

Guía de apoyo para las presentaciones

Ponemos a su disposición la siguiente guía de apoyo para la redacción de las ponencias:

1. Nombre de la experiencia o del programa y/o proyecto del cual forma parte.
2. Nombre de la Institución. Breve resumen de antecedentes en actividades EPJA.
3. ¿En qué área identifica su experiencia? (educación y ciudadanía, educación y trabajo, educación en contextos de privación de libertad, culminación de enseñanza obligatoria)
4. Para la descripción de la experiencia:
 - a. Localización y características del contexto donde se desarrolla la experiencia.
 - b. Objetivos planteados.
 - c. Características de la población participante.
 - d. Principales actividades realizadas
 - e. Formas de trabajo (metodologías y técnicas utilizadas.)
 - f. Procesos socioeducativos que se desarrollaron y aprendizajes logrados.
5. Para las reflexiones:
 - a. ¿Existe algún marco conceptual que orienta el desarrollo de su trabajo?
 - b. ¿Qué expectativas tenían los participantes y cómo se atendió a las mismas?
 - c. ¿Qué factores facilitaron u obstaculizaron la experiencia?
 - d. ¿Qué actividades aportaron más al logro de los resultados esperados? ¿Por qué?
 - e. ¿Qué formas de trabajo demostraron mayor efectividad?
 - f. ¿Cuál fue la evaluación de la experiencia que hicieron sus destinatarios?
 - g. ¿Qué cosas de la experiencia llevada adelante son específicas de la EPJA?
6. Estructura del trabajo escrito:
 - i. Título.
 - ii. Resumen
 - iii. Introducción.
 - iv. Desarrollo.
 - v. Conclusiones.
 - vi. Referencias bibliográficas.