		INGRESADOS		MATRICULADOS		OTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS		EGRESADOS			
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.			
<b>TOTAL FACULTADES O ÁREAS.....</b>	<b>154</b>	<b>39</b>	<b>115</b>	<b>295</b>	<b>73</b>	<b>222</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>									
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES.....</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
Técnico en Relaciones Laborales.....	0	0	0	6	5	1	0	0	0									
Licenciatura en Recursos Humanos / Relaciones Laborales.....	5	1	4	33	4	29	0	0	0									
Licenciatura en Dirección de Empresas Turísticas.....	31	8	23	31	8	23	0	0	0									
Postgrado de Esp. Finanzas (énfasis finanzas corporativas).....	20	12	8	20	12	8	0	0	0									
Postgrado de Esp. Finanzas (énfasis finanzas bancarias).....	10	4	6	10	4	6	0	0	0									
<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.....</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>109</b>	<b>35</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>									
Tecnatura en Educación para el Tiempo Libre y la Recreación.....	17	6	11	43	12	31	3	3	0									
Postgrado en Educación Universitaria.....	0	0	0	41	18	23	1	0	1									
Maestría en Educación - Énfasis en Gestión de Centros Educativos.....	3	2	1	3	2	1	0	0	0									
Postgrado de Especialización en Didáctica Matemática.....	2	0	2	2	0	2	0	0	0									
Maestría en Educación con Énfasis en Didáctica de las Matemáticas.....	5	1	4	5	1	4	0	0	0									
Maestría en Educación con Énfasis en Dificultades de Aprendizaje.....	4	0	4	4	0	4	0	0	0									
Postgrado Especialización en Docencia Universitaria.....	1	0	1	1	0	1	0	0	0									
Maestría en Educación con Énfasis en Docencia Universitaria.....	2	0	2	2	0	2	0	0	0									
Postgrado de Especialización en Cambio Organizacional.....	3	1	2	3	1	2	0	0	0									
Maestría en Estudios Organizacionales.....	5	1	4	5	1	4	0	0	0									
Doctorado en Ciencias Humanas.....	0	0	0	0	0	0	1	1	0									



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"DAMASO ANTONIO LARRANAGA"

OTROS TERCARIOS

Cuadro N° 6.III.g.2.1 (Continuación)

ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN OTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS (\*). AÑO 2004.

OTRAS CARRERAS UNIVERSITARIAS	INGRESADOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA.....</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Postgrado de Especialización en Psicología Infantil y del Adolescente.....	0	0	0	20	1	19	1	0	1
Postgrado de Especialización en Sistémica y Familias.....	0	0	0	20	1	19	0	0	0
Maestría en Psicología Clínica Orientación Analítica.....	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Maestría en Psicología Familiar Sistémica.....	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Postgrado de Especialización en Drogodopencia.....	0	0	0	0	0	0	8	1	7
<b>ESCUELA DE ENFERMERÍA.....</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Post. Esp. en Enfermería de Urgencias y Emergencias Hospitalarias.....	16	1	15	16	1	15	0	0	0
Postgrado de Especialización en Enfermería Geriátrica y Gerontológica..	30	2	28	30	2	28	0	0	0

Fuente: Universidad Católica del Uruguay - Secretaría General.

Nota: (\*) Pendientes de reconocimiento según el Decreto 308/995.

**OTROS TERCARIOS**

INSTITUTO TERCARIO NO UNIVERSITARIO  
"CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA (CIEP)"

**Cuadro N° 6.III.h.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004.**

CARRERAS	INGRESADOS		MATRICULADOS		EGRESADOS	
	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.	TOT.	HOM. MUJ.
<b>TOTAL.....</b>	<b>56</b>	<b>1 55</b>	<b>137</b>	<b>2 135</b>	<b>59</b>	<b>1 58</b>
Educador/a Inicial.....	<b>56</b>	1 55	<b>107</b>	2 105	<b>46</b>	1 45
Técnico en Jardín Maternal.....	-	- -	<b>30</b>	0 30	<b>13</b>	0 13

Fuente: Instituto Terciario no Universitario "Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (CIEP)".

INSTITUTO TERCIARIO NO UNIVERSITARIO  
"CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN  
PEDAGÓGICA (CIEP)"

**OTROS TERCIARIOS**

**Cuadro N° 6.III.h.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004.**

CARRERAS	TOTAL	SEXO	
		Hombres	Mujeres
<b>TOTAL.....</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Educador/a Inicial.....	20	3	17
Técnico en Jardín Maternal.....	6	1	5

Fuente: Instituto Terciario no Universitario "Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (CIEP)".

**OTROS TERCARIOS**

INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON

Cuadro N° 6.III.i.2.1

**ALUMNOS INGRESADOS, MATRICULADOS Y EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004.**

CARRERAS	INGRESOS			MATRICULADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL</b> .....	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Técnico en Gestión Empresarial...	<b>6</b>	...	...	<b>6</b>	...	...	<b>5</b>	...	...
Asistente Empresarial.....	<b>7</b>	...	...	<b>7</b>	...	...	<b>2</b>	...	...

Fuente: Instituto Universitario Crandon.

INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.i.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CARRERAS. AÑO 2004.**

CARRERAS	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>16</b>
Técnico en Gestión Empresarial.....	43	27	16

Fuente: Instituto Universitario Crandon.

INSTITUTO DEL NIÑO Y  
 ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)  
 CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.j.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS Y EGRESADOS EN CARRERA  
 EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004.**

EDAD	INGRESADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
<b>TOTAL.....</b>	<b>146</b>	<b>14</b>	<b>132</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
18 años.....	0	0	0	0	0	0
19 años.....	4	0	4	0	0	0
20 años.....	8	0	8	0	0	0
21 años.....	14	2	12	0	0	0
22 años.....	10	1	9	2	1	1
23 años.....	9	2	7	2	0	2
24 años.....	17	2	15	0	0	0
25 años.....	8	0	8	3	0	3

INSTITUTO DEL NIÑO Y  
 ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)  
 CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.j.2.1 (Continuación)**

**ALUMNOS INGRESADOS Y EGRESADOS EN CARRERA  
 EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN EDAD (\*). AÑO 2004.**

EDAD	INGRESADOS			EGRESADOS		
	TOT.	HOM.	MUJ.	TOT.	HOM.	MUJ.
26 años.....	14	0	14	2	0	2
27 años.....	7	0	7	2	2	0
28 años.....	8	1	7	2	0	2
29 años.....	8	0	8	4	0	4
30 años.....	13	1	12	4	1	3
31 años.....	7	1	6	1	0	1
32 años.....	6	0	6	2	1	1
33 años.....	2	1	1	2	1	1
34 años.....	2	0	2	1	0	1
35 años.....	0	0	0	0	0	0
36 años.....	2	1	1	1	0	1
37 años.....	2	1	1	0	0	0
38 años.....	0	0	0	0	0	0
39 años.....	1	0	1	0	0	0
40 años y más.....	4	1	3	1	0	1

Fuente: Centro de Formación y Estudios (INAU).

Nota: (\*) Por resolución del Ministro de Educación y Cultura de 18 de octubre de 1997 se reconoce el Nivel Terciario no Universitario de la carrera de "Educador Social" que imparte el Centro de Formación y Estudios dependiente del Instituto Nacional del Menor, actual Instituto del Niño y Adolescentes del Uruguay. (INAU)

INSTITUTO DEL NIÑO Y  
 ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)  
 CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.j.2.2**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO  
 SEGÚN GRADO (\*). AÑO 2004.**

GRADO	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>292</b>	<b>28</b>	<b>264</b>
Primero.....	146	14	132
Segundo.....	110	10	100
Tercero.....	36	4	32
Cuarto.....	0	0	0

Fuente: Centro de Formación y Estudios (INAU).

Nota: (\*) Por resolución del Ministro de Educación y Cultura de 18 de octubre de 1997 se reconoce el Nivel Terciario no Universitario de la carrera de "Educador Social" que imparte el Centro de Formación y Estudios dependiente del Instituto Nacional del Menor, actual Instituto del Niño y Adolescentes del Uruguay. (INAU)



INSTITUTO DEL NIÑO Y  
 ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)  
 CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.j.2.3**

**ALUMNOS EGRESADOS EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO  
 SEGÚN AÑOS (\*).**

AÑOS	SEXO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1993 .....	11	5	6
1994 .....	5	0	5
1995 .....	15	1	14
1996 .....	12	3	9
1997 .....	8	2	6
1998 .....	26	5	21
1999 .....	10	3	7
2000 .....	34	5	29
2001 .....	32	4	28
2002 .....	29	4	25
2003 .....	27	6	21

Fuente: Centro de Formación y Estudios (INAU).

Nota: (\*) Por resolución del Ministro de Educación y Cultura de 18 de octubre de 1997 se reconoce el Nivel Terciario no Universitario de la carrera de "Educador Social" que imparte el Centro de Formación y Estudios dependiente del Instituto Nacional del Menor, actual Instituto del Niño y Adolescentes del Uruguay. (INAU)

INSTITUTO DEL NIÑO Y  
 ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)  
 CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.j.3.1**

**DOCENTES EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN  
 EDAD (\*). AÑO 2004.**

EDAD	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
18 años.....	0	0	0
19 años.....	0	0	0
20 años.....	0	0	0
21 años.....	0	0	0
22 años.....	0	0	0
23 años.....	0	0	0
24 años.....	0	0	0
25 años.....	0	0	0
26 años.....	0	0	0
27 años.....	0	0	0
28 años.....	0	0	0
29 años.....	1	1	0

INSTITUTO DEL NIÑO Y  
 ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)  
 CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS

**OTROS TERCARIOS**

**Cuadro N° 6.III.j.3.1 (Continuación)**

**DOCENTES EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN  
 EDAD (\*). AÑO 2004.**

EDAD	SEXO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
30 años.....	0	0	0
31 años.....	2	0	2
32 años.....	1	0	1
33 años.....	1	1	0
34 años.....	1	1	0
35 años.....	2	1	1
36 años.....	1	1	0
37 años.....	1	1	0
38 años.....	2	0	2
39 años.....	1	0	1
40 años y más.....	9	2	7

Fuente: Centro de Formación y Estudios (INAU).

Nota: (\*) Por resolución del Ministro de Educación y Cultura de 18 de octubre de 1997 se reconoce el Nivel Terciario no Universitario de la carrera de "Educador Social" que imparte el Centro de Formación y Estudios dependiente del Instituto Nacional del Menor, actual Instituto del Niño y Adolescentes del Uruguay. (INAU)

INSTITUTO DEL NIÑO Y  
 ADOLESCENTES DEL URUGUAY (INAU)  
 CENTRO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS

**OTROS TERCIARIOS**

**Cuadro N° 6.III.j.3.2**

**DOCENTES EN CARRERA EDUCADOR SOCIAL POR SEXO SEGÚN AÑOS (\*).**

AÑOS	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>352</b>	<b>127</b>	<b>225</b>
1990 .....	14	7	7
1991 .....	19	9	10
1992 .....	26	10	16
1993 .....	26	10	16
1994 .....	26	10	16
1995 .....	28	10	18
1996 .....	28	9	19
1997 .....	25	7	18
1998 .....	29	10	19
1999 .....	23	7	16
2000 .....	25	8	17
2001 .....	26	9	17
2002 .....	31	12	19
2003 .....	26	9	17

Fuente: Centro de Formación y Estudios (INAU).

Nota: (\*) Por resolución del Ministro de Educación y Cultura de 18 de octubre de 1997 se reconoce el Nivel Terciario no Universitario de la carrera de "Educador Social" que imparte el Centro de Formación y Estudios dependiente del Instituto Nacional del Menor, actual Instituto del Niño y Adolescentes del Uruguay. (INAU)

# Capítulo VII

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES

**CAPACITACIÓN**

## Cuadro N° 7.a.1.1

### CANTIDAD DE ESTABLECIMIENTOS DEL PROGRAMA SEGÚN GRANDES ÁREAS. AÑO 2004.

---

GRANDES ÁREAS	Establecimientos
<b>TOTAL.....</b>	<b>20</b>
Montevideo.....	9
Interior.....	11

---

Fuente: Gerencia de Programas Especiales.

**CAPACITACIÓN**  
 ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
 GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES

**Cuadro N° 7.a.2.1**

**ALUMNOS POR TIPO DE CURSO Y PROGRAMAS SEGÚN GRANDES ÁREAS. AÑO 2004.**

GRANDES ÁREAS	Cursos de		Convenios		Convenios		Programa "Centros de Lenguas Extranjeras"
	Jóvenes y Adultos	C/Inst. Públicas (*)	C/Inst. Públicas (*)	C/Inst. Privadas			
<b>TOTAL</b>	<b>3.033</b>	<b>577</b>	<b>2.457</b>	<b>10.489</b>			
MONTEVIDEO ....	2.876	438	2.322	4.708			
INTERIOR.....	157	139	135	5.781			

Fuente: Gerencia de Programas Especiales.

Nota: (\*) Instituciones Públicas no pertenecientes a la  
Administración Nacional de Educación Pública.

**CAPACITACIÓN**

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
 GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES

**Cuadro N° 7.a.2.2**

ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CURSOS DE JÓVENES Y ADULTOS POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL		CURSO PRIMARIO		CURSOS ESPECIALE	
	SEXO		SEXO		SEXO	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL.....</b>	<b>780</b>	<b>2.253</b>	<b>462</b>	<b>416</b>	<b>318</b>	<b>1.837</b>
MONTEVIDEO.....	683	2.193	365	356	318	1.837
INTERIOR.....	157	60	97	60	-	-
Artigas.....	-	-	-	-	-	-
Canelones.....	67	20	47	20	-	-
Cerro Largo.....	27	15	12	15	-	-
Colonia.....	-	-	-	-	-	-
Durazno.....	-	-	-	-	-	-



**CAPACITACIÓN**

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
 GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES

**Cuadro N° 7.a.2.2 (Continuación)**

ALUMNOS MATRICULADOS DE LOS CURSOS DE JÓVENES Y ADULTOS POR SEXO SEGÚN DEPARTAMENTO. AÑO 2004.

DEPARTAMENTO	TOTAL		CURSO PRIMARIO				CURSOS ESPECIALE	
	SEXO		SEXO		SEXO		SEXO	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Flores.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Florida.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Lavalleja.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Maldonado.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Paysandú.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Río Negro.....	23	6	23	17	6	-	-	-
Rivera.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Rocha.....	25	13	25	12	13	-	-	-
Salto.....	-	-	-	-	-	-	-	-
San José.....	15	6	15	9	6	-	-	-
Soriano.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Tacuarembó.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Treinta y Tres.....	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Gerencia de Programas Especiales.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
 GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.a.2.3**

**ALUMNOS MATRICULADOS EN EL PROGRAMA "CENTROS DE LENGUAS EXTRANJERAS" SEGÚN DEPARTAMENTO AÑO 2004.**

DEPARTAMENTO	TOTAL
<b>TOTAL.....</b>	<b>10.489</b>
<b>MONTEVIDEO.....</b>	<b>4.708</b>
Centro N° 1.....	1.222
Centro N° 2.....	660
Centro N° 3.....	1.016
Centro N° 4.....	592
Centro N° 5.....	642
Centro N° 6.....	576
<b>INTERIOR.....</b>	<b>5.781</b>
Artigas.....	310
Carmelo.....	120
Melo.....	493
Durazno.....	550
Florida.....	203
Fray Bentos.....	244
Maldonado.....	296
Paysandú.....	637
Rivera.....	899
Salto.....	633
San José.....	396
Solymer Norte.....	346
Tacuarembó.....	654

Fuente: Gerencia de Programas Especiales.

**CAPACITACIÓN**

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
 GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES

**Cuadro N° 7.a.3.1**

**PERSONAL DOCENTE POR ESPECIALIDAD SEGÚN PROGRAMAS. AÑO 2004.**

PROGRAMAS	ESPECIALIDAD	
	Maestros	Profesores
<b>TOTAL.....</b>	<b>331</b>	<b>...</b>
Cursos para Adultos y Hotelería.....	106	...
Convenio con ONG's y Org. Oficiales.....	225	...

Fuente: Gerencia de Programas Especiales.

**CAPACITACIÓN**

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL  
 GERENCIA GENERAL DE PLANEAMIENTO Y GESTIÓN EDUCATIVA  
 GERENCIA DE PROGRAMAS ESPECIALES

Cuadro N° 7.a.3.2

**PERSONAL DOCENTE POR SEXO SEGÚN PROGRAMAS. AÑO 2004.**

PROGRAMAS	SEXO	
	Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b> .....	<b>95</b>	<b>236</b>
Cursos para Adultos y Hotelería.....	13	93
Convenio con ONG's y Org. Oficiales.....	82	143

Fuente: Gerencia de Programas Especiales.

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA  
 OFICINA NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL  
 ESCUELA DE FUNCIONARIOS PÚBLICOS "Dr. AQUILES LANZA"

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.b.2.1**

**FUNCIONARIOS PARTICIPANTES EN EL SISTEMA DE FORMACIÓN INTEGRADO DE CAPACITACIÓN. AÑO 2004.**

TIPO DE CURSO	PARTICIPANTES
<b>TOTAL GENERAL DEL PERÍODO.....</b>	<b>6.662</b>
Sensibilización.....	4.627
Formación para Postulación a Cursos.....	322
Convenios.....	1.550
Escuela Superior de Policía.....	70
I.M.E.S.....	58
Comando General del Ejército.....	35

Fuente: Escuela de Funcionarios Públicos "Dr. Aquiles Lanza".

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
 CENTRO DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN (CE.CA.P. MONTEVIDEO)

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.c.2.1**

**RESUMEN ANUAL DEL MOVIMIENTO DE ALUMNOS. AÑO 2004.**

MATRICULA, INGRESOS Y EGRESOS	TOTAL	SEXO	
		Hombres	Mujeres
Matrícula inicial.....	356	239	117
<b>TOTAL DE INGRESADOS:.....</b>	<b>600</b>	<b>324</b>	<b>276</b>
<b>TOTAL DE EGRESADOS:.....</b>	<b>509</b>	<b>301</b>	<b>208</b>
Ubicados laboralmente.....	50	21	29
Otras motivaciones.....	267	173	94
Finalizaron el curso.....	192	107	85
Matrícula final.....	447	262	185

Fuente: Centro de Capacitación y Producción (CE.CA.P. MONTEVIDEO).

Nota: "ALTERNANCIA" Es la Vinculación de la Institución con las empresas, con el Objetivo de insertar en un puesto de trabajo a los jóvenes que por sus competencias adquiridas y los informes realizados por los instructores del taller al que asiste, están en condiciones de acceder al mercado laboral.

"ENSEÑANZA POR COMPETENCIA MODULAR" Los talleres se estructuran en base a módulos, donde en cada uno de ellos se pueden producir egresos. El alumno va adquiriendo, de esta forma, las competencias necesarias que le permitirán a futuro acceder al mercado laboral con mejores condiciones de permanecer en el lugar de trabajo.

**CAPACITACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN (CE.CA.P. MONTEVIDEO)

Cuadro N° 7.c.2.2

**MOVIMIENTO MENSUAL DE ALUMNOS MATRICULADOS. AÑO 2004.**

MES	INGRESADOS				EGRESADOS							
	Matriculados al empezar el mes		Por primera vez		Ubicados laboralmente		Otras motivaciones		Finalizaron el curso			
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Febrero.....	356	239	117	39	24	15	0	0	33	2	0	0
Marzo.....	360	230	130	212	112	100	3	2	13	2	52	27
Abril.....	511	311	200	77	49	28	0	0	19	18	14	9
Mayo.....	529	324	205	49	28	21	6	6	17	11	12	7
Junio.....	534	329	205	52	22	30	13	7	24	13	33	10
Julio.....	498	293	205	15	9	6	5	2	10	3	29	19
Agosto.....	466	271	195	59	29	30	8	5	15	13	6	4
Setiembre..	496	291	205	17	7	10	4	4	14	14	5	4
Octubre.....	478	281	197	37	14	23	10	2	16	10	10	6
Noviembre..	474	268	206	23	16	7	1	1	12	8	23	15
Diciembre..	455	264	191	0	0	0	0	0	0	0	8	2

Fuente: Centro de Capacitación y Producción (CE.CA.P. MONTEVIDEO).

Nota: "ALTERNANCIA" Es la Vinculación de la Institución con las empresas, con el Objetivo de insertar en un puesto de trabajo a los jóvenes que por sus competencias adquiridas y los informes realizados por los instructores del taller al que asiste, están en condiciones de acceder al mercado laboral.

"ENSEÑANZA POR COMPETENCIA MODULAR" Los talleres se estructuran en base a módulos, donde en cada uno de ellos se pueden producir egresos. El alumno va adquiriendo, de esta forma, las competencias necesarias que le permitirán a futuro acceder al mercado laboral con mejores condiciones de permanecer en el lugar de trabajo.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
 CENTRO DE CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN (CE.CA.P. MONTEVIDEO)

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro Nº 7.c.3.1**

**TOTAL DE PERSONAL DOCENTE POR CATEGORÍA SEGÚN ESCALAFÓN. AÑO 2004.**

ESCALAFÓN	CATEGORÍA			
	TOTAL	Instructores	Docentes	Funciones Técnicas
<b>TOTAL.....</b>	<b>88</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>41</b>
Formación Docente.....	6	0	6	0
Formación Técnica.....	53	32	0	21
Formación Técnica Incompleta.....	29	9	0	20

Fuente: Centro de Capacitación y Producción (CE.CA.P. MONTEVIDEO).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**CAPACITACIÓN**

CONSEJO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL (CO.CA.P.)

## Cuadro N° 7.d.2.1

### CANTIDAD DE CURSOS SEGÚN ÁREA DE FORMACIÓN AÑO 2004.

ÁREAS DE FORMACIÓN	CURSOS
<b>TOTAL.....</b>	<b>83</b>
Industrial.....	51
Hotelería/Gastronomía.....	5
Informática.....	7
Administración y Servicios.....	13
Agropecuario.....	7

Fuente: Consejo de Capacitación Profesional

**CAPACITACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 CONSEJO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL (CO.CA.P.)

**Cuadro N° 7.d.2.2**

**CURSOS Y CARGA HORARIA SEGÚN TIPO DE CURSO. AÑO 2004.**

TIPO DE CURSO	CURSOS	HORAS
<b>TOTAL.....</b>	<b>83</b>	<b>7.508</b>
Dirección Nacional de Empleo.....	5	1.170
Cursos Abiertos.....	53	5.082
Cursos Cerrados.....	25	1.256

Fuente: Consejo de Capacitación Profesional.

**CAPACITACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
 CONSEJO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL (CO.CA.P.)

**Cuadro N° 7.d.2.3**

**ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN TIPO DE CURSO. AÑO 2004.**

TIPO DE CURSO	SEXO	
	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL</b> .....	<b>976</b>	<b>341</b>
Dirección Nacional de Empleo.....	78	31
Cursos Abiertos.....	675	270
Cursos Cerrados.....	223	40

Fuente: Consejo de Capacitación Profesional.

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY  
"DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA"

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.e.2.1**

**ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN OTROS CURSOS. AÑO 2004.**

OTROS CURSOS	SEXO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL INGRESOS.....</b>	<b>239</b>	<b>95</b>	<b>144</b>
<b>CURSOS PARA GRADUADOS.....</b>	<b>178</b>	<b>54</b>	<b>124</b>
Responsabilidad Civil Profundizada.....	26	14	12
Diploma en Técnicas de Cereales Planif.....	20	7	13
Diploma de Perf. Profesional en Centros Educativos.....	9	3	6
Diploma de Perf. Profesional en Dificultades de Aprendizajes....	5	0	5
Diploma de Perf. Profesional en Evaluación.....	14	2	12
Diploma de Perf. Profesional en Docencia Universitaria.....	20	9	11
Diploma de Perf. Profesional en Educación en Valores.....	9	1	8
Diploma en Diseño de Estudios Comunicación Organizacional..	3	1	2
Diploma en Consultoría Organizacional.....	2	0	2
Diploma de Perf. Profesional en Psicopedagogía.....	31	3	28
Diploma de Perf. Profesional en Psicología Analítica.....	16	2	14
Diploma de Perf. En Psicofarmacología.....	23	12	11
<b>CURSOS PARA GRADUADOS.....</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>20</b>
Diploma en Negociación.....	9	7	2
Vendedor Profesional.....	12	11	1
Asistente en Gerencia.....	9	3	6
Dirección de Empresas de Servicios.....	17	13	4
Especialista en Marketing.....	14	7	7

Fuente: Universidad Católica del Uruguay - Secretaría General.

Cuadro N° 7.f.2.1

**ALUMNOS INGRESADOS/MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004.**

CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>1.530</b>	<b>928</b>	<b>602</b>
<b>Facultad de Administración y Ciencias Sociales.....</b>	<b>910</b>	<b>530</b>	<b>380</b>
Actualización en materia laboral.....	11	0	11
Gerencia de Marcas y Productos.....	4	2	2
Impuesto a la renta y Leasing.....	36	12	24
Marketing de Servicios.....	4	1	3
Presentación de estados contables.....	37	14	23
Segmentación efectiva de mercados.....	49	28	21
Seminario de Finanzas personales.....	5	3	2
Taller de contabilidad informatizada.....	57	23	34
Valuación de activos.....	45	15	30
¿Cómo puede la tecnología Web contribuir en su empresa?...	41	31	10
Administración en Salud.....	99	32	67
Aseguramiento de la calidad en software.....	28	21	7
Certificado de Actualización Profesional en Finanzas.....	34	23	11
Certificado en Desarrollo de Habilidades Gerenciales.....	26	18	8
Certificado en Gerencia.....	60	39	21
E-Business para empresas no tecnológicas.....	24	15	9
Finanzas y gestión de riesgos en la industria forestal.....	47	34	13
Gerenciando recursos humanos en un entorno cambiante.....	21	8	13
Gestión de la Innovación.....	26	23	3
Gestión de Proyectos.....	54	36	18
Gestión de Proyectos de TI.....	46	37	9
Las nuevas tecnologías de la información y su impacto.....	10	6	4
Marketing Internacional y Marketing de Tecnología.....	30	25	5
Negociación Internacional.....	26	22	4
Principios de Marketing Operativo y Marketing Estratégico.....	28	22	6
Procesos de producción de software.....	28	21	7
Programa de Gerencia Comercial.....	34	19	15

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.f.2.1 (Continuación)**

**ALUMNOS INGRESADOS/MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004.**

CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>Facultad de Arquitectura.....</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>30</b>
Modelado y Rendering.....	15	3	12
Muros cortinas.....	17	12	5
Patologías en la Construcción.....	25	12	13
<b>Facultad de Comunicación y Diseño.....</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Producción ejecutiva para programas de televisión.....	24	9	15
<b>Facultad de Ingeniería.....</b>	<b>411</b>	<b>342</b>	<b>69</b>
Administración de servidores Linux.....	30	28	2
Desarrollo de aplicaciones Java Enterprise Edition.....	66	54	12
Instalación y Mantenimiento de Redes.....	50	44	6
Internet, Teletrabajo y Teleservicios.....	17	7	10
Lenguaje Java.....	37	28	9
Mantenimiento de Computadores personales.....	63	56	7
Programación Visual Basic. NET.....	38	33	5
Reparación de monitores y fuentes de PC.....	28	28	0
Programa de Certificación de Auditores de Sistemas.....	21	10	11
Programa de Certificación en Gerencia de Seguridad CISM...	13	9	4
Programa de Certificación en Sistemas Operativos Linux.....	38	35	3
Programa de Certificación en Sistemas Operativos Microsoft.	10	10	0
<b>Instituto de Educación.....</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>108</b>
Básico de docentes.....	68	6	62
Cuestiones de Aprendizaje.....	28	8	20
Estrategias de Enseñanza.....	26	5	21
Certificado en Gestión de Centros Educativos.....	6	1	5

Fuente: Universidad ORT Uruguay Dirección de Asuntos Estudiantiles.

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.f.2.2**

**ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004.**

CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>1.363</b>	<b>811</b>	<b>552</b>
<b>Facultad de Administración y Ciencias Sociales.....</b>	<b>696</b>	<b>384</b>	<b>312</b>
Actualización en materia laboral.....	11	0	11
Gerencia de Marcas y Productos.....	1	0	1
Impuesto a la renta y Leasing.....	36	12	24
Marketing de Servicios.....	3	2	1
Presentación de estados contables.....	37	14	23
Segmentación efectiva de mercados.....	49	28	21
Taller de contabilidad informatizada.....	57	23	34
Valuación de activos.....	45	15	30
¿Cómo puede la tecnología Web contribuir en su empresa?...	31	23	8
Administración en Salud.....	99	24	75
Aseguramiento de la calidad en software.....	17	14	3
Certificado de Actualización Profesional en Finanzas.....	6	4	2
Certificado en Desarrollo de Habilidades Gerenciales.....	7	4	3
Certificado en Gerencia.....	9	8	1
E-Business para empresas no tecnológicas.....	23	14	9
Finanzas y gestión de riesgos en la industria forestal.....	47	34	13
Gestión de la Innovación.....	10	10	0
Gestión de Proyectos.....	54	36	18
Gestión de Proyectos de TI.....	29	24	5
Las nuevas tecnologías de la información y su impacto.....	10	6	4
Marketing Internacional y Marketing de Tecnología.....	23	19	4
Negociación Internacional.....	38	28	10
Principios de Marketing Operativo y Marketing Estratégico.....	25	20	5
Procesos de producción de software.....	16	12	4
Programa de Gerencia Comercial.....	13	10	3

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.f.2.2 (Continuación)**

ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004.

CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>Facultad de Arquitectura.....</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
Modelado y Rendering.....	9	2	7
Muros cortinas.....	8	4	4
Patologías en la Construcción.....	13	5	8
<b>Facultad de Comunicación y Diseño.....</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Producción ejecutiva para programas de televisión.....	21	7	14
<b>Facultad de Ingeniería.....</b>	<b>456</b>	<b>382</b>	<b>74</b>
Access.....	1	0	1
Administración de servidores Linux.....	26	25	1
Básico de Windows.....	1	1	0
Desarrollo de aplicaciones Java Enterprise Edition.....	57	47	10
Instalación y Mantenimiento de Redes.....	50	46	4
Internet, Teletrabajo y Teleservicios.....	12	6	6
Lenguaje Java.....	24	17	7
Mantenimiento de Computadores personales.....	93	84	9
Programación Visual Basic. NET.....	28	26	2
Reparación de monitores y fuentes de PC.....	24	24	0
Certificado en programación visual orientada a objetos.....	64	50	14
Programa de Certificación de Auditores de Sistemas.....	22	10	12
Programa de Certificación en Gerencia de Seguridad CISM...	13	9	4
Programa de Certificación en Sistemas Operativos Linux.....	34	31	3
Programa de Certificación en Sistemas Operativos Microsoft.	7	6	1
<b>Instituto de Educación.....</b>	<b>160</b>	<b>27</b>	<b>133</b>
Básico de docentes.....	68	6	62
Estrategias de Enseñanza.....	15	3	12
Evaluación de los Aprendizajes.....	18	5	13
Cuestiones de Aprendizaje.....	23	5	18
Dispositivos para la evaluación institucional.....	11	1	10
Certificado de actualización en Ciencias de la Educación.....	23	6	17
Certificado en Gestión de Centros Educativos.....	2	1	1

Fuente: Universidad ORT Uruquav Dirección de Asuntos Estudiantiles.



# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.f.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004.**

CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL</b> .....	<b>79 (c)</b>	<b>65</b>	<b>14</b>
<b>Facultad de Administración y Ciencias Sociales</b> .....	<b>41 (b)</b>	<b>37</b>	<b>4</b>
Actualización en materia laboral.....	1 (a)	1	0
Gerencia de Marcas y Productos.....	1 (a)	1	0
Impuesto a la renta y Leasing.....	1 (a)	1	0
Marketing de Servicios.....	2 (a)	2	0
Presentación de estados contables.....	3 (a)	3	0
Segmentación efectiva de mercados.....	1 (a)	1	0
Seminario de Finanzas personales.....	1 (a)	0	1
Taller de contabilidad informatizada.....	2 (a)	2	0
Valuación de activos.....	1 (a)	1	0
¿Cómo puede la tecnología Web contribuir en su empresa?...	1 (a)	1	0
Administración en Salud.....	2 (a)	2	0
Aseguramiento de la calidad en software.....	1 (a)	0	1
Certificado de Actualización Profesional en Finanzas.....	5 (a)	4	1
Certificado en Desarrollo de Habilidades Gerenciales.....	3 (a)	3	0
Certificado en Gerencia.....	11 (a)	10	1
E-Business para empresas no tecnológicas.....	1 (a)	1	0
Finanzas y gestión de riesgos en la industria forestal.....	1 (a)	1	0
Gerenciando recursos humanos en un entorno cambiante.....	1 (a)	1	0
Gestión de la Innovación.....	1 (a)	1	0
Gestión de Proyectos.....	1 (a)	1	0
Gestión de Proyectos de TI.....	1 (a)	1	0
Las nuevas tecnologías de la información y su impacto.....	2 (a)	2	0
Marketing Internacional y Marketing de Tecnología.....	3 (a)	3	0
Negociación Internacional.....	2 (a)	2	0
Principios de Marketing Operativo y Marketing Estratégico.....	5 (a)	5	0
Procesos de producción de software.....	1 (a)	1	0
Programa de Gerencia Comercial.....	6 (a)	6	0

# ANUARIO 2004

UNIVERSIDAD ORT URUGUAY

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.f.3.1 (Continuación)**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. AÑO 2004.**

CURSOS CORTOS Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>Facultad de Arquitectura.....</b>	<b>3 (b)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Modelado y Rendering.....	1 (a)	1	0
Muros cortinas.....	1 (a)	1	0
Patologías en la Construcción.....	1 (a)	1	0
<b>Facultad de Comunicación y Diseño.....</b>	<b>1 (b)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Producción ejecutiva para programas de televisión.....	1 (a)	1	0
<b>Facultad de Ingeniería.....</b>	<b>30 (b)</b>	<b>23</b>	<b>7</b>
Administración de servidores Linux.....	1 (a)	1	0
Desarrollo de aplicaciones Java Enterprise Edition.....	1 (a)	1	0
Instalación y Mantenimiento de Redes.....	8 (a)	7	1
Internet, Teletabajo y Teleservicios.....	1 (a)	1	0
Lenguaje Java.....	1 (a)	1	0
Mantenimiento de Computadores personales.....	6 (a)	6	0
Programación Visual Basic. NET.....	2 (a)	1	1
Reparación de monitores y fuentes de PC.....	1 (a)	1	0
Programa de Certificación de Auditores de Sistemas.....	3 (a)	1	2
Programa de Certificación en Gerencia de Seguridad CISM....	3 (a)	1	2
Programa de Certificación en Sistemas Operativos Linux.....	1 (a)	1	0
Programa de Certificación en Sistemas Operativos Microsoft..	4 (a)	4	0
<b>Instituto de Educación.....</b>	<b>5 (b)</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Básico de docentes.....	2 (a)	0	2
Cuestiones de Aprendizaje.....	1 (a)	1	0
Estrategias de Enseñanza.....	1 (a)	0	1
Certificado en Gestión de Centros Educativos.....	3 (a)	0	3

Fuente: Universidad ORT Uruguay Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Nota: (a) No se contabilizan las repeticiones de docentes por carreras.

(b) No se contabilizan las repeticiones de docentes por facultad.

(c) No se contabilizan las repeticiones de docentes en el total general por nivel.

Cuadro Nº 7.g.2.1

ALUMNOS INGRESADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004.

CURSOS	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>323</b>	<b>195</b>	<b>128</b>
Técnico Agropecuario.....	40	31	9
Técnico en Administración Rural.....	7	5	2
Técnico Forestal.....	6	5	1
Programa de Gestión Agropecuaria.....	40	24	16
Diploma en Turismo Rural.....	8	3	5
Diploma en Agronegocios.....	7	4	3
Maestría en Agronegocios.....	9	7	2
Analista en Comercio Exterior.....	28	17	11
Analista en Marketing.....	69	40	29
Diploma en Diseño de Interiores.....	14	4	10
Diseño Gráfico.....	0	0	0
Gerencia en Ventas.....	11	7	4
Master Business in Administration.....	73	44	29
Técnico en Organización y Admin. de Empresas..	11	4	7

Fuente: Universidad de la Empresa.

Cuadro N° 7.g.2.2

ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004.

CURSOS	SEXO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>545</b>	<b>334</b>	<b>211</b>
Técnico Agropecuario.....	71	57	14
Técnico en Administración Rural.....	7	5	2
Técnico Forestal.....	9	8	1
Programa de Gestión Agropecuaria.....	40	24	16
Diploma en Turismo Rural.....	8	3	5
Diploma en Agronegocios.....	7	4	3
Maestría en Agronegocios.....	9	7	2
Analista en Comercio Exterior.....	37	22	15
Analista en Marketing.....	98	50	48
Diploma en Diseño de Interiores.....	26	4	22
Diseño Gráfico.....	35	20	15
Gerencia en Ventas.....	29	20	9
Master Business in Administration.....	120	82	38
Técnico en Organización y Admin. de Empresas..	49	28	21

Fuente: Universidad de la Empresa.

Cuadro N° 7.g.2.3

ALUMNOS EGRESADOS POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004.

CURSOS	SEXO		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>152</b>	<b>88</b>	<b>64</b>
Técnico Agropecuario.....	18	16	2
Técnico en Administración Rural.....	6	6	0
Técnico Forestal.....	5	5	0
Programa de Gestión Agropecuaria.....	25	17	8
Diploma en Turismo Rural.....	7	2	5
Diploma en Agronegocios.....	1	1	0
Maestría en Agronegocios.....	8	8	0
Analista en Comercio Exterior.....	13	6	7
Analista en Marketing.....	40	14	26
Diploma en Diseño de Interiores.....	5	0	5
Diseño Gráfico.....	5	2	3
Gerencia en Ventas.....	10	7	3
Master Business in Administration.....	2	2	0
Maestría en Dirección Comercial.....	1	1	0
Técnico en Organización y Admin. de Empresas..	6	1	5

Fuente: Universidad de la Empresa.

UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA

**CAPACITACIÓN**

**Cuadro N° 7.g.3.1**

**DOCENTES POR SEXO SEGÚN CURSOS. AÑO 2004.**

CARRERAS Y POSTGRADOS	TOTAL	SEXO	
		HOMBRES	MUJERES
<b>TOTAL.....</b>	<b>225</b>	<b>180</b>	<b>45</b>
Técnico Agropecuario.....	15	13	2
Técnico en Administración Rural.....	8	5	3
Técnico Forestal.....	7	4	3
Programa de Gestión Agropecuaria.....	8	7	1
Diploma en Turismo Rural.....	8	1	7
Diploma en Agronegocios.....	10	8	2
Maestría en Agronegocios.....	18	14	4
Analista en Comercio Exterior.....	12	11	1
Analista en Marketing.....	34	29	5
Diploma en Diseño de Interiores.....	25	15	10
Diseño Gráfico.....	6	5	1
Gerencia en Ventas.....	7	7	0
Master Business in Administration.....	36	36	0
Técnico en Organización y Admin. de Empresas..	31	25	6

Fuente: Universidad de la Empresa.